Конспект

Непрерывной образовательной деятельности

в средней группе

по речевому развитию

на тему: «Лесная прогулка»

(О.О. «Речевое развитие»)

Разработала:

Валиулина Ильмира Косимовна

воспитатель

I квалификационной категории,

МАДОУ «Детский сад

пос. им. К. Маркса»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

г. Энгельс 2019 г.

**Основная общеобразовательная программа ДОУ, с учётом комплексной общеобразовательной программы** «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

**Возрастная группа:** средняя.

**Тема НОД:** «Лесная прогулка»»

**Цель:** создание условий для реализации раздела «Речевое развитие» для детей 4-5 лет.

**Задачи:**

**ОбРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- закрепить умение детей использовать в речи слова-обобщения;

- обобщить и систематизировать материал по теме :"Дикие животные";

- формировать умение изменять слова при помощи суффиксов. **Развивающие:** - развивать умение сравнивать;

-формировать фразовую речь путём ответов на вопросы; - развивать умение различать на слух слова с определенным звуком; -развивать диалогическую речь, правильно отвечать на вопросы воспитателя;

**Воспитательные:** - воспитывать любовь и бережное отношение к природе

- воспитывать умение слушать и слышать педагога и товарищей; - воспитывать у детей желание выполнять совместные задания; - стимулировать к проявлению доброжелательности, сопереживания, стремления оказать помощь.

**Предшествующая работа:**  Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?», Что где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно — исследовательская.

**Формы организации:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа, игры с речевым сопровождением, ситуационный разговор, дидактическая игра.

**Материалы и оборудование:**  снежинки, мягкие игрушки (зайчик, ёжик, белочка), картинка совы, картинки диких животных (белка, лиса, ёж, медведь, волк ,заяц), модули, снежок

