**Проект во 2 младшей группе «Мир сказок и были»**

**Продолжительность проекта**: 3 недели.

**Вид проекта:** познавательно - творческий

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:** Сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества. А в век технического прогресса, когда чтение художественных литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов, происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта. Актуальность состоит в том, что данный проект сочетает в себе средства и способы развития творческих способностей и коммуникативных навыков детей.

**Цель**: Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности.

**Задачи**:

1. Расширить знания детей о русских народных сказках.
2. Развивать выразительную речь через участие детей в драматизациях, кукольных, настольных театрах, обогащать и активизировать словарный запас детей.
3. Воспитывать интерес к сказкам.

**Ожидаемый результат**: повышение уровня знаний детей о русских народных сказках, знают их содержание.

**Итог проекта**: «Инсценировка сказки Репка».

**Этапы реализации проекта**

**1 этап: подготовительный (разработка проекта)**

- определение актуальности проекта;

- постановка цели и задач;

- определение методов работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

- создание развивающей среды.

**2 этап: организационный - реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД** | * **Ознакомление с окружающим**: «В гостях у сказки», «Театр». * **Конструирование:** «Теремок», «Приключение колобка в лесу», «Кроватка для мишутки» * **Рисование:** «Репка», Разукрась героев сказки колобок, «Твой любимый герой». * **Аппликация:** «Маски для театра», «Петушок». * **Лепка:** «Мишка», «Зернышки для петушка» |
| **Чтение художественной литературы** | Русская народная сказка «Теремок», «Маша и медведь», «С. Маршак «Сказка об умном мышонке», Л. Толстой «Птичка свела гнездо…», «Репка», «Колобок», «Ночь пришла, темноту привела...», «Люли-люли-люленьки, где вы, где вы, гуленьки... |
| **Беседа** | «Кто пишет сказки», «Нужно ли слушаться взрослых», |
| **Дидактические игры** | «Расскажи сказку по сюжетам», «Из какой сказки герой», «Узнай, чья тень», «Добро-зло в сказках» |
| **Сюжетно – ролевые игры** |  |
| **Игры - ситуации** |  |
| **Подвижные игры** | «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Гуси-гуси» |
| **Пальчиковые игры** | «Будем пальчики считать, будем сказки называть» |
|  | консультация «Роль сказки в воспитании детей»; В гостях у сказки творческая работа. |

**3 этап - Заключительный:**

- выставка детских работ;

- инсценировка сказки «Репка».