Конспект логоритмического занятия

 для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, системным нарушением речи II уровня и дизартрией по теме

  **«На птичьем дворе»**

**Цель:** активизация и развитие словаря по теме «Птичий двор»

**Задачи:**

-развитие артикуляционной моторики

-развитие дыхания

-развитие мелкой моторики

-развитие словаря

-развитие слоговой структуры слова

-развитие силы голоса

Подготовила учитель-логопед МБУ Центр реабилитации «Олеся» Стеклянкина Г.А.

**Новосибирск 2018**

 **1.Разминка и зарядка**

1. Игра «Шаг и бег»

Дети идут колонной по кругу под спокойную музыку, под быструю музыку переходят на легкий бег, руки на поясе, друг друга не обгоняем. С окончанием музыки – остановитесь. Игра проводится 3-4 раза.

2.Упр. «Зарядка» - 2 раза (второй раз покружиться в парах)

Раз, два, три, четыре.

Расправляем плечи шире.

***(Движения руками перед грудью с поворотами влево, вправо)***

На носочках покружились,

Низко-низко наклонились.

А потом поприседали.

От зарядки не устали.

**2.Беседа**

Возле птичника забор,

За забором – птичий двор.

-Кто живет на птичьем дворе? (Каких домашних птиц вы знаете?): петух, курица, цыплята, гуси, гусята, индюк, индюшка, индюшата, утки, утята.

-Перекатываем мяч по кругу, каждый ребенок называет домашнюю птицу.

- Выбери лишнее? (курица, утка, индюшка, свинка)

-Артикуляционная гимнастика

**Появляется игрушка- петушок.**

**-Беседа**Логопед: Петушок здоровается с нами: «Ку –ка – ре - ку!» Как здоровается петушок?

 Дети: Ку –ка –ре – ку!

 Логопед: (демонстрирует игрушку петушка, выделяя голосом, названия частей тела)

Вот наш Петя

петушок.    Есть у Пети гребешок,

Разноцветный хвост у Пети,

Петю очень любят дети.

Дети: (по показу воспитателя, в соответствии с текстом, показывают гребешок, хвост, бородушку у петушка)

**-Стих-е с движениями «Петушок»**

Петушок, петушок! (Сгибают руки перед грудью, поднимают и опускают локти.)

Подари мне гребешок.(Манят руками)

Ну, пожалуйста! Прошу! (прижимают руки к груди)

Я кудряшки расчешу. (Гладят ладонями себя по голове)

***Массаж щек***

Любопытный петушок *(Соединить указательный и большой пальцы, остальные пальцы поднять вверх и развести в стороны, изображая гребешок)*

Во дворе нашел мешок *(Надуть щеки)*

А мешок-то черный,

В нем горох отборный.

Клюнул сильно петушок, Продырявил он мешок.( Показать, как воздух выходит из щек)

«Хороши горошины! Хвалит гость непрошеный. (Щиплем щечки, показывая как их клюет петух)

**Массаж шеи «Петушок»**

Через поле, через реку

Крикнул Петя «Кукареку» (левой рукой обхватить шею с правой стороны и погладить ее, проводя ладонью к основанию горла.Повторить правой рукой)

На высоком берегу

Эхо вторило: «Ку-ку»

Указательным и большим пальцем оттянуть кожу на шее и отпустить ее.

 **«Курочка»**

    Наша курочка гуляла,
 *(шлепаем язычок)*

Травку свежую щипала
*(кусаем язычок)*

И пила водицу прямо из корытца. («Чашечка») (Л. Савина)

***Упражнения для языка.***

*Клювы домашних птиц.*

Показать, какой острый клюв у петуха, какой широкий клюв у селезня и гуся.

*Индюшонок учится «болботать».*

Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка прикасаться к верхним резцам с наружной, а затем с внутренней стороны, произнося звук, похожий на звук *л.*

*Индюки «болбочут».*

*Индюк из города идет, индюшку за собой ведет.*Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить: «Бл-бл-бл-бл-бл ».

**3. Муз. игры**

**- Песня с движениями «Вышла курочка гулять»**

(Идут по кругу за логпедом-курочкой, положив ладони на плечи. Грозят пальцем. Поочередно выставляют вперед руки. Приседают и стучат пальцами по полу. Складывают ладошки чашечкой и подносят их ко рту.)

**-Зарядка «Петушок»**

 **-Подвижная игра «Домашние птицы»**

Наши уточки с утра -                 *(Идут по кругу вперевалочку,*

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!                *подражая походке уток.)*

Наши гуси у пруда -                 *(Идут по кругу, вытянув шеи вперёд*

Га-га-га! Га-га-га!                        *и отставив руки-«крылья» назад.)*

Наши курочки в окно -                 *(Останавливаются, встают лицом в*

Ко-ко-ко!  Ко-ко-ко!                        *круг, бьют руками по бокам.)*

А как Петя-петушок                        *(Встают  спиной в круг, вытягивают*

Раным-рано поутру                        *шею вверх, поднимаются на цыпочки.)*

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

**- Игра с движениями «Жили у бабуси»**

***4.Итог***

Беседа:

***-*** каких домашних птиц вы запомнили?

-Кто как кричит?

-Загадки.

Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная бородка,
Важная походка.
Раньше всех встаёт,
Голосисто поёт.
*(Петух)*

\*\*\*

Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный.
*(Петух)*

\*\*\*

Он в мундире ярком,
Шпоры для красы
Днём он — забияка,
Поутру — часы.
*(Петух)*

Желтые комочки,
Легкие, как вата!
Бегают за квочкой.
Это кто? …

*(Цыплята)*

\*\*\*

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый.

Я у курицы — ребёнок,

А зовут меня …

*(Цыпленок)*

Зашуршал вокруг камыш —

В воду плюхнулся малыш.

Не гусенок, не цыпленок.

«Кря-кря-кря!» — кричит…

*(Утенок)*

\*\*\*

Удивительный ребёнок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.
*(Утёнок)*

В воде купался, сух остался.

*(Гусь)*

*\*\*\**

Красные лапки, длинная шея,

Щиплет за пятки, беги без оглядки.

*(Гусь)*

Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами — стук,
Как зовут его — …
*(Индюк)*

\*\*\*

Я птица важная, ни с кем я не дружу,
От важности надутый я хожу,
Бываю белым я и чёрным, как земля,
На клюве у меня висит петля.

*(Индюк)*

**5.** Релаксация «Звуки сада»