Конспект

Непрерывной образовательной деятельности

в средней группе

по речевому развитию

на тему: «Лесная прогулка»

(О.О. «Речевое развитие»)

 Разработала:

 Валиулина Ильмира Косимовна

 воспитатель

 I квалификационной категории,

 МАДОУ «Детский сад

 пос. им. К. Маркса»

 Энгельсского муниципального района

 Саратовской области

г. Энгельс 2019 г.

**Основная общеобразовательная программа ДОУ, с учётом комплексной общеобразовательной программы** «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

**Возрастная группа:** средняя.

**Тема НОД:** «Лесная прогулка»»

**Цель:** создание условий для реализации раздела «Речевое развитие» для детей 4-5 лет.

**Задачи:**

**ОбРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- закрепить умение детей использовать в речи слова-обобщения;

- обобщить и систематизировать материал по теме :"Дикие животные";

- формировать умение изменять слова при помощи суффиксов. **Развивающие:** - развивать умение сравнивать;

-формировать фразовую речь путём ответов на вопросы; - развивать умение различать на слух слова с определенным звуком; -развивать диалогическую речь, правильно отвечать на вопросы воспитателя;

**Воспитательные:** - воспитывать любовь и бережное отношение к природе

- воспитывать умение слушать и слышать педагога и товарищей; - воспитывать у детей желание выполнять совместные задания; - стимулировать к проявлению доброжелательности, сопереживания, стремления оказать помощь.

**Предшествующая работа:**  Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?», Что где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно — исследовательская.

**Формы организации:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа, игры с речевым сопровождением, ситуационный разговор, дидактическая игра.

**Материалы и оборудование:**  снежинки, мягкие игрушки (зайчик, ёжик, белочка), картинка совы, картинки диких животных (белка, лиса, ёж, медведь, волк ,заяц), модули, снежок

