ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «БРЕЙН-РИНГ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Цель игры:* расширить представление детей об интеллектуальных играх; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

*Задачи:* развивать познавательную активность в играх; формировать активное отношение к собственной познавательной деятельности; контролировать свои действия и действия других играющих; проявлять настойчивость в поиске решения, видеть правильность результата, действовать в игре согласованно; выполнять установленные правила; развивать мышление, воображение, логику, внимание, речь; активизировать словарь.

*Материалы и оборудование:* черный ящик (гусли); конверты; ряд картинок для игры «Расположи картинки в правильной последовательности»; фломастеры, карандаши; песочные часы; листы А3; музыкальное сопровождение конкурсов и игр со зрителями ( по выбору музыкального руководителя); колокольчики; музыкальный инструмент «Треугольник» (для начала тура); награды участникам («пятерки» – золотые и серебряные).

***Ход игры***

Вхождение в игру – «ДАВАЙТЕ ПОЗДОРОВАЕМСЯ»

Цель игры: разнообразие тактильных ощущений, сопутствующих проведению этой игры, даст возможность ребенку почувствовать свое тело, снять мышечное напряжение. Смена партнеров по игре поможет избавиться от ощущения отчужденности.

Дети по сигналу ведущего начинают хаотично двигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на их пути (возможно, что кто-либо из детей будет специально стремиться поздороваться именно с тем, кто обычно не обращает на него внимания). Здороваться надо определенным образом:

- 1 хлопок – здороваемся за руку;

- 2 хлопка – здороваемся плечиками;

- 3 хлопка – здороваемся спинками.

Рекомендации ведущему: для полноты тактильных ощущений желательно ввести запрет на разговоры во время этой игры*. Игра с музыкальным сопровождением.*

Ведущий знакомит участников и зрителей с правилами игры: представление команд (название, девиз)

1 команда: «Пчелка»

2 команда: «Непоседы»

**I тур - «Разминка»**

ВОПРОСЫ для команд:

**1 команда.**

1.Кто является хозяйкой Артемона в сказке А.Толстого «Золотой ключик»?

(Мальвина

2.Кто был обладателем волшебного цветка из сказки В.Катаева

«Цветик-Семицветик»? (девочка Женя)

3.Назови три осенних месяца. (сентябрь, октябрь, ноябрь)

4.Кто больше – маленький слон или большая мышка? (маленький слон)

5.Что лишнее – волк, лиса, медведь, кролик? (кролик)

6.Что лишнее – сыроежка, подберезовик, мухомор? (мухомор)

7.Назови маму ягненка. (овца)

8.В какое время года бывает листопад? (осень)

9.Что делают из муки? (хлеб…)

10.Кто учит детей? (учитель)

11.Кто рисует картины? (художник)

12.Кто строит дома? (строитель)

13.Скажи наоборот «день» (ночь)

Скажи наоборот «жара» (холод)

Скажи наоборот «храбрый» (трусливый)

14.Как можно перенести воду в решете? (замороженную)

15.Почему в стакане с водой ложку видно, а в стакане с молоком нет? (вода прозрачная)

16. Когда вода кипит в чайнике, что ты видишь над ним? (пар)

17. Что образуют капельки воды в небе? (облако, тучи)

18.Что мы увидим, если столкнутся две тучи? (молнию)

19.Почему смешав деревянные предметы и гвозди, чтобы их разделить мы используем магнит? (магнит притягивает металлические

**2 команда.**

1.Назови имя галчонка из сказки «Дядя Федор, пес и кот»? (Хватайка)

2.Место обитания Гингемы из сказочной повести Волкова «Волшебник

изумрудного города? (пещера)

3.В каком месяце кончается лето? (август)

4.Кто больше – маленький бегемот или большой муравей? (маленький бегемот)

5.Что лишнее – воробей, сорока, трясогузка, курица? (курица)

6.Что лишнее – клен, береза, дуб, ель? (ель)

7.Назови маму жеребенка. (лошадь)

8.Сколько дней в неделе? (семь)

9.Что делают из молока? (сметану, кефир и др.)

10.Кто шьет одежду? (портной)

11.Кто лечит больных? (врач)

12.Кто подметает двор? (дворник)

13.Скажи наоборот «друг» (враг)

Скажи наоборот «правда» (ложь)

Скажи наоборот «здоровый» (больной)

Зачем заяц следы запутывает? (чтобы его хищники не нашли)

14. Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла)

15.В какое время года на деревьях распускаются листочки? (весной)

**16.** Какой лесной житель и для чего сушит себе на зиму грибы на деревьях? (белка)

17. Как заяц готовится к зиме? (меняет шубу)

18. Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло).

В какое время года с деревьев опадает листва (осенью)

19. Ласточка остаётся зимовать или нет?

21. Кто в лесу зимою спит? (медведь, еж)

22. Какие цветы расцветают весной? (Мать-и-мачеха, ландыш, одуванчик, подснежник.)

23 Зачем лисе нужен такой пушистый хвост (заметать следы)

24. Какие звери летают? (белки-летяги, летучие мыши).

**II тур – «Пословицы и поговорки» (**соединить начало и конец ) (слайд №2; ответ слайд №3)

**3 тур – «Составь рассказ по картинкам о городе Уфа и демском районе» (**слайд 4)

 Задача команды расположить картинки в правильной последовательности и составить по ним рассказ. Дополнительный балл команда получает за рассказ (достоверность информации, полнота и правильность построения предложений)

**4 тур – «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

**1. «Треугольники» (**сосчитай сколько треугольников) (слайд 5-6)

**2. «Найди круги, раскрашенные в три цвета» (**слайд 7-8)

**3. «Геометрическая фигура» (**на движение)

Цель игры: развитие координации движений, умения действовать в команде, выполнять инструкции взрослого.

Дети стоят в кругу. Ведущий просит их построиться, образовав:

- геометрическую фигуру (круг, треугольник, цифра 1)

*Игра с музыкальным сопровождением.*

**5 тур – «Ребусы»**

(слайд 9-10, 11-12,13-14,15-16,17,18, 19, 20, 21)

**ФИЗМИНУТКА «ЧУДАРИКИ»**

**6 тур – «Рассади зверей на места»(**слайд 22-23)

**7 тур – «Путаница» (**на внимание) сосчитать количество предметов (слайд 24-27)

**Со зрителями проводится игра «Назови города республики Башкортостан» (слайд 28)**

**8  тур – «Явления природы»**(по карточкам назвать явления природы) Конкурс капитанов. **Слайд – красивая картинка№ 29)**

**9 тур – «О КОСМОСЕ»**

1.Назовите имя и фамилию первого человека, совершившего полет в космос (Юрий Алексеевич Гагарин)

2.В каком году был совершен первый полет в космос (1961 года 12 апреля)

3. какое название носила ракета, на которой полетел Ю.А.Гагарин (Восток -1)

4.Сколько лет исполнилось бы Ю.А.Гагарину в 2019 году (в этом году - 85)

5. Назовите номер фотографии, на которой изображен Ю.А.Гагарин. (на проекторе**) (СЛАЙД № 30)**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ.

Вместе с детьми считаем количество баллов (звездочек, пятерок и т.п.). Команды награждаются грамотами и призами («пятерки» - золотые и серебряные)

Ребята, вам понравилась соревноваться? Получать пятерки и призы? Скажите, что на соревновании вам было легче всего? А что трудно было для вас?

- Молодцы. Вы все старались и победили. До свидания, до новых встреч!!!