Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» города Бийска

 Конспект

 Организованной образовательной деятельности

 по формированию элементарных математических представлений

 «Приключения по сказкам»

 Образовательная область «Познавательное развитие»

 (младшая группа)

 Саблина Елена Николаевна, воспитатель

 Г. Бийск, 2019

**Цель:** закрепление пройденного материала.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат; определять геометрические формы путем тактильных ощущений, отличать фигуры путем наложения их друг на друга; отличать их физические свойства; учить отвечать на вопрос «сколько?»; учить сравнивать два предмета по длине путем наложения и приложения;

**Развивающие:**

 развивать наблюдательность, внимание, память, мыслительные операции, пространственную ориентировку;

**Воспитательные:**

- воспитывать доброту, отзывчивость;

**Словарная работа:**

- активизировать речевую деятельность детей.

**Оборудование и материалы:**

- настольный театр «Теремок»; строительный материал (большие кубики); фигурка колобка; разрезные геометрические фигуры (круги красного, желтого, синего и зеленого цвета); две дорожки разного размера (желтая и зеленая); три медвежонка (разного размера); корзинка с печеньем (печенье круглой и квадратной формы).

**Предварительная подготовка:**

- свободное общение по сказкам («Теремок», «Колобок», «Три медведя»), беседа о героях сказки, рассматривание картинок с героями этих сказок, отгадывание загадок, дидактические игры на развитие математических способностей, разрезные картинки и пазлы по сказкам («Теремок», «Колобок», «Три медведя»), подвижные и малоподвижные игры.

**Методы и приемы работы с детьми:**

- Художественное слово;

- Беседа по содержанию сказки «Колобок»;

- Проблемные ситуации (как помочь зверям, потому что медведь сломал их дом; как помочь колобку, ведь он потерял баночку с мыльными пузырями в лесу);

- Дидактическая игра «Построй домик»;

- Физкультминутка «Мы идем в поход»;

- Дидактические игры, направленные на развитие мыслительных операций сравнения, классификации, развитие памяти, восприятия, внимания («Раздувайся, пузырь», «Угости медведей печеньем»);

- Рефлексия «Где мы побывали?».

