МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

(МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК»)

*«Использование информационно–коммуникационных технологий (ИКТ)   
во взаимодействии с родителями воспитанников»*

Подготовила

воспитатель:

Орлова Н.В.

2018-2019 уч.год

*«Использование информационно–коммуникационных технологий (ИКТ)   
во взаимодействии с родителями воспитанников»*

Сегодня в обществе активно идет процесс становления новой системы образования, в том числе и дошкольного. Реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ является одним из приоритетов дошкольного образования.

Поскольку детский сад является институтом социализации, оказывая влияние на поведение всех участников образовательных  отношений, он должен использовать технологии, способствующие совершенствованию коммуникаций.

Нормативно-правовые документы системы образования предъявляют новые требования к педагогу дошкольного образовательного учреждения.

Педагог ДОУ должен владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми; обеспечивать информационную открытость образовательного процесса, активно вовлекать родителей в образовательную деятельность, в том числе используя ИКТ.

Известно, что первыми и главными педагогами для ребенка являются родители. В сложившихся социальных, культурных и экономических условиях нашей страны к взаимодействию с семьей важно относиться как к стратегическому направлению деятельности ДОУ. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

Использование ИКТ для взаимодействия с родителями воспитанников становится жизненно необходимым.

Посредством этих технологий родители могут оперативно получать нужную информацию, консультироваться по разным вопросам, занимать не пассивную, а активную позицию в отношении детского сада.

**В ДОУ для активного использования ИКТ во взаимодействии с семьей** **должны быть созданы определенные условия:**

• педагоги на рабочем месте имеют доступ к современным средствам информации и коммуникации, владеют достаточными навыками по их **использованию;**

• родители воспитанников готовы к сотрудничеству на более высоком современном уровне.

**Направления использования ИКТ в рамках взаимодействия с родителями!**

~Информирование родителей,

~Обучение родителей,

~Просвещение родителей,

~Совместная деятельность с родителями.

**Средства ИКТ и их преимущества во взаимодействии педагога с семьей.**

Основные средства   ИКТ, используемые в  детском саду:

- компьютер

- мультимедийный проектор

- принтер

- видеомагнитофон

- телевизор

- магнитофон

- фотоаппарат

- видеокамера

**Практические цели использования ИКТ современному педагогу в его работе с родителями и воспитанниками:**

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со   сценариями праздников и других мероприятий.

3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.

4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

5. Создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

**Основные ошибки при использовании ИКТ:**

- недостаточная методическая подготовленность педагога;

-неправильное определение дидактической роли и места ИКТ в процессе НОД;

- бесплановость, случайность применения ИКТ;

- перегруженность коммуникаций с родителями и воспитанниками демонстрацией.

**Для решения проблем использования ИКТ во взаимосвязи с семьей  необходимо, что бы педагоги умели:**

· обрабатывать любую информацию при помощи  процессоров (текстовых, графических);

· создавать и демонстрировать презентации по учебному материалу;

· использовать готовые программные продукты по своей дисциплине;

· организовать работу с электронным ресурсами сети Интернет;

· применять учебные программные средства;

·осуществлять поиск необходимой информации в Интернете в процессе подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям;

·разрабатывать формы обратной связи и проводить компьютерное анкетирование родителей.

Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог-воспитатель использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.

Без использования информационных технологий  и ИКТ в современном образовательном процессе невозможно достичь высоких показателей и ключевой взаимосвязи с семьей.

Использование ИКТ одно из современных направлений педагога в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы просветительской поддержки образовательного процесса, повысить качество партнерского взаимодействия с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада.

**Выделяют следующие формы работы с родителями воспитанников с использованием ИКТ — это:**

* сайт детского сада;
* сотовая связь;
* газета группы;
* редакционно-издательская деятельность: электронная газета, журнал;
* электронная консалтинговая служба; (электронная почта)
* создание медиатеки;
* электронная рекламная деятельность;
* телемост;
* использование личной веб-страницы;
* телекоммуникационный проект;
* дистанционные конференции.

Формы работы используются с целью решения актуальных проблем развития детей при взаимодействии воспитывающих взрослых.

**Сайт детского сада.** На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, общедошкольными традициями, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

**Сотовая связь.** У каждого родителя есть номер сотового телефона воспитателя, также в группе имеется список всех телефонов родителей. Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

**Газета группы** может выходить каждую неделю. Содержание газеты определяется образовательной темой недели.

В газете родители могут для себя найти такие материалы, как:

* советы по организации семейного праздника,
* интересные факты о происхождении народных традиций,
* информацию о содержании деятельности воспитателя с детьми в течение тематической недели и др.

*Газета группы может содержать следующие разделы:*

1.«Колонка редактора» – помещаются вступительное слово редактора, посвященное теме номера, обращение к родителям, актуальная официальная информация, объявления для родителей.

2.«Обучение и воспитание» – размещаются статьи, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, подготовленные воспитателями и специалистами, информация об особенностях работы детского сада (программы и технологии, направления развития, инновационная деятельность педагога).

3.«Новости группы» – содержится информация о событиях, праздниках, экскурсиях группы.

4. «Внимание! Конкурс!» – помещается информация для родителей о конкурсах фотографий, поделок, творческих работ, подведение итогов.

5.«Смешарики» – публикуются детские анекдоты, шутки, высказывания детей.

6. «Почтовый ящик» — размещается информация от родителей.

7. «Стихи и фото» – стихотворения воспитателей, родителей и детей с фотографиями.

