**Описание общеобразовательной общеразвивающей программы «Куклы народов Ленинградской области» для её реализации  с учётом новых форм представления традиционного искусства и выявление особенностей реализации программы регионального назначения**

 Содержание

1. Пояснительная записка

Основные характеристики программы. Введение

Направленность образовательной программы

Актуальность, педагогическая целесообразность

Отличительные особенности

Адресат, объем и срок реализации программы

Цель образовательной программы

Задачи образовательной программы

Условия реализации программы

Планируемые результаты

2. Календарный учебный график

3. Рабочая программа 1-го года обучения

3.1 Задачи 1-го года обучения

3.2 Учебный план 1-го года обучения

3.3 Содержание программы 1-го года обучения

3.4 Планируемые результаты 1-го года обучения

3.5 Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

4. Методические и оценочные материалы

 4.1 Методическое обеспечение образовательной программы 1 года обучения

 4.2 Оценочные материалы

5. Приложения

 5.1 Диагностические материалы 1 года обучения

6. Список литературы

6.1 Список литературы для педагога

6.2 Список литературы для детей

1**. Пояснительная записка**

1.1 Основные характеристики программы

В традиционной культуре народов, населяющих Ленинградскую область, наряду с фольклором, обрядовыми праздниками, предметами прикладного искусства особое место занимает традиционная кукла. Она была и детской игрушкой, и элементом праздничного убранства. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Куклы народов Ленинградской области»» в доступной и увлекательной форме воссоздает уникальные приемы изготовления обрядовых и игровых кукол, на протяжении веков сопровождавших быт народов Ленинградской области. Работа с куклой включает в себя не только обучение изготовлению различных конструкций кукол, но и знакомит с основами народного костюма, элементами его декорирования. Одним из важнейших компонентов образовательной программы является знакомство учащихся с календарными праздниками. Изготовление кукол своими руками приобщает детей к древним традициям, побуждает их фантазировать, развивает мелкую моторику.

В процессе игры с куклой дети осваивают различные социальные роли, начинают постигать свои родовые корни.

1.2. Направленность образовательной программы

Данная дополнительная, общеобразовательная, общеразвивающая программа носит художественную направленность.

1.3. Актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы традиционной русской культуры, культуры народов, населяющих Ленинградскую область.. Привлекает знакомство с фольклором, обрядовыми праздниками, предметами прикладного искусства, традиционной народной куклой.

 В настоящее время важнейшим элементом в воспитании подрастающего поколения является трансформация ценнейшего духовного и нравственного наследия нашего народа в сознание будущих представителей традиционной культуры, носителями которой являются нации и народности, населяющие нашу область.

Педагогическая целесообразность. Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность); формах и методах обучения (занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы; репродуктивный метод, частично-поисковый, метод проблемного обучения, метод коррекции поведения в различных ситуациях, метод диагностики результатов); методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);

1.4. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что опираются на понимание приоритетности нравственно-эстетической стороны в работе, направленной на духовное развитие учащегося в его практической работе по освоению предметного содержания программы.

При проведении занятий используются различные инновационные технологии: информационно-коммуникативные (презентации, видеофильмы), здоровьесберегающие, игровые, технологии творческого взаимодействия, технология творческих мастерских, проектные технологии, технология сетевого взаимодействия.

Модернизация данной образовательной Программы заключается в использовании новых культурно-образовательных практик, на новом понимании изготовления куклы как субъекта объёмной илюстрации, на использовании новых технологий в работе с неатрибутированными предметами старины: фотографиями, предметами обихода и быта древних народов, проживавших на территории Ленобласти, на активном использовании возможностей музейного пространства города в приобщении учащихся студии к бесценному наследию народов, Ленинградской области.

1.5 Адресат, объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 14 лет, объем программы – 216 часа, 1 год обучения.

1.6. Цель образовательной программы - создание условий для творческого развития ребёнка, способного к самовыражению в художественной направленности через изготовление традиционной народной куклы.

1.7 Задачи образовательной программы

Обучающие:

- знакомство с различными конструкциями народной куклы;

- формирование представлений о национальном костюме народов, населяющих Ленингралскую область; о народном костюме: вепсского, водского, ижорского, ингерманландско-финского, Русского и тихвинско-карельского костюмов. Формирование представлений о - знакомство с устройством русской избы и других традиционных жилищах, а также с основными видами домашнего рукоделия;

- знакомство с основами декоративного рисования: орнамент, композиция, цветоведение;

- расширение представлений о традиционной культуре: народных традициях и обрядах, декоративно-прикладном искусстве, земледельческом календаре, правилах и нормах поведения в семье;

- обучение умению понимать цели и задачи учебной деятельности;

- обучение способам решения задач проектной деятельности;

- обучение навыкам самостоятельной организации в выполнении творческого задания.

Развивающие:

- развитие творческих процессов: внимания, памяти, восприятия, воображения;

- развитие интереса к познавательной деятельности;

- развитие стремления к самостоятельному творчеству и творческих способностей;

- развитие навыков кроя и шитья народной одежды для куклы.

- развитие художественно-эстетического вкуса.

- развитие интереса к истории края, через изучение традиций и обычаев народов, на селяющих Ленинградскую область.

 Воспитательные:

- воспитание интереса к обычаям предков, к культуре русского народа и народов, населявших территорию Ленобласти ещё до основания Санкт-Петербурга;

- воспитание положительного отношения к труду;

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям, любви к рукоделию,

- воспитание взаимопомощи и отзывчивости в детском коллективе,

стремления дарить радость своим трудом;

- воспитание эстетического восприятия образцов народного творчеств;

- воспитание коммуникативной культуры.

