Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Путешествие на Северный полюс»

Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Путешествие на Северный полюс»

**Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.**

**Программное содержание: Расширять представления детей о внешнем виде, жизни, повадках животных холодных стран;**

**Продолжать развивать монологическую речь *(составлять рассказ-описание о животных по схемам)*;**

**Развивать диалогическую речь, закреплять использование разнообразных грамматических конструкций в речевых высказываниях;**

**Воспитывать любознательность, интерес к разнообразию природного мира, желание помогать тем, кто в этом нуждается.**

Методы и приемы: наглядный (рассматривание картин, иллюстраций, практический (игра, самостоятельная работа детей, словесный *(чтение стихов, беседа)*

Оборудование:

Картинки с изображением животных

Словарь: активизация словаря по теме

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент. Звучит колокольчик.

**Собрались все дети в круг**

Ты – мой друг, и я – твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята,я вам предлагаю отправиться в путешествие,но вы должны отгадать ,куда именно.

Вы готовы?

Дети: *(Да, мы готовы)*.

Воспитатель: послушайте загадку и скажите, где так бывает?

- Там очень холодно,

Там всегда зима.

Там лежат холодные

Вечные снега.

Там медведи белые

Бродят круглый год.

Морж усатый медленно

По воде плывет? *(на****севере****)*

Правильно!

-Скажите, на **северном полюсе живут люди**?

-Кто там живет?

Там тепло или холодно?

Там очень холодно, поэтому надо тепло одеться. Надеваем шапки, шубы, валенки, варежки *(имитация движений)*.

-На чем нам лучше туда добраться? *(На ледоколе)*

приготовились, поплыли.

Вот мы и на **Севере**. Посмотрите, нас встречают. Кто это?

Воспитатель: Правильно. **Среди хищных зверей Севера** самым крупным является он – белый медведь

(на слайде появляется картинка с **изображением белого медведя**).

- Давайте с помощью схемы попробуем описать белого медведя.

*(описание по графическому плану)*

- Кто это? *(это белый медведь)*

- Какого он цвета? *(белого)*

- Части тела? *(голова, большие лапы и маленький хвостик)*.

- Чем покрыто тело белого медведя *(тело белого медведя покрыто густой шерстью)*.

- Чем питается белый медведь? (Белый медведь питается тюленями, морскими водорослями, песцами, крупной рыбой.)

- Молодцы!

Если вы отгадаете загадку, откроется картинка – отгадка:

Он живет где жуткий холод,

**Средь** снегов живет и льдин

В черно-белом фраке ходит

Птица гордая.

Дети: *(пингвин)*.

Воспитатель: Пингвины хоть и являются птицами, но летать не умеют. Зато пингвины очень хорошо умеют плавать. На суше пингвины неуклюжие, но в воде они становятся очень ловкими и быстрыми. Из-за коротких ног пингвины ходят **вразвалочку**, помогая себе крыльями.

- Ваня, опиши пожалуйста при помощи схемы пингвина.

*(описание по графическому плану)*.

- Кто это? *(это пингвин)*.

- Какого он цвета *(черного а грудка белая)*.

- Чем покрыто тело пингвина *(тело пингвина покрыто густыми перьями)*

- Чем питается пингвин *(рыбой)*.

Следущая загадка:

Кто без компаса и карты.

Мчится в тундре, тянет нарты.

В ночь полярную и в день?

Это **Северный**. ?

Дети: *(****Северный олень****)*

Воспитатель: Молодцы, правильно.

**Используя** нашу схему давайте опишем **северного оленя**.

*(описание по графическому плану)*.

- Кто это? *(это****северный олень****)*.

- Какого он цвета *(серого, а хвостик белый)*.

- Части тела? (туловище, длинные ноги, на ногах копыта, вытянутая голова на голове есть рога).

- Чем покрыто тело **северного оленя***(тело****северного****оленя покрыто шерстью)*.

- Чем питается **северный олень***(мхом, ягелем)*.

Давайте немного отдохнем.

Физ. минутка: Речь с движением:

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать.

Надо ручками похлопать.

Нам мороз не страшен,

Вот как мы попляшем.

Следующая загадка

Растянулся **среди льдин**

Толстокожий господин.

В холодину, братцы,

Лезет он купаться.

Проведя в воде часы,

Вылез он на льдину,

Важно фыркает в усы,

Чешет ластой спину.

Важен, грозен, толстокож

Это кто?-усатый.

Дети: *(Морж)*

Воспитатель: Это **животное называется морж**. Он большой и неуклюжий Морж – это **животное**, которое занесено в Красную книгу. На него запрещено охотится.

Кто попробует с помощью схемы описать моржа?

*(описание по графическому плану)*.

- Кто это? *(это морж)*.

- Какого он цвета *(коричневого или бурого)*.

- Части тела? (у моржа маленькая голова и крупное вытянутое тело у моржа есть клыки. Клыки помогают моржу забираться на льдины. А еще у моржа есть ласты, которые помогают ему плавать.)

- Чем покрыто тело моржа *(тело покрыто толстой кожей)*.

- Чем питается морж *(ракушками,рыбой)*.

Воспитатель: Молодцы, продолжим.

Воспитатель: какие молодцы все загадки отгадали, теперь мы знаем кто живет на **севере**.

А теперь **северные** звери хотят с вами поиграть в

игру *«Найди и назови лишнюю картинку»*.

Дети рассматривают картинки и называют лишнюю, показывают только те, на которых **изображены животные севера**. Называют их, и рассказывают о них в двух, трёх предложениях: внешний вид и чем питаются.

Игра *«Назови правильно»*.

У медведя толстые лапы. Значит какой он? – Толстолапый.

У оленя быстрые ноги. Значит какой он? – Быстроногий.

У моржа толстая кожа. Значит какой он? – Толстокожий.

Рефлексия:

Воспитатель: Дети, сегодня мы познакомились с **животными Севера** и узнали много нового. Нам пора возвращаться **обратно** в наш родной детский сад.

- Где мы сегодня с вами побывали? *(на****севере****)*

- А каких **животных** мы с вами там повстречали *(белого медведя,****северного оленя****, моржа и пингвина)* *(Слайд 10)*.

- Молодцы. Вам понравилось наше путешествие? *(да, очень)*

- Какое **животное** вам больше понравилось *(ответы детей)*

- А в подарок вам я хочу подарить картинки с изображением животных севера ,которые вы должны раскрасить - Что нужно сказать?

-До новых встреч!