Преимущества газеты очевидны – это возможность родителей узнать конкретную информацию о деятельности дошкольной группы, опубликовать свои личные материалы из опыта воспитания детей.

**Электронная почта** предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников. Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

**На личной веб-странице воспитателя в сети Интернет** размещаются преимущественно консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей: возрастные особенности, советы специалистов, рекомендации воспитателя, электронная газета группы и др. Пользуются веб-страницей чаще те родители, которые по разным причинам недостаточно внимания уделяют прочтению наглядного материала в родительском уголке, а предпочитают находиться у компьютера дома.

**Видеокамеру** используют воспитатели и родители для создания видеофильмов из серии «Жизнь группы» (праздники, прогулки, открытые занятия и др.)

**Видеосвязь *(Скайп)*** - это уникальная возможность проведения виртуальных занятий, консультаций, семинаров в режиме реального времени. Эта форма **взаимодействия пока используется** **недостаточно** из–за отсутствия необходимого технического обеспечения. Однако уже есть небольшой опыт проведения индивидуальных консультаций и предоставление родителям, в особых случаях, возможности общаться с ребенком.

**Применяя TV + DVD плеер +компьютер.** Родители могут помочь воспитателю в создании коллекции познавательных фильмов и мультфильмов.

**Аудиомагнитофон.** Воспитатель может дать рекомендации по использовании аудиомагнитофонов для прослушивания сказок (сказкотерапия) и классической музыки (музыкотерапия). Порекомендовать использование записей «Звуки природы» для релаксации дома.

**Мультимедийные презентации.** Мультимедийные презентации – это один из современных методов работы с детьми и родителями, способствующий решению многих задач, а именно:

 –возможность точной, доступной и яркой передачи информации,

 –одновременное использование различных форм справочной информации: аудио, видеоизображения, анимация текста,

 –быстрый способ внедрения информационных технологий во все виды и направления образовательной работы ДОУ.

**Телемост.** Современные Интернет-ресурсы позволяют проводить телемост, посвященный современным проблемам подрастающего поколения, в режиме on-line между семьями разных групп.

**Телекоммуникационный проект** – это игра-соревнование между группами родителей с использованием электронной почты для связи.

*Работа над проектом делится на несколько этапов:*

- этап получения и обсуждения задания;

- этап поиска решений или необходимой информации;

- этап подготовки информации на компьютере.

*Задача педагога* – организовать участников, направить в нужное русло, распределить правильно время и силы: одновременно идёт поиск информации и подготовка на компьютере. Но все решения участники должны принимать самостоятельно после коллективного обсуждения.

**Дистанционные телеконференции** могут проводиться как в режиме реального времени, так и с помощью электронной переписки.

Особенности ведения дистанционной конференции в режиме реального времени (Chat) обусловлены необходимостью её предварительной подготовки. Создание координатором тематического расписания чат-конференции позволяет содержательно наполнить отдельные её этапы и провести с участниками подготовительную работу. Готовясь к дистанционной конференции, ведущий предлагает участникам заранее написать свои вопросы и суждения по заявленным темам. Ведущий конференции также готовит свои основные вопросы участникам, чей состав и творческие работы ему уже известны. Во время электронной дискуссии предварительно написанные ключевые фразы помогают координатору оперативно вести диалог, не тратя лишнего времени на набор текста. В то же время от ведущего требуется быстрая реакция на происходящее, оперативность включения своих реплик в нить дискуссии, принятие решений о смене темы или вида деятельности участников конференции.

**Информационно-методический журнал on-line для родителей.** Является эффективной формой взаимодействия с семьей.  Каждый номер посвящен определенной проблеме воспитания ребенка в семье и дошкольном учреждении. Статьи могут писать не только педагоги, но и специалисты различных служб. Тема номера определяется проблемами, которые волнуют родителей больше всего. Открытие подписки на электронный вариант журнала позволит родителям знакомиться с новыми материалами издания, получая свежий номер по электронной почте.

Следует подчеркнуть, что ИКТ можно использовать и для **сопровождения мероприятий с родителями**. Так, презентации, обучающие видеоролики, которые мы используем  на родительских собраниях, повышают наглядность и эффективность подобных мероприятий, могут заинтересовать взрослых соответствующей тематикой.

**Оформление педагогом наглядных** **материалов** - еще одно направление использования ИКТ в рамках взаимодействия с родителями. Раньше верным другом воспитателя при создании наглядных пособий, дидактического материала были цветная бумага, картон, краски, кисточки. Подобная работа отнимала много времени, а качество ее выполнения не всегда было на должном уровне. Теперь у педагога появился незаменимый друг и помощник – компьютер.

С помощью элементарных компьютерных программ педагог может не только упростить свою работу, но и повысить ее качество, уменьшить физические затраты, а так же развивать свои творческие способности. Пакет программ Microsoft Office поможет быстро набрать текстовый документ, подготовить яркую презентацию, сверстать макет информационного буклета.

Представляют интерес для педагога и программы видео-редакторы, которые помогут в создании видеороликов и обучающих фильмов, а так же графические редакторы, позволяющие изготовить коллаж, настольную игру, открытки, красочные рекомендации для родителей.

Подводя итог, можно сказать, что в настоящее время основными направлениями использования ИКТ в рамках взаимодействия с родителями являются: создание сайта ДОУ и сообщества в социальной сети, сопровождение мероприятий с родителями, изготовление наглядного материала. Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог-воспитатель использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что ИКТ, используемые педагогами ДОУ, способствуют повышению качества образовательного процесса, выводят его на новый уровень, способствуют развитию детского сада как института социализации.