 1.8 Условия реализации программы

Обучение по программе осуществляется для всех желающих детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет.

- набор на 1-й год обучения производится на основании заявления родителей детей уже прошедших годичное обучение по одной из программ «Народная кукла», «Смолянка», «Рукодельница»и др. аналогичным программам по рукоделию.

- зачисление вновь пришедших учащихся на 1 год обучения производится на основе входной аттестации;

- перевод учащихся на следующий год обучения производится по итогам промежуточной аттестации.

- по окончании обучения проводится итоговый контроль освоения программы

Кадровое обеспечение

Программу ведет педагог дополнительного образования, имеющий высшее гуманитарное образование.

Материально-техническое обеспечение:

- нитки, иголки,

- разнообразная ткань, набивочный материал, ленты, тесьма, кружево,

- ножницы,

- клей, глина, картон.

- пуговицы, паетки. бисер, проволока и др.

Особенности организации образовательного процесса

 По форме проведения: беседа, рассказ, мозговой штурм, собеседование, выставка, мастер-класс, ролевая игра, экскурсия, ярмарка, открытое занятие, демонстрация работ, викторина, наблюдение, творческое занятие, культурно-образовательная практика.

 По форме организации занятия могут быть: групповыми и индивидуально-групповыми, по звеньям, индивидуальные, коллективные. Так как способности и возможности у детей разные, разная скорость выполнения изделий, недостаточно развита мелкая моторика рук, необходима большая индивидуальная работа педагога с каждым ребенком.

 На первом году обучения в начале года проводится входная диагностика, в течение года – текущая диагностика, в конце учебного года – промежуточная аттестация. В конце обучения по программе проводится итоговый контроль освоения программы.

1.9 Планируемые результаты

Предметные результаты:

- соблюдение правил безопасности при работе с инструментами;

- знания конструкций народной куклы;

- знания особенностей народных костюмов народов Ленинградскойобласти.

- освоение видов домашнего рукоделия: изготовление тряпичной куклы, вышивка, плетение простых поясов.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности;

- самостоятельно прорабатывать план выполнения творческого задания;

- овладение способами решения задач проектной деятельности, проблем творческого и поискового характера;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Личностные результаты:

- проявление интереса к изучению культурных традиций русского народа и народов, населяющих Ленинградскую область..

- доброжелательное отношение к окружающим людям, интерес к рукоделию, трудолюбие, стремление дарить радость окружающим своими работами;

- проявление интереса к традиционной культуре: народным традициям, обрядам, правилам поведения в семье, декоративно-прикладному искусству.

 2.Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Всего учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 | 01.09 | 25.05 | 36 | 72 | 216 | 2 раза по 3 часа |

 3. Рабочая программа 1-го года обучения

3.1 Задачи 1-го года обучения

Обучающие:

- знакомство с конструкцией кукол народов, проживающих на территории Ленинградской области.

- формирование представлений о вепсском, водском, ижорском, ингерманландско-финском, русском и тихвинско-карельском национальном костюме.

- знакомство с бытом и жилищем народов, проживающих на территории Ленинградской области;

-знакомство с традиционными праздниками вепссов, води, ижор, ингерманландских финнов, русских и тихвинских карел.

- знакомство с основами видами декоративного рисования народов проживающих в Ленинградской области.

- обучение умению понимать цели и задачи учебной деятельности.

Развивающие:

- развитие творческих процессов: внимания, памяти, восприятия, воображения;

- развитие интереса к творческой и исследовательской деятельности;

- создание условий для развитие творческих способностей учащихся;

- формирование умения слушать собеседника и вести диалог, аргументировать свою точку зрения..

Воспитательные:

- воспитание интереса к культурным традициям народов, проживающих на территории Ленинградской области.

-воспитание положительного отношения к труду;

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям, к учащимся в коллективе, любви к изготовлению предметов декоративно-прикладного творчества.

3.2 Учебный план 1-го года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Теория | Практика | Всего | Формы аттестации/контроля |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика | 3 |  | 3 | Беседа |
| 2 | Изготовление национальных кукол: вепсской, водской, ижорской, ингерманландских финнов, русской и тихвинских карел и объёмных иллюстраций к ним. | 9 | 51 | 60 | Выставка кукол ТестОткрытое занятие |
| 3 | Национальный традиционный костюм народов, проживающих на территории Ленинградской области.- Особенности подбора тканей для костюма с учётом региональных условий- Способы декорирования одежды в традиционных одеждах разных народов- Головные уборы в традиционных костюмах- Роль пояса в традиционном костюме | 11 | 40 | 51 | ТестВыставка национальных головных уборовЗачетное занятие по плетению простых поясов. |
| 4 | Знакомство с бытом народов Ленинградской области: вепссов, води, ижор, ингерманландских финнов, русских и тихвинских карел.Знакомство с жилищем народов Ленинградской области. | 12 | 27 | 39 |  |
| 5 | Традиционные праздники народов, проживающих в Ленинградской области: праздник вепсской культуры «Древо жизни» (Elon pu)»;праздник вожан - «Юрчи» ( Егорьев день); праздник ижорского народа «Пэдро» (Петров день);праздник ингерманландских финнов - « Хэлаторстай» (Вознесение); праздник русского народа - «Ивана Купала»;праздники тихвинских карел в честь святого Егория и Воздвиженье. | 10 | 20 | 30 | Защита проекта  «Ивана Купала» Праздник русского народа Открытое занятие |
| 6 | Декоративное рисование- знакомство с народными промыслами Ленинградской области:- оятская игрушка-декорирование водских орнаментов каури- ижорские узоры для варежек- виды нагрудного украшения –«рекко»- волховская роспись -деревянные игрушки тихвинских карел | 7 | 17 | 24 | Устный опросВыставка детских работКонкурс рисунков «Эскиз декоративного украшения к изученным национальным костюмам» |
| 7 | Контрольные и итоговые занятия |  | 6 | 6 | ЗачетИтоговая выставкаЗащита проекта |
|  |  Итого: | 55 | 161 | 216 |  |