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| (В группе на полу по кругу разложены снежинки).  **Воспитатель**:  "Собрались все дети в круг,( дети встают на снежинки)  Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).  Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).  И  друг другу улыбнёмся"(улыбаются)  **Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам прилетела снежинка! (берет снежинку), а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!  **«Здравствуйте девочки и мальчики средней группы. Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»**  Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?  (ответы детей)  **Воспитатель:**Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой?  (ответы детей)  **Воспитатель:**Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!    **Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».**  (выполнение движений по тексту)  Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)  Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)  Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)  Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)  Я надену шарфик, потуже завяжу. («завязываем» шарфик)  А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)  Крошки – рукавички на ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)  И хотя я маленький (руки на пояс,)  У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)  Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (шаги на месте)  На горку поднимусь (руки поднять вверх)  И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)  **Воспитатель:**Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке.   ( по дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след). Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики). Дети, посмотрите, кто к нам прилетел?  (на столе лежит картинка  совы- воспитатель берёт  картинку  в руку.)  **Сова:**Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?  (ответы детей)  **Сова:**Кто я?  (ответы детей)  **Сова:**Как я рада, что вы меня узнали! Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика?  Дети: **з-з-з-з**  Сова: песенку жука?  Дети:**ж-ж-ж-ж**  Сова : ветра?  Дети: **ш-ш-ш-ш**,  Сова : водички?  Дети: **с-с-с-с**  Сова: А теперь давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:  **Песенку  комарика (З) -**заяц, машина, коза, зима, снег; забор, велосипед .  **песенку  жука (Ж) -**живот, белка, жираф, дом, гараж, яблоко, ёжик, ножик;  **песенку  ветра (Ш) -**шапка,  шуба, конфета, шишка, бумага, машина;  **песенку   водички (С) -**стол, рука, стул, капуста, ананас, самолёт, дерево.  - Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вас ждёт! Идите по извилистой дорожке! До свидания, дети.  **Дети:** До свидания, сова!  **Воспитатель**: Смотрите, а вот и белочка.  **Белочка:**Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились!  **Дети:**Здравствуй, белочка!  **Белочка:**Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.  **Дидактическая игра: "Назови одним словом"**  **Белочка:**бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза  **Дети:**насекомые;  **Белочка:**берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр  **Дети:** деревья;  **Белочка:**скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка  **Дети:**птицы;  **Белочка:**брусника, земляника, малина, смородина  **Дети**:ягоды;  **Белочка:**ромашка, колокольчик, роза,  ландыш, василек  **Дети:** цветы;  **Белочка:**лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик  **Дети**:  животные  **Белочка:** Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру**"Маленький - большой"**  **Белочка:** У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие  **Дети:** лапищи.  **Белочка:** У ежика маленький носик, а у медведя - большой  **Дети:** носище.  **Белочка:** У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие  **Дети:**  глазищи.  **Воспитатель:** Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!  **Белочка:**Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите через снежные сугробы и там встретите зайчика! До свидания!  **Дети:** До свидания!  (По дороге разложены различные модули для препятствий: подлезания, перешагивание).  **Воспитатель:**Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через сугробы.  Посмотрите, сколько снега намело! Как же нам пройти? А вот и снежный лаз, давайте по нему проползём!  Смотрите, какие-то пенёчки, давайте сядем, отдохнём.  А кто это там выглядывает из-за сугроба? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!  **Зайчик:**Здравствуйте, ребята!  **Воспитатель**: А почему ты прячешься?  **Зайчик**: Я боюсь.  **Воспитатель**: Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.  **Зайчик:** А тогда давайте сыграем в игру «Назови ласково». Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!  **Дидактическая игра "Назови ласково"**  гриб – **грибочек,** лист - **листочек**, , ветка - **веточка**, куст - **кустик**, ягода - **ягодка**, трава - **травка**, жук – **жучок**, елка – **елочка,**цветок**– цветочек,** дождь – **дождичек**, облако- **облачко.**  **Словесная игра "Большой - маленький?"**  Лиса - **лисёнок**, волк - **волчонок**, медведь - **медвежонок**, белка - **бельчонок**, ёж – **ежонок**,  тигр – **тигренок**, слон – **слоненок**,  лев – **львенок**,  заяц –**зайчонок**, мышь – **мышонок.**  **Зайчик:** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, обходя ёлочки, под одной из них живёт ёж. Счастливого пути!  **Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что это за комочек лежит под елкой?  (ответы детей)  **Ёжик:**Доброе утро, дети! А вы любите загадки? И даже знаете, кто живёт в лесу? Давайте проверим.  **Дидактическая игра «Загадаю - отгадай»**  Рыжая плутовка  Спряталась под ёлкой.  Зайца ждёт хитрюга та.  Как зовут её?..  *(лиса)*  Рыже-огненный комочек,  С хвостиком как парашют,  По деревьям быстро скачет,  Был он там…  Теперь уж тут.  Быстрый он как стрелочка.  Так ведь это…  *(белочка)*  Лежала между ёлками  Подушечка с иголками.  Тихонечко лежала,  Потом вдруг убежала.  *(ёж)*  Косолапый и большой,  Спит в берлоге он зимой.  Любит шишки, любит мёд,  Ну-ка, кто же назовет?  *(медведь)*  У косого нет берлоги,  Не нужна ему нора.  От врагов спасают ноги,  А от голода – кора.  *(заяц)*  Серый, страшный и зубастый  Произвел переполох.  Все зверята разбежались.  Напугал зверят тех…  *(волк)*  **Ежик**: Молодцы! Много знаете!  **Воспитатель:**Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое, ёжик за игру, но нам пора прощаться. До свидания, ёжик!  **Ёжик:**До свидания, ребята!  **Воспитатель:**Ребята! Вы, наверно замерзли. Нам уже пора возвращаться в детский сад.  **Двигательное упражнение «По снегу побежали».**  (выполнение движений по тексту)  Снег, снег, белый снег.  Засыпает он нас всех. (дети машут руками перед собой.)  Друг за другом дружно встали  И по снегу побежали! (бег на месте)  **Воспитатель:**Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся. Скажите, где мы гуляли?  **(ответы детей)**  **Воспитатель:**Кого мы встретили в лесу?  **(ответы детей)**  **Воспитатель:**Вам понравилась прогулка?  С кем вам больше всего понравилось играть?  (ответы детей). |