****

**Внеурочное занятие «Все профессии важны, все профессии нужны.»**

**Цель**: познакомить участников с созидательной и благородной ролью трудовой деятельности каждого человека

**Задачи:**

**-** обогатить знания детей о различных профессиях;

- показать значение труда для развития общества и личности;

- развивать логическое мышление;

- воспитание уважения к труду, к людям труда; стремления к созиданию и творчеству; развивать навыки работы в группе, умение выражать свое мнение.

**Оборудование**: загадки, карточки, рисунки и иллюстрации; плакат «Дерево удачи» и листочки на каждого игрока для аппликации.

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент.Тренинг-настрой.**

*На доске :*

***Все профессии нужны, все профессии важны!***

Учитель. Как-то с первым классом «А»

Завела беседу я:

Кем мечтают дети быть?

Где работать и как жить?

Разговор у нас тогда

Проходил примерно так.

1. У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда?  
Чем заниматься?

2. Нужные работники -  
Столяры и плотники.

3. Я банкиром стать хочу,

Банк я свой открою.

Яхту, самолет куплю,

Особняк построю.

4. Быть банкиром хорошо,  
Бизнесменом лучше.

В бизнесмены б я пошел -

Пусть меня научат.

5. Я начальником стать мечтаю,

Вот я важный и толстый босс.

В кабинете я заседаю

И решаю любой вопрос.

6. Я пиццерию открою,  
Пиццы буду продавать

С сыром, ветчиной, икрою,-

Будут все ко мне бежать.

7. Нам театр сатиры нужен непременно,

От артистов всем нам веселей.

Может, заменю я Степаненко.

Или стану я Еленой Воробей.

Выхожу на сцену я –

Как встречают все меня:

И цветы, и крики «Браво!» раздаются.

Не смеюсь совсем сама,

Я серьезна, и скромна,

Ну а зрители, естественно, смеются.

8. Буду я - известнейший магнат

В современном мире,  
Семь заводов будет у меня

Мой карман все шире.

**II. Определение темы и цели занятия.**

- Как вы уже догадались, сегодня речь пойдёт о профессиях.

***1 слайд***

- Ребята выбрали для себя современные профессии, весьма распространённые и рекламируемые по телевидению.

- Но на вопрос, чем же приходиться заниматься людям этих профессий, прозвучали лишь ответы «Получать деньги, тратить их, отдыхать».

К сожалению, мы не услышали названий самых обычных профессий, с которыми связана наша повседневная жизнь, наши родители.

Так возникла идея проведения классного часа.

- Что же такое **профессия**?

*( Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.)*

- Давайте обратимся к толковому словарю и посмотрим значение этого слова.

*«Профессия -* это основное занятие человека, его трудовая дея­тельность».

***2 слайд***

- Скажите, глядя на картинки, что делает ВРАЧ, УЧИТЕЛЬНИЦА, ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА, ШОФЁР, ПОВАР, ПРОДАВЕЦ, СТРОИТЕЛЬ, ПАРИКМАХЕР, ПОЖАРНЫЙ,

***3 слайд***

ФУТБОЛИСТ, ШАХТЁР, ХУДОЖНИК, САДОВНИК, ПЕВЕЦ, СЛЕСАРЬ, КОСМОНАВТ, КЛОУН, ДВОРНИК.

- Людям каких профессий необходимо трудиться?

*(Трудиться надо всем.)*

- Каждый человек обязан трудиться, для этого нужно овладеть какой-нибудь профессией. Выбор профессии очень важен. Если профессия выбрана по душе, тогда человек работает с удовольствием и доставляет радость себе и окружающим людям.

Но при любом выборе профессии знайте, что все они важны и нужны.

**III. Знакомство с различными профессиями**

1) Игра «Доскажи словечко».

В наше время в мире насчитывается около 30 000 профессий. Очень трудно разобраться в таком многообразии.

Учитель. Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

***4 слайд***

(Учитель читает на­чало предложения, а ученики должны его закончить)

Часы чинит... *(часовщик).*

Грузит краном... *(крановщик).*

Рыбу ловит нам ... *(рыбак).*

Служит на море... *(моряк).*

В машине возит груз... *(шофер).*

Хлеб убирает... *(комбайнер).*

В доме свет провел... *(монтер).*

В шахте трудится... *(шахтер).*

В жаркой кузнице... *(кузнец).*

Кто все знает - молодец!

(2 вариант)

Трактор водит... *(тракторист),*

Электричку *— ...(машинист),*

Стены выкрасил... *(маляр),*

Доску выстругал... *(столяр),*

В доме свет провел... *(монтер),*

В шахте трудится... *(шахтер),*

В жаркой кузнице -... *(кузнец),*

Кто все знает — молодец!

2) Исследование детей. Профессии родителей

***5 слайд***

- Какие профессии ещё вы знаете? *(Ответы детей)*

- Вы провели исследование, поделитесь с нами добытой информацией. Какие профессии у ваших родителей?