 3.3 Содержание программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория:

Вводный инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Знакомство с программой первого года обучения. Материалы и инструменты для работы. Правила поведения в коллективе.

2. Национальная кукла

Теория:

Знакомство с национальными куклами: вепсской, водской, ижорской. ингерманландских финнов, русской и тихвинских карел.

 - общая характеристика вепсских кукол

 - общая характеристика водских кукол

 - общая характеристика ижорских кукол

 - общая характеристика кукол ингерманландских финнов

 - общая характеристика русских кукол

 - общая характеристика кукол тихвинских карел

Практика:

 - Проработка основных конструкций кукол:

- Узелковая кукла

Изготовление узелковых кукол для кукольной экспозиции по преданиям водского народа « Юрчи и змеюк» Проигрывание сюжета предания с самодельными куклами.

- Столбушка

Изготовление вепсских кукол-столбушек. Изготовление кукол к выставке по вепсской сказке «Ласковая Маша».

Вышивка или прорисовка черт лица куклы. Сборка куклы.

Кукла на крестовинке

Изготовление куклы-крестушки к празднику земледельческого календаря.

Подбор материала для выполнения куклы и знакомство с технологией её изготовления

- Мягко-набивная кукла

Изготовление кукол «Гатчинская финка» и « Ингерманладская финка»

 - Кукла из лыка

Изготовление смоленской куклы из лыка к сказке «Смоляной бычок»

Сборка куклы из отдельных пучков лыка. Способы цветового решения одежды куклы.

Развитие навыков заламывания природного материала.

Изготовление объёмных иллюстраций к куклам вепсского, водского, ижорского, ингерманландско-финского, русского и тихвинско-карельского народов.

3. Национальный костюм

Теория:

-общая характеристика вепсского, водского, ижорского, ингерманландско-финского, русского и тихвинско-карельского костюмов;

-особенности подбора тканей для костюма с учётом региональных условий;

-способы декорирования одежды в традиционных костюмах разных народов;

-головные уборы в традиционных костюмах;

-роль пояса в национальном костюме.

Практика:

-подбор тканей и раскрой вепсского, водского, ижорского, ингерманландско-финского, русского и тихвинско-карельского костюмов для кукол, сшивание костюмов традиционным и муляжным способом.

-декорирование водского костюма –каури и бисером, вепского, ижорского, русского - вышивкой и кружевом , ингерманландских финнов-вышивкой в набор, тихвинских карел – тесьмой.

4. Знакомство с бытом и жилищем народов, проживающих в Ленинградской области.

Теория: Устройство избы. Орнаменты фасада избы. Украшение дома. Трёхчастное деление водского дома. Резные наличники окон. Декоративные знаки в резном орнаменте домов вепссов. Роль леса в строительстве жилища коренных народов Ленобласти.

Красный угол. Его назначение и местоположение в русской избе.

Расположение предметов религиозного поклонения у вепсского, водского народов. Особенности расположения почётного места в ижорской, избе.

Местоположение печи в избе. Печь – главный объект в доме. Её роль в жизни народа

Виды домашнего рукоделия: прядение, ткачество, лоскутное шитьё, вышивка, гончарное дело, плетение и др.

Практика: Прорисовка и создание из картона макетов избы народов, проживающих в Ленобласти..

Создание народной печи из бумажных модулей.

Изготовление наличников избы в технике «вытинанка».

Создание кукольных национальных полотенец с элементами традиционной вышивки.

Плетение коврика для пола, изготовление глиняных горшков, шитьё лоскутного одеяла

Вязание скатерти крючком и др.

Коллективная работа «Изготовление жилища вожан из фанеры и картона высотой 50 см.

5. Традиционные праздники народов, проживающих на территории Ленинградской области.

Общая характеристика традиционных праздников:

Праздник вепсской культуры «Древо жизни» (Elon pu)»

Праздник вожан - «Юрчи» ( Егорьев день)

 Праздник ижорского народа «Пэдро» (Петров день)

Праздник ингерманландских финнов - « Хэлаторстай» (Вознесение)

Праздник русского народа - «Зимние святки»

Праздник русского народа - «Ивана Купала»

Праздники тихвинских карел в честь святого Егория и Воздвиженье.

Защита проекта «Традиционный праздник русского народа «Ивана Купала»

Теория:

Знакомство с традиционными народными праздниками:

Практика:

Досуговые программы к праздникам:

- «Ивана купала». Сценарий праздника. Мастер-класс по изготовлению

куклы «Ганночка»»

Чтение предания водского народа «Юрчи и змеюк», коллективная работа по изготовлению водской куклы «Юрчи» – в водском народном костюме.

