Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» города Бийска

Конспект

Организованной образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

«Приключения по сказкам»

Образовательная область «Познавательное развитие»

(младшая группа)

Саблина Елена Николаевна, воспитатель

Г. Бийск, 2019

**Цель:** закрепление пройденного материала.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат; определять геометрические формы путем тактильных ощущений, отличать фигуры путем наложения их друг на друга; отличать их физические свойства; учить отвечать на вопрос «сколько?»; учить сравнивать два предмета по длине путем наложения и приложения;

**Развивающие:**

развивать наблюдательность, внимание, память, мыслительные операции, пространственную ориентировку;

**Воспитательные:**

- воспитывать доброту, отзывчивость;

**Словарная работа:**

- активизировать речевую деятельность детей.

**Оборудование и материалы:**

- настольный театр «Теремок»; строительный материал (большие кубики); фигурка колобка; разрезные геометрические фигуры (круги красного, желтого, синего и зеленого цвета); две дорожки разного размера (желтая и зеленая); три медвежонка (разного размера); корзинка с печеньем (печенье круглой и квадратной формы).

**Предварительная подготовка:**

- свободное общение по сказкам («Теремок», «Колобок», «Три медведя»), беседа о героях сказки, рассматривание картинок с героями этих сказок, отгадывание загадок, дидактические игры на развитие математических способностей, разрезные картинки и пазлы по сказкам («Теремок», «Колобок», «Три медведя»), подвижные и малоподвижные игры.

**Методы и приемы работы с детьми:**

- Художественное слово;

- Беседа по содержанию сказки «Колобок»;

- Проблемные ситуации (как помочь зверям, потому что медведь сломал их дом; как помочь колобку, ведь он потерял баночку с мыльными пузырями в лесу);

- Дидактическая игра «Построй домик»;

- Физкультминутка «Мы идем в поход»;

- Дидактические игры, направленные на развитие мыслительных операций сравнения, классификации, развитие памяти, восприятия, внимания («Раздувайся, пузырь», «Угости медведей печеньем»);