|  |
| --- |
|  **1 часть. Организационный момент.** |
|  **Деятельность детей** |  **Деятельность педагога** |  **Примечание** |
| Дети заходят в группу.- ответы детей- ответы детей- дети называют виды транспорта- Дети садятся на ковёр и закрывают глаза | Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.- Ребята, вы любите сказки?- Мне сегодня позвонили сказочные герои и попросили помочь им. Ребята, поможем им?- Я буду волшебницей, и мы отправимся с вами в страну сказок. - А на каком транспорте мы туда можем отправиться?- Мы полетим туда на самолете. Вы забыли, что я волшебница! Сейчас я превращу наш ковер в самолет! Рекс, пекс, фекс! Готово! Садитесь на ковер и закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова: «Где вы, сказки, отзовитесь, нам ребятам покажитесь!» | звучит музыка «В гостях у сказки» |
|  **2. Основная часть занятия.** |
|  **Деятельность детей** |  **Деятельность педагога** |  **Примечание** |
| - Теремок!- Мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь.-Много- Одна- Много- Сломал домик- Потому что домик был маленький, а медведь большой.- Да- Из кубиков- Квадрат- До свидания, теремок!- Жёлтая- Зелёная- По зелёной-Потому что она короче, чем жёлтая- Нужно положить одну дорожку на другую и соединить их верхний край.- КолобокДети собирают круги одного цвета из трех и четырех частей.- На круг!- Много!- Разного- До свидания, Колобок!(Дети шагают на месте вперевалочку)(Поднять руки над головой, потянуть вверх)(Руки на уровне груди)(Присесть)(Присев, качаться по-медвежьи)(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)(Дети имитируют игру с погремушками)-Три медведя!- Михайло Иванович- Мишутка- Мёд, малину.- Много.- Разные.-На квадрат и круг.- У квадрата есть углы, а у круга нет углов.Дети раскладывают печенье.- Много.- Ни одного.Дети встают на ковре и закрывают глаза | - Вот мы и прилетели в первую сказку. А какая это сказка попробуйте отгадать:Звери жили в доме том,Но медведь сломал их дом,Он залезть в него не смог…Это сказка…- Посмотрите, ребята, герои сказки «Теремок» нас встречают!- Ребята, вспомните, какие звери поселились в теремке?- Ребята, скажите, сколько зверей поселилось в теремке?- А сколько там было мышек? Лягушек? Лисичек?- А сколько у нас в группе детей?- Молодцы! А давайте вспомним, что натворил медведь в этой сказке?- А почему так случилось, что домик сломался?- Ребята, звери нас просят, чтобы мы построили им новый домик. Поможем им?- Из чего мы будем строить дом?- Какую геометрическую форму напоминает нам кубик?- Ребята, давайте возьмём по одному кубику и все вместе построим большой дом.-Молодцы! Звери благодарят вас за новый дом. Теперь они зимой не замерзнут. - Давайте попрощаемся со сказкой «Теремок» и поспешим в новую сказку.- Ребята, посмотрите, здесь две дорожки, но они разные. Давайте сравним их по цвету! Эта дорожка, какого цвета? - А эта дорожка, какого цвета? - Правильно! А теперь посмотрите внимательно и скажите, по какой дорожке мы придем в следующую сказку быстрее?- Правильно! А почему?- Как вы узнали, что эта дорожка короче, а другая длиннее?- Молодцы! Поспешим по короткой дорожке в следующую сказку. Чтобы узнать в какую сказку мы попали, вам снова придётся отгадать загадку:-Из муки он был печен, на сметане был мешен.На окошке он студился, по дорожке он катился.Был он весел, был он смел, и в пути он песню пел.Съесть его хотел зайчишка, серый волк и бурый мишка.А когда малыш в лесу встретил рыжую лису,От нее уйти не смог. Что за сказка?- Правильно, мы в гостях у колобка. Но посмотрите, колобок совсем не веселый. Давайте спросим, что случилось?- Ребята, колобок мне рассказал, что он любит надувать мыльные пузыри.- А пузырь надувался, надувался и лопнул! Частички его разлетелись в разные стороны. Расстроился колобок очень сильно. Ребята, что же делать? Надо ему как-то помочь! - Ой, посмотрите, что это лежит на столах? Да это же частички от пузырей! Попробуйте каждый собрать из частичек по одному пузырю.- А на какую геометрическую фигуру похож пузырь?- Правильно! Сколько кругов у нас получилось?- Ребята, посмотрите внимательно и скажите, у вас круги одного цвета или разного?- Колобок обрадовался и благодарит вас за подарки. А нам пора с ним прощаться и в другую сказку отправляться!- Ребята, а в какую сказку мы сейчас отправимся, вы узнаете, сделав разминку.Три медведя шли домой Папа был большой-большой. Мама с ним поменьше ростом, А сынок — малютка просто. Очень маленький он был, С погремушками ходил. Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. - Ребята, в какую сказку мы попали?- Кто из них был самый большой?- Кто самый маленький?- А что медведи любят кушать?- Вот и мы сегодня к мишкам пришли не с пустыми руками. Принесли им гостинцы – медовое печенье. Посмотрите в мою волшебную корзиночку. Сколько у меня печенья?- Они одинаковые или разные?- А на какие геометрические фигуры похоже печенье?- Ребята, а чем отличается квадрат от круга?- Правильно! А теперь давайте угостим мишек печеньем.-Разложите печенье так, чтобы большие были у Михайло Ивановича, а маленькие – у Мишутки.- Дети, вы помните, сколько у меня было печенья в корзинке?- Загляните ко мне в корзинку, сколько печенья у меня осталось?- Молодцы! Мишки благодарят вас за угощенье и говорят спасибо! А нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с мишками, скажем им до свидания и поспешим на ковер-самолет. Закрываем глаза и полетели! Группа, группа, отзовись, нам, ребятам, покажись! | На столе стоят фигурки из настольного театра «Теремок».Проводитсядидактическая игра с использованием больших кубиков «Построй домик» Дети строят домик для зверей из больших кубиков.Воспитатель подносит к уху колобкаСпросить у каждого ребенка, какого цвета у него получился пузырь.Физкультминутка«Три медведя»На разных стульях сидят два медведя (большой и маленький).Проводится дидактическая игра «Угости медведей печеньем»Звучит музыка «В гостях у сказки» |
|  **3. Заключительная часть занятия** |
|  **Деятельность детей** |  **Деятельность педагога** |  **Примечание** |
| - Да!- «Теремок», «Колобок», «Три медведя».- Построили дом для зверей, подарили мыльные пузыри Колобку, угостили медведей печеньем.- Из кубиков.- На квадрат.- На круг.- Печеньем.- Разной: квадратной и круглой.- По короткой. | - Вот мы и снова в группе. Ребята, вам понравилось наше путешествие?- В каких сказках мы побывали?- А какие добрые дела мы сделали?- Из чего мы построили дом для зверей?- На какую геометрическую фигуру похож кубик?- А на какую геометрическую фигуру похож мыльный пузырь для Колобка?- Чем угощали медведей?- Печенье было одинаковой формы или разной?По какой дорожке мы пришли к колобку? Если вам понравилось путешествовать, прикрепите весёлый смайлик на доску, если было трудно выполнять задания – грустный.- Вы молодцы! Были внимательны и активны на занятии!  |  |

Приложение.

**Приложение 1.**

**Дидактическая игра «Построй домик».**

Цель: Научить детей строить дом из больших кубиков; продолжить ознакомление с такой геометрической фигурой, как квадрат.

Ход игры:

Воспитатель: Дом мы будем строить из чего?

Дети: Из кубиков.

Воспитатель: Какую геометрическую форму напоминает нам кубик?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмем в правую и левую руку по одному кубику и все вместе построим большой дом.

Дети строят домик для зверей из больших кубиков.

**Приложение 2.**

**Дидактическая игра «Раздувайся, пузырь».**

Цель: формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать геометрическую фигуру, разрезанную на 3-4 части. Действовать путем прикладывания. Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.

Ход игры:

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами надуваем большой пузырь (дети дуют). Надувался пузырь, надувался и лопнул! Частички его разлетелись в разны стороны. Расстроился колобок еще больше. Ребята, что же делать? Надо ему как-то помочь! Ой, посмотрите, что это лежит на столах? Да это же частички от пузырей! Попробуйте каждый собрать из частичек по одному пузырю.

Дети собирают круги одного цвета из трех и четырех частей.





**Приложение 3.**

**Дидактическая игра «Угости медведей печеньем».**

Цель: Продолжить ознакомление с такими геометрическими фигурами, как квадрат, круг; закрепить знания детей раскладывать предметы по размеру.

Ход игры:

Воспитатель: Давайте угостим мишек печеньем. Разложите печенье так, чтобы большие были у Михайло Потапыча, поменьше – у Анастасии Петровны, а маленькие – у Мишутки.

Дети раскладывают печенье.