 Изготовление куклы ижорского народа «Ижорочка» - в традиционном ижорском костюме.

Изготовление куклы «Финка» в народном костюме и с музыкальным инструментом «кантеле» для участия в праздниках коренных народов Ленобласти.

Изготовление вепсских кукол в празднику вепсского народа «Древо жизни»

 6. Декоративное рисование

Теория:

Знакомство с геометрическим, растительным и анималистическим орнаментом, который используется в творчестве народов Ленинградской области. Рассказ об орнаменте как средстве украшения предметов утвари, мебели, орудий труда, ткани, приспособлений для рукоделия.

Знакомство с росписью оятской игрушки, узорами для ижорских и ингерманландских варежек, вепсскими мотивами вышивки, русской и тихвинско-карельской росписью и орнаментом.

Практика: Изучение и прорисовка орнамента для национальных костюмов:

-вепсского

-водского

-ижорского

-ингерманландских финнов

-русского

-тихвинских карел

7. Контрольные и итоговые занятия

Контрольные, оценочные занятия по разделам программы 1-го года обучения. Итоговая диагностика.

Сдача учащимися зачёта по теории и практике первого года обучения.

Защита итоговых проектов.

Организация итоговой отчётной выставки детских работ.

Подведение итогов обучения за 1-й год.

3.4 Планируемые результаты 1-го года обучения

 Предметные результаты

- освоение основных конструкций кукол: вепсской, водской, ижорской, ингерманландских финнов, русских и тихвинских карел.

- знание различий национальных костюмов народов, населяющих Ленинградскую область;

- приобщение к практическому изготовлению национальной одежды для кукол ; плетению поясов, вышивке кукольных полотенец.

- знание традиционных праздников:

Праздник вепсской культуры «Древо жизни» (Elon pu)»

Праздник вожан - «Юрчи» ( Егорьев день)

 Праздник ижорского народа «Пэдро» (Петров день)

Праздник ингерманландских финнов - « Хэлаторстай» (Вознесение)

Праздник русского народа - «Зимние святки»

Праздник русского народа - «Ивана Купала»

Праздники тихвинских карел в честь святого Егория и Воздвиженье

- знание основ декорирования национальной одежды для кукол..

 Метапредметные результаты

 - овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности

- формирование умения слушать собеседника и вести диалог

- обучение способности осуществлять проектную деятельность

- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- осуществлять совместную с педагогом и другими учащимися творческую деятельность.

- умение применять знания и навыки, полученные из различных информационных и деятельностных источников для решения эвристических задач.

Личностные результаты

- формирование доброжелательного отношения к культуре и обычаям народов, проживающих на территории Ленинградской области.

- формирование чувства гордости и уважения к культуре, традициям, обычаям, образу жизни русского народа и коренных народов Ленинградской области, уважения к традициям и культуре других народов;

 Воспитание бережного отношения к духовным и материальным ценностям как своего народа, так и других народов, проживающих в Северо-Западном регионе России.

-формирование чувства личной ответственности за полученный результат в процессе творческой деятельности.

