Бондарь Татьяна Витальевна, воспитатель

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 18

общеразвивающего вида»

г. Мончегорска

25.01.2019

**Игровая образовательная ситуация**

**«В гостях у Зайчишки-хвастунишки»**

**(вторая младшая группа)**

Задачи:

* - продолжать формировать предпосылки к трудовой деятельности;
* - воспитывать бережное отношение к труду;
* - развивать стремление оказывать посильную помощь.

Материалы:

* муляжи деревьев, пенек, домик-ширма,
* 4 стола, кровать, игрушечная посуда,
* 2 комнатных растения, палочка для рыхления, лейка с водой, 2 тряпочки для протирания пыли,
* 2 тряпочки для мытья посуды, 9 фартуков.

Предварительная работа:

* наблюдение и труд в уголке природы по уходу за комнатными растениями,
* сюжетно-ролевая игра «Наведем порядок в доме»,
* д/и «Назови предмет», «Что сначала, что потом»,
* заучивание пословиц о труде,
* развлечение «Давайте познакомимся» с визитом Зайчишки-хвастунишки.

Ход мероприятия:

*(играет сказочная мелодия с пением птиц «Утро в лесу»)*

*В музыкальный зал заходят воспитатель с детьми.*

***(со стороны медицинского кабинета)***

Воспитатель:

Среди снегов, холодной стужи,

Нас сказка привела в волшебный лес,

Здесь птицы весело над головою кружат,

И ждет нас множество чудес!

*(открывается занавес, стоит дом)*

*Выходит Зайчишка-хвастунишка.*

***(со стороны музыкального кабинета)***

*(замечает ребят, удивляется)*

Зайчишка: здравствуйте ребята, как я рад вас всех встретить. Вы меня узнали? (*Зайчишка-хвастунишка)*

Молодцы, правильно, а это мой домик, заходите ко мне в гости.

*(отодвигается ширма-домик, стоят три стола покрытые клеёнкой. На одном столе тазик с водой для мытья игрушечной посуды и «грязная» посуда, на другом – тазик с водой и тряпочками для протирания пыли, на третьем столе комнатные растения, палочки для рыхления, на стульчиках развешены клеёнчатые фартуки.)*

Воспитатель: зайчишка, какой же у тебя беспорядок в доме.

Зайчишка: я хотел помыть посуду, а потом подумал, ДА И ТАК СОЙДЕТ,

Потом хотел поухаживать за своими комнатными растениями - фикусами, а потом подумал ДА НУ И ТАК СОЙДЕТ, и вообще я притомился, столько помогал лесным жителям сегодня, но правда не совсем получилось все, да и ладно, ТАК СОЙДЕТ, теперь валюсь с ног. *(Ложится в кровать и засыпает)*

Воспитатель: ну и хозяин, что значит валюсь с ног? *(зайчишка устал, хочет спать)* Ребята, разве это порядок? *(не порядок)* Давайте покажем зайчишке какой порядок должен быть? Поможем ему сделать домашнюю работу? *(поможем)* Но прежде, чем начать работу я предлагаю размять наши ручки, выходите ко мне в круг.

**Физминутка «Мои помощники- это мои ручки»**

Вот помощники мои *(руки вперед)*

Их как хочешь поверни. *(руки поворачиваются)*

Покрутили, повертели *(крутить и вертеть руками)*

И работать захотели.

