**Занятие по оо «познание» «Ребенок и окружающий мир»**

**Тема: «Нарядим елку»**

 Задачи

 РАСШИРЯТЬ и систематизировать представления о сезонных изменениях в природе и о характерных для зимы природных явлениях. Обогащать словарь детей, приучать отвечать развернутыми предложениям. Воспитывать любовь к природе.Сформировать понятие у детей о ели.

Оборудование:

 Дидактические елки по количеству детей, набор плоскостных игрушек, прищепки, сундучок, искусственная елка, платок.

**Ход занятия:**

Приветствие «Все захлопали в ладоши»

(Стоя)

Все захлопали в ладоши,
Дружно, веселее!
Застучали наши ножки,
Громче и быстрее!
По коленочкам ударим.
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем,
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки.
Снова опустились.
Покружились, покружились.И остановились.

Скажем всем гостям «Здравствуйте!»

Основная часть:

(Дети сидят полукругом на стульчиках).

Воспитатель:

Ребята, скажите какое сейчас время года? (ответы детей)

А как вы узнали, что наступила зима? – Стало очень холодно, выпал снег, солнышко больше не греет, все тепло оделись, и т.д.

-А вы любите зиму? (ответы детей)

-А что вам больше всего нравиться зимой? (ответы детей)

-Молодцы!

Послушайте одно очень красивое стихотворение о зиме:

Белый снег пушистый

В воздухе кружиться

И на землю тихо

Падает, ложиться.

О чем это стихотворение? (о снеге, о зиме) На что похож снег? (на одеяло, которое укутывает землю и все живое). Правильно, дети!

Снег укутал растения, деревья, кустарники. Для них пушистый снег зимой настоящее спасение от мороза и ветра. Чем больше зимой снега, тем теплее всем растениям и деревьям.

Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?»

Потрогайте ручками то, что под платком? Какое на ощупь? Колючее.

Зеленая, колючая,

В лесу растет.

Она на Новый год

В гости к нам придет!

Как вы думаете, что там под платком? Елочка.

Молодцы, угадали, это елочка. Скажите, а где вы видели елку?

А где растет много елок?

 Хотите я вам расскажу, почему у елки вместо листьев иголки? *(да)*

«Все деревья осенью раздеваются и готовятся к зимнему сну. Сбрасывают свои листочки. И только гордая елочка не захотела раздеваться. Она свернула свои листочки в трубочки. И превратились трубочки в зеленые иголочки. Так и стоит елочка зимой и летом зеленая. Вот почему в народе говорят: "Зимой и летом одним цветом"».

Давайте и вы сейчас сделаете иголки для своих елочек.

Дети садятся за стол и каждый закрепляет на елке прищепки.

Ребята, а к нам елочка на какой праздник приходит? (Новый год)

-Воспитатель: Посмотрите на нашу **елочку,** она грустная…может быть ей чего-то не хватает, как вы думаете?

-Дети: Да, **игрушек!**

Физкультминутка «Идем за игрушками»

Воспитатель предлагает детям пойти в лес за игрушками, подсказывая им в процессе движения: « Где то елочка растет. Она колючая. Обойди ее» «Ах, какой сугроб намело прямо на дороге! Надо его перешагнуть».

Дети идут по «дорожкам», перешагивают через «сугробы», обходят и приходят к «ёлочке». Под елкой лежит сундук с игрушками.

Воспитатель: Давайте развеселим нашу елочку и украсим их игрушками!

Какие по форме игрушки?

Какие по цвету?

Пальчиковая гимнастика *«Наряжаем ёлку»*

Раз, два, три, четыре, пять /Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого/.

Будем ёлку наряжать. /Соединяют ладони *«домиком»* над головой и разводят руки в стороны/.

Мы повесим шарики, /Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики/.

Яркие фонарики, /Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад/.

Весёлого Петрушку, /Показывают длинный нос/.

И разные игрушки: /Вытягивают ладони вперёд/.

Какие елочки у вас нарядные. А сейчас давайте вспомним, о чем мы с вами говорили (о зиме, о елке)

Молодцы ребята! Скажем всем гостям, досвидания!