 **3.5 Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия(дата) | Тема раздела | Тема занятия | Количество часов | всего |
| теория | практика |
| 1 | Вводное занятие | Вводный инструктаж по ТБ. Входная диагностика | 3 |  | 3 |
| 2 | Национальная кукла | Знакомство с национальными куклами: вепсской, водской, ижорской, ингерманландской финской, русской, тихвинско- карельской. | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Национальная кукла | Общая характеристика вепсских кукол Ленинградской области. Основные конструкции вепсских кукол. Подбор материала для выполнения куклы и знакомство с технологией её изготовления | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Национальная кукла | Проработка деталей куклы. Использование набивочного материалаВыполнение причёски для ку Вышивка или прорисовка черт лица куклы. Сборка куклыклы |  | 3 | 3 |
| 5 | Национальная кукла | Создание объёмной иллюстрации к вепсской сказке «Ласковая Маша» как средство приобщения учащихся к вепсской традиционной культуре |  | 3 | 3 |
| 6 | Национальная кукла | Общая характеристика водских кукол Ленинградской области.Основные конструкции кукол водского народа. Подбор материала для выполнения куклы и знакомство с технологией её изготовления | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Национальная кукла | Проработка деталей куклы. Использование набивочного материалаВыполнение причёски для куклы Вышивка или прорисовка черт лица куклы. Сборка куклы |  | 3 | 3 |
| 8 | Национальная кукла | Сознание объёмной иллюстрации « Вожанка и водская трёх-частная изба» как средство приобщения учащихся к уникальному наследию коренного народа Ленинградской области — води. |  | 3 | 3 |
| 9 | Национальная кукла | Общая характеристика ижорских кукол Ленинградской области. Основные конструкции кукол ижорского народа  | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Национальная кукла | Проработка деталей куклы. Использование набивочного материалаВыполнение причёски для куклыВышивка или прорисовка черт лица куклы. Сборка куклы |  | 3 | 3 |
| 11 | Национальная кукла | Сознание объёмной иллюстрации «Ижорская невеста и бочка с её приданым» как средство приобщения учащихся к древним традициям ижор |  | 3 | 3 |
| 12 | Национальная кукла | Общая характеристика кукол ингерманландских финнов Ленинградской области. Основные конструкции кукол ингерманландских финнов.  | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Национальная кукла | Проработка деталей куклы. Использование набивочного материалаВыполнение причёски для куклыВышивка или прорисовка черт лица куклы. Сборка куклы |  | 3 | 3 |
| 14 | Национальная кукла | Создание объёмной иллюстрации из 9 небольших кукол и декоративного костра к летнему празднику ингерманландских финнов «Юханус» |  | 3 | 3 |
| 15 | Национальная кукла | Общая характеристика русских кукол Ленинградской области. Основные конструкции кукол русского народа.  | 1 | 2 | 3 |
| 16 | Национальная кукла | Проработка деталей куклы. Использование набивочного материалаВыполнение причёски для куклыВышивка или прорисовка черт лица куклы. Сборка куклы |  | 3 | 3 |
| 17 | Национальная кукла | Сознание объёмной иллюстрации по теме «Косари и крестьянки» (уборка хлеба» в русской деревне) |  | 3 | 3 |
| 18 | Национальная кукла | Общая характеристика кукол тихвинских карел Ленинградской области.Основные конструкции кукол тихвинских карел. | 1 | 2 | 3 |
| 19 | Национальная кукла | Проработка деталей куклы. Выполнение причёски для куклыВышивка или прорисовка черт лица куклы. Сборка куклы |  | 3 | 3 |
| 20 | Национальная кукла | Создание объёмной иллюстрации «Рыбаки и лодки у озера» как средство приобщения учащихся к изучению вопроса о древних промыслах тихвинских карел |  | 3 | 3 |
| 21 | Контрольное занятие | Выставка кукол различных конструкций, тестирование | 2 | 1 | 3 |
| 22 | Национальный костюм | Общая характеристика вепсского, водского, ижорского, ингерманландско-финского, русского и тихвинско-карельского костюмов . | 1 | 2 | 3 |
| 23 | Национальный костюм | Общая характеристика, подбор тканей и раскрой вепсского костюма для куклы | 1 | 2 | 3 |
| 24 | Национальный костюм | Способы декорирования вепсского костюма |  | 3 | 3 |
| 25 | Национальный костюм | Общая характеристика, подбор тканей и раскрой водского костюма для куклы | 1 | 2 | 3 |
| 26 | Национальный костюм | Способы декорирования водского костюма |  | 3 | 3 |
| 27 | Национальный костюм | Общая характеристика, подбор тканей и раскрой ижорского костюма для куклы | 1 | 2 | 3 |
| 28 | Национальный костюм | Способы декорирования ижорского костюма |  | 3 | 3 |
| 29 | Национальный костюм | Общая характеристика, подбор тканей и раскрой костюма ингерманландских финнов для куклы | 1 | 2 | 3 |
| 30 | Национальный костюм | Способы декорирования костюма ингерманландских финнов. |  | 3 | 3 |
| 31 | Национальный костюм | Общая характеристика, подбор тканей и раскрой русского костюма для куклы | 1 | 2 | 3 |
| 32 | Национальный костюм | Способы декорирования русского костюма |  | 3 | 3 |
| 33 | Национальный костюм | Общая характеристика, подбор тканей и раскрой костюма тихвинских карел для куклы | 1 | 2 | 3 |
| 34 | Национальный костюм |  Способы декорирования костюма тихвинских карел |  | 3 | 3 |
| 35 | Национальный костюм | Традиционные головные уборы вепсской, водской, ижорской, ингерманландско-финской, русской, тихвинско-карельской куклы | 1 | 2 | 3 |
| 36 | Национальный костюм | Повторный инструктаж по ТБ Изготовление традиционных головных уборов для кукол. | 1 | 2 | 3 |
| 37 | Национальный костюм | Традиционный пояс для вепсской, водской, ижорской, ингерманландско-финской, русской, тихвинско-карельской кукол. | 1 | 2 | 3 |
| 38 | Контрольное занятие | Выставка национальных головных уборов для кукол, тестирование, плетение поясов | 1 | 2 | 3 |
| 39 | Быт и жилище | Быт и жилище вепсского народа | 1 | 2 | 3 |
| 40 | Быт и жилище  | Быт и жилище вепсского народа | 1 | 2 | 3 |
| 41 | Быт и жилище  | Быт и жилище водского народа | 1 | 2 | 3 |
| 42 | Быт и жилище  | Быт и жилище водского народа | 1 | 2 | 3 |
| 43 | Быт и жилище  | Быт и жилище ижорского народа | 1 | 2 | 3 |
| 44 | Быт и жилище  | Быт и жилище ижорского народа | 1 | 2 | 3 |
| 45 | Быт и жилище  | Быт и жилище ингерманландских финнов | 1 | 2 | 3 |
| 46 | Быт и жилище  | Быт и жилище ингерманландских финнов | 1 | 2 | 3 |
| 47 | Быт и жилище  | Быт и жилище русского народа | 1 | 2 | 3 |
| 48 | Быт и жилище  | Быт и жилище русского народа | 1 | 2 | 3 |
| 49 | Быт и жилище  | Быт и жилище тихвинских карел | 1 | 2 | 3 |
| 50 | Быт и жилище  | Быт и жилище тихвинских карел | 1 | 2 | 3 |
| 51 | Контрольное занятие | Коллективная зачётная работа: «Изготовление русской печи и кухонной утвари »  |  | 3 | 3 |
| 52 | Традиционные праздники | Общая характеристика традиционных праздников коренных народов Ленинградской области | 1 | 2 | 3 |
| 53 | Традиционные праздники | Общая характеристика традиционных праздников коренных народов Ленинградской области | 1 | 2 | 3 |
| 54 | Традиционные праздники | Праздник вепсской культуры «Древо жизни» (Elon pu)» | 1 | 2 | 3 |
| 55 | Традиционные праздники | Праздник вожан - «Юрчи» ( Егорьев день) | 1 | 2 | 3 |
| 56 | Традиционные праздники |  Праздник ижорского народа «Пэдро» (Петров день) | 1 | 2 | 3 |
| 57 | Традиционные праздники | Праздник ингерманландских финнов - « Хэлаторстай» (Вознесение) | 1 | 2 | 3 |
| 58 | Традиционные праздники | Праздник русского народа - «Зимние святки» | 1 | 2 | 3 |
| 59 | Традиционные праздники | Праздник русского народа - «Ивана Купала» | 1 | 2 | 3 |
| 60 | Традиционные праздники | Праздники тихвинских карел в честь святого Егория и Воздвиженье. | 1 | 2 | 3 |
| 61 | Контрольное занятие | Защита проекта «Традиционный праздник русского народа «Ивана купала»  | 1 | 2 | 3 |
| 62 | Декоративное рисование | Знакомство с орнаментальной росписью коренных народов Ленинградской области | 1 | 2 | 3 |
| 63 | Декоративное рисование | Декорирование (роспись) вепсской игрушки |  | 3 | 3 |
| 64 | Декоративное рисование | Декорирование (роспись) водской игрушки | 1 | 2 | 3 |
| 65 | Декоративное рисование | Декорирование (роспись) ижорской игрушки | 1 | 2 | 3 |
| 66 | Декоративное рисование | Декорирование (роспись) игрушки ингерманландских финнов | 1 | 2 | 3 |
| 67 | Декоративное рисование | Декорирование (роспись) русской игрушки | 1 | 2 | 3 |
| 68 | Декоративное рисование | Декорирование (роспись) игрушки тихвинских карел | 1 | 2 | 3 |
| 69 | Контрольное занятие | Конкурс эскизов орнамента для кукол в национальных костюмах | 1 | 2 | 3 |
| 70 | Контрольное занятие | Защита итоговых проектов.  | 1 | 2 | 3 |
| 71 | Контрольное занятие | Итоговая выставка работ. | 3 |  | 3 |
| 72 | Итоговое занятиеВоспитательная работа | Подведение итогов обучения за год Экскурсия в Российский Этнографический музей. |  | 3 | 3 |
| Итого | 55 | 161 | 216 |