- Рефлексия «Где мы побывали?».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 часть. Организационный момент.** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети заходят в группу.  - ответы детей  - ответы детей  - дети называют виды транспорта  - Дети садятся на ковёр и закрывают глаза | Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  *(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.  - Ребята, вы любите сказки?  - Мне сегодня позвонили сказочные герои и попросили помочь им. Ребята, поможем им?  - Я буду волшебницей, и мы отправимся с вами в страну сказок.  - А на каком транспорте мы туда можем отправиться?  - Мы полетим туда на самолете. Вы забыли, что я волшебница! Сейчас я превращу наш ковер в самолет! Рекс, пекс, фекс! Готово! Садитесь на ковер и закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова: «Где вы, сказки, отзовитесь, нам ребятам покажитесь!» | звучит музыка «В гостях у сказки» |
| **2. Основная часть занятия.** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - Теремок!  - Мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь.  -Много  - Одна  - Много  - Сломал домик  - Потому что домик был маленький, а медведь большой.  - Да  - Из кубиков  - Квадрат  - До свидания, теремок!  - Жёлтая  - Зелёная  - По зелёной  -Потому что она короче, чем жёлтая  - Нужно положить одну дорожку на другую и соединить их верхний край.  - Колобок  Дети собирают круги одного цвета из трех и четырех частей.  - На круг!  - Много!  - Разного  - До свидания, Колобок!  (Дети шагают на месте вперевалочку)  (Поднять руки над головой, потянуть вверх)  (Руки на уровне груди)  (Присесть)  (Присев, качаться по-медвежьи)  (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)  (Дети имитируют игру с погремушками)  -Три медведя!  - Михайло Иванович  - Мишутка  - Мёд, малину.  - Много.  - Разные.  -На квадрат и круг.  - У квадрата есть углы, а у круга нет углов.  Дети раскладывают печенье.  - Много.  - Ни одного.  Дети встают на ковре и закрывают глаза | - Вот мы и прилетели в первую сказку. А какая это сказка попробуйте отгадать:  Звери жили в доме том,  Но медведь сломал их дом,  Он залезть в него не смог…  Это сказка…  - Посмотрите, ребята, герои сказки «Теремок» нас встречают!  - Ребята, вспомните, какие звери поселились в теремке?  - Ребята, скажите, сколько зверей поселилось в теремке?  - А сколько там было мышек? Лягушек? Лисичек?  - А сколько у нас в группе детей?  - Молодцы! А давайте вспомним, что натворил медведь в этой сказке?  - А почему так случилось, что домик сломался?  - Ребята, звери нас просят, чтобы мы построили им новый домик. Поможем им?  - Из чего мы будем строить дом?  - Какую геометрическую форму напоминает нам кубик?  - Ребята, давайте возьмём по одному кубику и все вместе построим большой дом.  -Молодцы! Звери благодарят вас за новый дом. Теперь они зимой не замерзнут.  - Давайте попрощаемся со сказкой «Теремок» и поспешим в новую сказку.  - Ребята, посмотрите, здесь две дорожки, но они разные. Давайте сравним их по цвету! Эта дорожка, какого цвета?  - А эта дорожка, какого цвета?  - Правильно! А теперь посмотрите внимательно и скажите, по какой дорожке мы придем в следующую сказку быстрее?  - Правильно! А почему?  - Как вы узнали, что эта дорожка короче, а другая длиннее?  - Молодцы! Поспешим по короткой дорожке в следующую сказку. Чтобы узнать в какую сказку мы попали, вам снова придётся отгадать загадку:  -Из муки он был печен, на сметане был мешен.  На окошке он студился, по дорожке он катился.  Был он весел, был он смел, и в пути он песню пел.  Съесть его хотел зайчишка, серый волк и бурый мишка.  А когда малыш в лесу встретил рыжую лису,  От нее уйти не смог. Что за сказка?  - Правильно, мы в гостях у колобка. Но посмотрите, колобок совсем не веселый. Давайте спросим, что случилось?  - Ребята, колобок мне рассказал, что он любит надувать мыльные пузыри.  - А пузырь надувался, надувался и лопнул! Частички его разлетелись в разные стороны. Расстроился колобок очень сильно. Ребята, что же делать? Надо ему как-то помочь!  - Ой, посмотрите, что это лежит на столах? Да это же частички от пузырей! Попробуйте каждый собрать из частичек по одному пузырю.  - А на какую геометрическую фигуру похож пузырь?  - Правильно! Сколько кругов у нас получилось?  - Ребята, посмотрите внимательно и скажите, у вас круги одного цвета или разного?  - Колобок обрадовался и благодарит вас за подарки. А нам пора с ним прощаться и в другую сказку отправляться!  - Ребята, а в какую сказку мы сейчас отправимся, вы узнаете, сделав разминку.  Три медведя шли домой  Папа был большой-большой.  Мама с ним поменьше ростом,  А сынок — малютка просто.  Очень маленький он был,  С погремушками ходил.  Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  - Ребята, в какую сказку мы попали?  - Кто из них был самый большой?  - Кто самый маленький?  - А что медведи любят кушать?  - Вот и мы сегодня к мишкам пришли не с пустыми руками. Принесли им гостинцы – медовое печенье. Посмотрите в мою волшебную корзиночку. Сколько у меня печенья?  - Они одинаковые или разные?  - А на какие геометрические фигуры похоже печенье?  - Ребята, а чем отличается квадрат от круга?  - Правильно! А теперь давайте угостим мишек печеньем.  -Разложите печенье так, чтобы большие были у Михайло Ивановича, а маленькие – у Мишутки.  - Дети, вы помните, сколько у меня было печенья в корзинке?  - Загляните ко мне в корзинку, сколько печенья у меня осталось?  - Молодцы! Мишки благодарят вас за угощенье и говорят спасибо!  А нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с мишками, скажем им до свидания и поспешим на ковер-самолет. Закрываем глаза и полетели! Группа, группа, отзовись, нам, ребятам, покажись! | На столе стоят фигурки из настольного театра «Теремок».  Проводится  дидактическая игра с использованием больших кубиков «Построй домик»  Дети строят домик для зверей из больших кубиков.  Воспитатель подносит к уху колобка  Спросить у каждого ребенка, какого цвета у него получился пузырь.  Физкультминутка  «Три медведя»  На разных стульях сидят два медведя (большой и маленький).  Проводится дидактическая игра «Угости медведей печеньем»  Звучит музыка «В гостях у сказки» |
| **3. Заключительная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - Да!  - «Теремок», «Колобок», «Три медведя».  - Построили дом для зверей, подарили мыльные пузыри Колобку, угостили медведей печеньем.  - Из кубиков.  - На квадрат.  - На круг.  - Печеньем.  - Разной: квадратной и круглой.  - По короткой. | - Вот мы и снова в группе. Ребята, вам понравилось наше путешествие?  - В каких сказках мы побывали?  - А какие добрые дела мы сделали?  - Из чего мы построили дом для зверей?  - На какую геометрическую фигуру похож кубик?  - А на какую геометрическую фигуру похож мыльный пузырь для Колобка?  - Чем угощали медведей?  - Печенье было одинаковой формы или разной?  По какой дорожке мы пришли к колобку?  Если вам понравилось путешествовать, прикрепите весёлый смайлик на доску, если было трудно выполнять задания – грустный.  - Вы молодцы! Были внимательны и активны на занятии! |  |

Приложение.