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

|  |
| --- |
|  (В группе на полу по кругу разложены снежинки).**Воспитатель**:"Собрались все дети в круг,( дети встают на снежинки)Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).И  друг другу улыбнёмся"(улыбаются)**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам прилетела снежинка! (берет снежинку), а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!**«Здравствуйте девочки и мальчики средней группы. Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»**Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?(ответы детей)**Воспитатель:**Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой?(ответы детей)**Воспитатель:**Молодцы! Правильно! Давайте одеваться! **Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».**(выполнение движений по тексту)Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)Я надену шарфик, потуже завяжу. («завязываем» шарфик)А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)Крошки – рукавички на ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)И хотя я маленький (руки на пояс,)У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (шаги на месте)На горку поднимусь (руки поднять вверх)И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)**Воспитатель:**Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке.   ( по дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след). Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики). Дети, посмотрите, кто к нам прилетел?(на столе лежит картинка  совы- воспитатель берёт  картинку  в руку.)**Сова:**Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?(ответы детей)**Сова:**Кто я?(ответы детей)**Сова:**Как я рада, что вы меня узнали! Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика?Дети: **з-з-з-з**Сова: песенку жука?Дети:**ж-ж-ж-ж**Сова : ветра?Дети: **ш-ш-ш-ш**,Сова : водички?Дети: **с-с-с-с**Сова: А теперь давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:**Песенку  комарика (З) -**заяц, машина, коза, зима, снег; забор, велосипед .**песенку  жука (Ж) -**живот, белка, жираф, дом, гараж, яблоко, ёжик, ножик;**песенку  ветра (Ш) -**шапка,  шуба, конфета, шишка, бумага, машина;**песенку   водички (С) -**стол, рука, стул, капуста, ананас, самолёт, дерево.- Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вас ждёт! Идите по извилистой дорожке! До свидания, дети.**Дети:** До свидания, сова!**Воспитатель**: Смотрите, а вот и белочка.**Белочка:**Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились!**Дети:**Здравствуй, белочка!**Белочка:**Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.**Дидактическая игра: "Назови одним словом"****Белочка:**бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза**Дети:**насекомые;**Белочка:**берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр**Дети:** деревья;**Белочка:**скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка**Дети:**птицы;**Белочка:**брусника, земляника, малина, смородина**Дети**:ягоды;**Белочка:**ромашка, колокольчик, роза,  ландыш, василек**Дети:** цветы;**Белочка:**лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик**Дети**:  животные  **Белочка:** Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру**"Маленький - большой"****Белочка:** У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие**Дети:** лапищи.**Белочка:** У ежика маленький носик, а у медведя - большой**Дети:** носище.**Белочка:** У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие**Дети:**  глазищи.**Воспитатель:** Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!**Белочка:**Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите через снежные сугробы и там встретите зайчика! До свидания!**Дети:** До свидания!(По дороге разложены различные модули для препятствий: подлезания, перешагивание).**Воспитатель:**Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через сугробы.Посмотрите, сколько снега намело! Как же нам пройти? А вот и снежный лаз, давайте по нему проползём!Смотрите, какие-то пенёчки, давайте сядем, отдохнём.А кто это там выглядывает из-за сугроба? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!**Зайчик:**Здравствуйте, ребята!**Воспитатель**: А почему ты прячешься?**Зайчик**: Я боюсь.**Воспитатель**: Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.**Зайчик:** А тогда давайте сыграем в игру «Назови ласково». Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!  **Дидактическая игра "Назови ласково"**гриб – **грибочек,** лист - **листочек**, , ветка - **веточка**, куст - **кустик**, ягода - **ягодка**, трава - **травка**, жук – **жучок**, елка – **елочка,**цветок**– цветочек,** дождь – **дождичек**, облако- **облачко.****Словесная игра "Большой - маленький?"**Лиса - **лисёнок**, волк - **волчонок**, медведь - **медвежонок**,белка - **бельчонок**, ёж – **ежонок**,  тигр – **тигренок**, слон – **слоненок**,  лев – **львенок**,  заяц –**зайчонок**, мышь – **мышонок.****Зайчик:** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, обходя ёлочки, под одной из них живёт ёж. Счастливого пути!**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что это за комочек лежит под елкой?(ответы детей)**Ёжик:**Доброе утро, дети! А вы любите загадки? И даже знаете, кто живёт в лесу? Давайте проверим.**Дидактическая игра «Загадаю - отгадай»**Рыжая плутовка Спряталась под ёлкой. Зайца ждёт хитрюга та. Как зовут её?..*(лиса)* Рыже-огненный комочек, С хвостиком как парашют, По деревьям быстро скачет, Был он там… Теперь уж тут. Быстрый он как стрелочка. Так ведь это…*(белочка)*Лежала между ёлками Подушечка с иголками. Тихонечко лежала, Потом вдруг убежала. *(ёж)*Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд, Ну-ка, кто же назовет? *(медведь)*У косого нет берлоги, Не нужна ему нора. От врагов спасают ноги, А от голода – кора. *(заяц)*Серый, страшный и зубастый Произвел переполох. Все зверята разбежались. Напугал зверят тех…*(волк)* **Ежик**: Молодцы! Много знаете!**Воспитатель:**Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое, ёжик за игру, но нам пора прощаться. До свидания, ёжик!**Ёжик:**До свидания, ребята!**Воспитатель:**Ребята! Вы, наверно замерзли. Нам уже пора возвращаться в детский сад.**Двигательное упражнение «По снегу побежали».**(выполнение движений по тексту)Снег, снег, белый снег.Засыпает он нас всех. (дети машут руками перед собой.)Друг за другом дружно всталиИ по снегу побежали! (бег на месте)**Воспитатель:**Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся. Скажите, где мы гуляли?**(ответы детей)****Воспитатель:**Кого мы встретили в лесу?**(ответы детей)****Воспитатель:**Вам понравилась прогулка?С кем вам больше всего понравилось играть?(ответы детей). |