 **4. Методические и оценочные материалы**

 4.1 Методическое обеспечение 1-го года обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела | Формапроведения | Методические и дидактические материалы | Электронные образовательные ресурсы (по разделу ) |
| 1. | Вводное занятие | БеседаИнструктаж по ТБВходная диагностика | Папка 1.1. «Тесты по входной диагностике»Выставка детских работ. Альбомы с фотографиями работ прошлых лет. Коллекция кукол в национальных костюмах народов , проживающих в Ленинградской области, которые выполнены на основе разных конструкций.Наглядные пособия, образцы готовых изделий. | Презентация коллектива |
| 2. | Конструкции вепсской, водской, ижорской, ингерманландских финнов, русской и тихвинских карел кукол. | Беседа,Проектная деятельность, Ролевая игра. | Ткани: шёлковые, бархатные,сатиновые, льняные , хлопчатобумажные; в мелкий цветочек и однотонные, в клетку, в полоску, в горошек; домотканная пестрядь, батист и др. нитки мулине, шёлковые, ирис, снежинка, шерстяные и др.Образцы фабричных кукол Компьютер, проектор, экран.. | DVD-диск. Делаем сами. Тряпичная кукла.Презентация «Вепсская кукла » |
| 3. | Национальный костюм | Беседа,конкурсВыставка детских работ,Зачетное занятие | Наглядно-демонстрационный материал: таблицы муляжных кукол в национальных костюмахПапка 1.2Образцы . кукол в вепсском, водском, ижорском, ингерманландских финнов, русском и тихвинских карел костюмах.Наглядно – демонстрационный материал: таблицы с изображением кукол разных национальностей.Образец комплекта кукольной одежды для национальных куколНабор фото-открыток. «Многонациональная Ленинградская область». Папка 1.3 | Диск CD-R «Русский народный костюм», Диск CD-R «Костюмы народовЛенинградской области». (ижорский,)Презентация «Куклы в национальных костюмах народов, проживающих в России». |
| 4 | Знакомство с жилищем и бытом народов, проживающих на территории Ленинградской области. | Беседа,Презентация | Фотографии и открытки с разными видами жилища: русского народа и коренных народов Ленинградской области.Чтение отрывка из вепсской сказки «Ласковая Маша» Образцы кукольных полотенец, керамических горшков,прялок, бердо и др.предметов быта народов проживающих на территории Ленинградской области.Макет деревенской избы | Презентация «Жилище води»народаижора) |
| 5. | Традиционные праздники :Праздник вепсской культуры «Древо жизни» (Elon pu)»Праздник вожан - «Юрчи» ( Егорьев день) Праздник ижорского народа «Пэдро» (Петров день)Праздник ингерманландских финнов - « Хэлаторстай» (Вознесение)Праздник русского народа - «Зимние святки»Праздник русского народа - «Ивана Купала»Праздники тихвинских карел в честь святого Егория и Воздвиженье. | Беседа,Викторина,Праздник,Мастер-классы, | .«Ладья». Этноконфессиональный альманах Ленинградской области.№2, 2018Сценарий традиционного праздника русского народа. Литература: Мисхеева Л. Русские народные праздники. М., Дрофа плюс, 2007г | Презентация «Древо жизни ». |
| 6. | Декоративное рисование | Беседа,Проектная деятельность.Конкурс | Наглядно-демонстрационный материал. Образцы росписей, выполненных в разных техниках.Бумага, картон, ножницы, акварельные, гуашевые и акриловые краски, кисти для росписи. | Презентация «Традиционные орнаменты народов России»». |
| 7. | Контрольные и итоговые занятия | Тестирование,Контрольные занятия,Викторина,Выставка детских работОткрытое занятиеЗащита проектовИтоговая выставка | Тесты по разделам программы (на 1-е и 2-е полугодие),Кроссворды,Вопросники,Практические задания по темам программыМатериалы по проектной деятельности:План проекта, самостоятельные работы по поиску информации, фотоколлаж, тряпичные куклы по вепсской сказке «Ласковая Маша» . | Презентация проекта поВепсскойнародной сказке «Ласковая Маша»  |