**Приложение 1.**

**Дидактическая игра «Построй домик».**

Цель: Научить детей строить дом из больших кубиков; продолжить ознакомление с такой геометрической фигурой, как квадрат.

Ход игры:

Воспитатель: Дом мы будем строить из чего?

Дети: Из кубиков.

Воспитатель: Какую геометрическую форму напоминает нам кубик?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмем в правую и левую руку по одному кубику и все вместе построим большой дом.

Дети строят домик для зверей из больших кубиков.

**Приложение 2.**

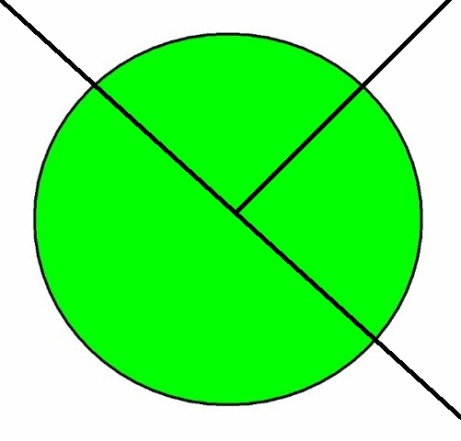
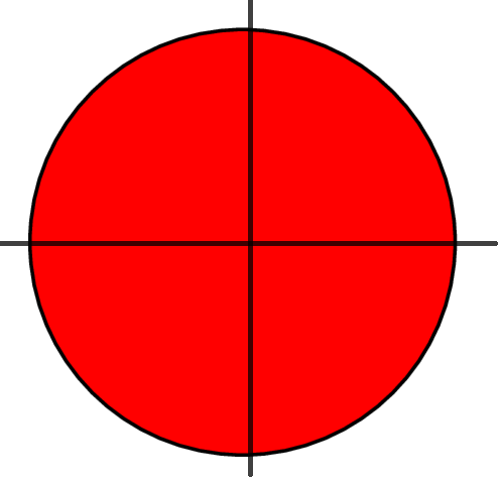
**Дидактическая игра «Раздувайся, пузырь».**

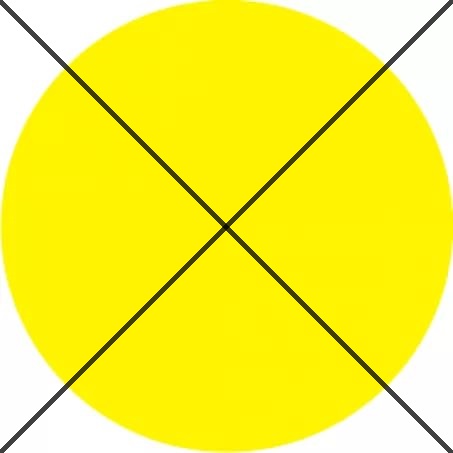
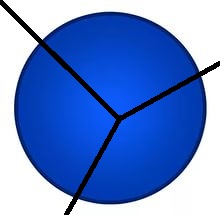
Цель: формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать геометрическую фигуру, разрезанную на 3-4 части. Действовать путем прикладывания. Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.

Ход игры:

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами надуваем большой пузырь (дети дуют). Надувался пузырь, надувался и лопнул! Частички его разлетелись в разны стороны. Расстроился колобок еще больше. Ребята, что же делать? Надо ему как-то помочь! Ой, посмотрите, что это лежит на столах? Да это же частички от пузырей! Попробуйте каждый собрать из частичек по одному пузырю.

Дети собирают круги одного цвета из трех и четырех частей.





**Приложение 3.**

**Дидактическая игра «Угости медведей печеньем».**

Цель: Продолжить ознакомление с такими геометрическими фигурами, как квадрат, круг; закрепить знания детей раскладывать предметы по размеру.

Ход игры:

Воспитатель: Давайте угостим мишек печеньем. Разложите печенье так, чтобы большие были у Михайло Потапыча, поменьше – у Анастасии Петровны, а маленькие – у Мишутки.

Дети раскладывают печенье.