- Продолжите предложения:

Мой папа работает.....

Его работа связана с....

Моя мама работает....

Её работа связана с....

(Рассказ учеников о профессии своих родителей, родственников)

3) ***Игра «Отгадай профессию по инструментам, орудиям труда»***

***6 слайд***

*Художник*

***7 слайд***

*швея*

***8 слайд***

*врач*

***9 слайд***

*музыкант*

***10 слайд***

*автомеханик*

***11 слайд***

*военный*

***12 слайд***

*космонавт*

**IV. Физкультминутка.**

***13-14 слайд***

## Мы в профессии играли –

*В миг мы лётчиками стали!*

*В самолёте полетали*

*И шофёрами вдруг стали!*

*Руль теперь в руках у нас-*

*Быстро едет первый класс!*

*А теперь на стройке мы*

*Кладём ровно кирпичи.*

*Раз- кирпич и два, и три –*

*Строим дом мы, посмотри!*

*Вот закончена игра,*

*Вновь за парты нам пора.*

***V****.* ***«Кем бы тебе хотелось быть?»***

***15 слайд***

(Я просила подготовить рассказ об этой профессии, нарисовать рисунок)

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснёшь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, нож…

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломтик хлеба –

Всё это создано трудом,

А не свалилось с неба.

За всё, что создано для нас,

Мы благодарны людям.

Придёт пора, настанет час,

И мы трудиться будем.

* А какую профессию хотите выбрать вы после окончания школы? Почему эта профессия вас интересует?

*В своем рассказе ответьте на вопрос: «Что я знаю об этой профессии?»*

Когда я вырасту, я хочу стать....

Моя работа будет связана с....

Заслушиваются несколько рассказов детей.

- Можно ли назвать самую главную профессию?

*(Нет, потому что любая профессия важна.)*

**16 слайд**

**Ученик 1:** Каменщик строит жилища,

Платье – работа портного,

Но ведь портному работать

Негде без тёплого крова.

**Ученик 2:** Каменщик был бы раздетым,

Если б умелые руки

Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки.

**Ученик 3:** Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает.

Ну, а сапожник без хлеба

Много ль нашьёт, натачает?

**Ученик 4:** Стало быть, так и выходит,

Всё, что мы делаем, нужно.

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно.

* Ребята, вы ещё пока ученики и не можете трудиться в полях, на предприятиях, в учреждениях. В чём заключается ваш основной труд?
* Верно, учёба и приобретение прочных знаний – ваш главный труд. Но помимо этого вы должны уметь и себя обслужить, и помочь взрослым.

Нетрудно, ребята, нам песенку спеть,

Нетрудно, а всё-таки надо уметь.

За что ни возьмись, нужно мастером стать

И дело любое уметь выполнять!

Сломалась игрушка – умей починить,

А новую сам научись мастерить,

Недаром ребятам смекалка дана,

Во всём и везде помогает она.

Умей, если нужно, заштопать чулок,

Без помощи свой приготовить урок,

Будь первым в ученье, будь первым в труде,

Белоручек, лентяев не любят нигде.

**VI. Игра «Что лишнее?»**

**17-22 слайд**

**-** Любой мастер знает, какие предметы и инструменты ему понадобятся для работы. А вы сможете определить лишний предмет?

У художника **– обои**

У портного **– гаечный ключ**

У повара **– ножницы**

У садовника **– фотоаппарат**

У парикмахера **– шприц**

У учителя **- лопата**

**VI. Итог занятия. Рефлексия.**

(На доске: плакат «Дерево успеха» и листочки на каждого ученика для аппликации.)

- Итак, чтобы что-то приобрести, надо иметь деньги, чтобы иметь деньги, надо их заработать, а для этого надо получить профессию.

- Ребята, наверное, у всех есть своя мечта. Что бы вы хотели купить на заработанные собственным трудом деньги?

«Я это заработаю сам!»

На большой плакат с деревом успеха каждый из учеников клеит своей листочек, где написано или нарисовано то, что ребенок в будущем мечтает заработать сам. При этом он озвучивает свою «мечту».

***Дерево успеха***

- Как вы думаете, для того, чтобы ваша мечта осуществилась, какие слова нам помогут.

Распредели слова

**Труд,работа, профессия, деятельность, дело, успех, трудолюбие, старание**

**Лень, скука, нужда, бедность, голод**

***23 слайд***

- Хочется поблагодарить людей разных профессий за их самоотверженный труд, за их преданность делу, за то, что они дарят нам спокойствие и уверенность в завтрашнем дне.

***Все профессии нужны, все профессии важны!***

Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесть.  
Сегодня многие нужны,   
И актуальны, и важны.  
И ты скорее подрастай,   
Профессией овладевай.  
Старайся в деле первым быть  
И людям пользу приносить.