 4.2 Оценочные материалы 1-го года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы, раздела | Предметные компетенции | Метапредметные компетенции (информационная, коммуникативная познавательная и др.) | Личностные компетенции(культура поведения, сотрудничество в процессе обучения, аккуратность и др.) |
| Теория | Практика |
| Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | Устный опрос после вводного инструктажа по ТБ. | Изготовление куклы столбушки..Практическое задание. | Наблюдение,анкетирование,тестирование,выполнение индивидуальных и коллективных заданий,творческие проектыНаблюдениеАнкетированиетестирование | Собеседование.написание отзывов и мини-эссеНаписание отзывовНаблюдениеНаписание мини-эссеАнкетированиеНаписание отзывовНаблюдениеНаписание отзывовНаписание отзывовМини-эссе |
| Изготовление народной куклы. | Перечислить основные конструкции кукол. Ответить, чем конструктивная основа текстильной вепсской куклы отличается от куклы ингерманландских финнов Рассказать из каких ещё материалов выполняется народная кукла.Тест. | Изготовить мордовскую куклу из соломы и лыка как символ хорошего урожая. |
| Национальный костюм народов. проживающих в Ленинградской области. | Опиши водский и ижорский национальный костюм. Дай этим костюмам сравнительную характеристику. | Изготовить национальный головной убор для вепсской куклы.Декорировать вышивкой нагрудное украшение «рекко» для куклы ингерманландских финнов.Демонстрация полученных навыков. |
| Знакомство с бытом и жилищем народов Ленинградской области. | - Рассказ о разнообразных видах жилища, в Ленинградской области.Опиши местоположение и роль печи в культуре разных народов.Тест, диктант терминов и понятий | Изготовить окна и дверь для макета избы из картона.Выполнить макет печи из бумажных модулей.Изготовить куклу «Игра на кантел»Коллективные задания, Построить водское жилище высотой 50 см демонстрация полученных навыков |
| Традиционные праздники:«Древо жизни» (Elon pu)» - «Юрчи» ( Егорьев день)«Пэдро» (Петров день) «Хэлаторстай» (Вознесение) «Зимние святки», «Ивана Купала» Святого Егория и Воздвиженье. | Описать традиционные праздники Защита проекта «Ивана-Купала» мини-представление. | Изготовить кукол: «Коренных народов ленинградской области»Демонстрация рукодельных способностей учащихся. |
| Декоративное рисование. | Рассказать о декоративной росписи оятской игрушки, росписи, ижорских и ингерманландско-финских варежек, русских и вепсских орнаментах.Тест, диктант терминов и понятий. | Создать эскиз к грузинскому головному убору «лечаки».Расписать прялку из картона в технике «Мезенская роспись». |
| Контрольные и итоговые занятия | Зачетная работа, итоговаяработа, тест, защита творческого проекта, творческая работа. | Выполнение практических заданий, выставка, творческий проект | Выполнение индивидуальных и коллективных заданий |

 5. Приложения

 5.1 Диагностические материалы по проверке результативности обучения по программе «Куклы народов Ленинградской области» 1-го года обучения

Зачет по теории и практике 1года обучения

раздел «Изготовление традиционных кукол»

Теория:

- дай характеристику одной из следующих кукол:

 1. вепсская

2. водская

3. ижорская

4. ингерманландских финнов

5. русская

6. тихвинских карел

Практика:

Изготовь традиционную куклу с применением

 одной из следующих конструкций:

1. узелковая

2. кукла на крестовинке

3. столбушка

4. кукла из лыка

Зачет по теории и практике 1года обучения

раздел «Традиционный костюм народов, проживающих

 в Ленинградской области»

Теория:

- дай характеристику одному из национальных костюмов

1. вепсский

2. водский

3. ижорский

4. ингерманландских финнов

5. русский

6. тихвинских карел

Практика:

- сшей сарафан для ижорской куклы, изготовь брюки для вепсской куклы, , сплети пояс на стуле.

-изготовь юбку из клетчатой ткани, для куклы тихвинских карел.

Зачет по теории и практике 1 года обучения

раздел «Быт и жилище народов Ленинградской области»

Теория:

- назови различные виды жилищ и домов, дай краткую характеристику водскому 3-х частному жилищу.

- какое место в избе дома является почётным. Назови различия в традиционном обустройстве разных жилищ.