Раз, два, три, четыре, пять *(пальцы собрать в кулак на счет)*

Зайке будем помогать *(пальцы распрямить, кистями рук в разные стороны)*

Отдыхать умеем тоже,

Руки за спину положим. *(руки положить за спину)*

На носочках выше, выше *(подняться на носочках)*

И спокойнее подышим*. (сделать глубокий вдох носом, а выдох ртом)*

Воспитатель: молодцы, ну а теперь предлагаю разделиться. У меня есть карточки-подсказки, посмотрите, они все одинаковые? *(неодинаковые, одни круглые и желтые, а другие квадратные и зеленые*). Правильно, эти карточки нам помогут *(каждый ребенок вытягивает карточку- либо желтый круг, либо зеленый квадрат*). А теперь я предлагаю подойти к столу тем, у кого карточки зеленого цвета. Посмотрите внимательно каждый на свою картинку, запомните, что изображено, именно это действие вы и будете выполнять. Выложите на столе картинки. Как вы думаете, какая карточка будет первой? (картинка «грязная посуда») Правильно, значит Маша будет собирать на столе всю посуду. Какая следующей? (картинка «мытье посуды») Правильно, значит Рома будет мыть посуду. Какая следующей? (картинка «вытирание посуды») Правильно, значит Полина будет вытирать посуду на сухо. Какая будет последней? (картинка «сушилка») Правильно, значит Тема выставит всю посуду на сушилку. А что объединяет все четыре карточки? (посуда) Правильно, значит вам ребята выпало мыть посуду *(каждый ребенок забирает свою карточку).* А теперь подойдите к столу все, у кого желтые карточки. Посмотрите внимательно на картинку и запомните, что изображено, именно это действие вы будете выполнять. Выкладываем на столе карточки желтого цвета. Как вы думаете, какая карточка будет первой? (карточка «выжимаю тряпочку») Правильно, значит Максим возьмет тряпочку, намочит ее, выжмет, убрав лишнюю воду. Какая карточка следующей? (карточка «вытирание пыли»). Правильно, значит Кирилл будет вытирать аккуратно пыль с фикусов. Какая карточка следующей? (карточка «рыхление земли»). Правильно, значит Ксюша будет рыхлить землю деревянной палочкой. Какая карточка следующая? (карточка «поливаю цветок»). Правильно, значит Вика будет поливать фикусы. Ребята, скажите, что объединяет эти карточки? (*уход за комнатными растениями*) Правильно, именно эти действия вы и будете выполнять, забирайте каждый свою карточку.

Одеваем фартуки и за работу.

*(Воспитатель подходит и подсказывает поочередность работы. По ходу работы воспитатель подходит к детям, и напоминает, что нужно хорошо выжать тряпку, чтобы вода не капала, рыхлить землю надо аккуратно, не сыпать землю на пол. Показывает, как правильно протирать листочки и поливать комнатные растения.*

*Подходит к другому столу и также подсказывает поочередность работы, напоминает, что нужно аккуратно собрать посуду, тщательно помыть ее, вытереть насухо и положить на сушилку).*

*После убираются тазики за занавес.*

*Просыпается Зайчишка-хвастунишка и удивляется*

Зайчишка: вот это да! Вот это красота!

Как красиво стало, чисто

Ой, как стыдно стало, стыдно… (*закрывает глаза руками)*

Воспитатель: если ты начал делать работу, то нужно доделать начатое до конца. Ребята, а у меня есть любимая поговорка о труде: «*Глаза боятся, а руки делают».* Скажите пожалуйста, а как понять ее? *(дети по-своему объясняют).* Правильно, молодцы, глазами кажется, что работы много, но если приступить, то дело будет решено*.*

Зайчишка: скажите, ребята, а почему у вас все так быстро и хорошо получилось? (мы трудились вместе, дружно, все делали не торопясь, аккуратно) Вот теперь я понял и больше так не буду, буду всем помогать, буду стараться, трудиться, не лениться. Спасибо вам ребята.

Дети: пожалуйста.

Воспитатель: ребята, вы все молодцы, так потрудились хорошо. Помогли Зайчишке-хвастунишке: помыли посуду, поухаживали за комнатными растениями. Теперь, благодаря вашей помощи и вашему примеру, он будет прекрасным трудолюбивым хозяином.

 Потрудились от души,

Только нам пора прощаться

И в садик возвращаться.

*(уходят из зала под сказочную композицию «Утро в лесу», а зайчик их провожает и вслед кричит: СПАСИБО ДРУЗЬЯ!)*