- расскажи какую роль выполняет печь в жизни любого народа.

Практика:

- собери из бумажных модулей печь одного из жилищ народов, проживающих на территории Ленинградской области.

- вышей кукольное полотенце в технике «роспись» для ижорской избы

Зачет по теории и практике 1 года обучения

Раздел «Традиционные праздники народов, проживающих на территории Ленобласти»

Теория:

- какие традиционные праздники ты знаешь

 - опиши один из следующих традиционных праздников:

Праздник вепсской культуры «Древо жизни» (Elon pu)»

Праздник вожан - «Юрчи» ( Егорьев день)

Праздник ижорского народа «Пэдро» (Петров день)

Праздник ингерманландских финнов - « Хэлаторстай» (Вознесение)

Праздник русского народа - «Зимние святки»

Праздник русского народа - «Ивана Купала»

Праздники тихвинских карел в честь святого Егория и Воздвиженье.

Практика:

- подбери ткани и декоративные элементы

для создания куклы «Ингерманландская финка» с кантеле

-изготовь ижорский головной убор «саапана» с национальной вышивкой.

 Зачет по теории и практике 1 года обучения

раздел «Декоративное рисование»

 Теория:

- расскажи, какие предметы украшали орнаментом

-зачем нужно соблюдать пропорции в работе с изделием народного творчества

.Практика

- распиши глиное оятское панно «Незабудки»

-создай эскиз декоративного украшения «рекко» к национальному костюму ингерманландских финнов.

 В ходе работы над общеобразовательной общеразвивающей программой «Куклы народов Ленинградской области» осуществилось внедрение новых форм представления традиционного искусства.

В раздел «Национальные куклы» была введена новая форма работы с традиционной куклой.

Был разработан совместно с детьми дидактический материал «Карта коренных народов Ленинградской области».

К программе была разработана презентация «Вепсы»

К разделу «Национальный костюм» было разработано модельное занятие: «Загадка вепсского костюма».

 6*. Список литературы* ( к Программе)

6.1 Литература для педагога

1. Дайн Г.Л., Дайн М.Л. Русская тряпичная кукла. М.,2007 г.

2. Дополнительное образование детей. Под ред. О.Е. Лебедева. М:, 2003 г.

3. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. Спб., «Паритет», 2005 г.

4 Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. Пособие для руководителей кружков. М., «Просвящение», 1983 г.

5. Андреева А.Ю. Русский народный костюм. Путешествие с Севера на Юг/ А.Ю.А. –Санкт –Петербург: Паритет, 2005. – 250 стр.

6. Соколова Н.Д. Народное искусство – СПб, 2010. -160 стр.

7. Куклы в народных традициях многонационального Петербурга и Ленинградской области.Методические рекомендации. Составитель М.А.Мишина, Т.А. Сомова. Комитет по культуре Лен. Области. СПб, 2012

8. Журнал «Мы – вместе» . №2(7) 2014 СПб ГКУ Санкт-Петербургский Дом Национальностей.

 9. Лоренс Н.Ф. Орнамент всех времён и стилей. М.: ЭКСМО,2010

 10.Конькова О.И, Лаврентьева Л .С., Сакса А.С « Коренные народы Ленинградской области» Справочно-информационное издание. РАН. Музей антропологии и этнографии им. Петр Н.Е а Великого. СПб,2014

11. Конькова О.И., Романова Н.Е. «Ижорская традиционная кукла» Центр коренных народов Ленинградской области. СПб, 2017

12. Конькова О.И. «Орнаменты ижор и финнов Западной Ингерманландии. РАН. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого. СПб., 2010

6.2 Литература для детей и родителей

1. Берстенёва Е.И., Догачёва Н.И. Кукольный сундучёк. Моя первая книга. «Белый город», М., 2010 г.

 2. Некрылова А.М. Развитие детей в русских традициях. М., 2003 г.

 3. Жакова О., Данкевич Е. Тряпичные куклы / Санкт-Петербург, -Кристалл, 1998.

 4. Энциклопедия иллюстрированная. Русские легенды и предания / Москва: ЭКСМО, 2005. -208 стр.

 5. Ботякова О.А. Солнечный круг. Детский народный календарь .СПб, Детство-Пресс,2004.

 6. «Юрчи и змеюк». Предания водского народа. «Инкери»,

 Ленобласть, 2017

39. [Шкатулла В.И. Образовательное право России: учебник для вузов.( [Глава ХХ. Дополнительное образование](http://demo.garant.ru/document?id=57371859&sub=20000)) - "Юстицинформ", 2015 г.](http://demo.garant.ru/document?id=57371859&sub=0)

40. Энциклопедия Народы России. Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994 г.

41. «Юрчи и змеюк» . Предания водского народа. «Инкери», Ленобласть, 2017

 42. Вепсские народные сказки Сборник. — Составители Н.Ф. Онегина и М.И. Зайцева. — На русском и вепсском языках. — Петрозаводск: Карелия, 1996. — 201 с. Содержит более 50 вепсских сказок (с русским переводом)...

 43. Энциклопедия. Русская мифология / Москва: ЭКСМО, МИДГАРД, 2006. – 787 стр.

 44. Энциклопедия иллюстрированная. Русские легенды и предания / Москва: ЭКСМО, 2005. -208 стр.

45. Журнал «Мы – вместе» . №2(7) 2014 СПб ГКУ Санкт-Петербургский Дом Национальностей, 2014