**Конспект НОД**

**по развитию речи в средней группе**

**Тема: «Мамочка любимая моя» (посвящено Дню Матери)**

**Воспитатель: Степанова М.А.**

**Цель**-формировать представления о празднике «День Матери»

**Задачи:**

1.**Воспитательные:** воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме.

**2.Образовательные:** Систематизировать представления детей о семье, учить называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Закреплять умение называть животных и их детенышей в единственном и множественном числах.

**3.Развивающие:**

Вовлекать детей в разговор; развивать диалогическую форму речи;

продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

**Методы и приемы:**

**Игровой:** сюрпризный момент, дидактические игры.

**Словесный**: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (загадки, стихи).

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативная, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Организация деятельности детей**: групповая.

**Предварительная работа:**

-Рассматривание картинок с изображением членов семьи.

-/Обучение составлению рассказа из собственного опыта.

-Чтение художественной литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама»; Дора Габе «Моя семья»; чтение стихотворения «Я маму люблю»

-Дидактические игры: «Назови ласково».

-Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери».

-Пальчиковые игры: «Моя семья».

-Музыкальное сопровождение: песня «Мама милая моя».

**Словарная работа**: мамочка, папочка, мамуля, бабуля, дедуля.

ИКТ: телевизор,ноутбук.

Ход НОД:

**1.Вводная часть.**

*Воспитатель*: - стихотворное приветствие
-Здравствуй, правая рука
Здравствуй, левая рука
Здравствуй, друг, здравствуй, друг,
Здравствуй, весь наш дружный круг.

: - Чтобы понять, кому сегодня мы посвятим наш день, отгадайте загадку:

Кто пришёл ко мне с утра?
Кто сказал: "Вставать пора? "
Кашу кто успел сварить?
Чаю в пиалу налить?
Кто косички мне заплёл?
Целый дом один подмёл?
Кто цветов в саду нарвал?
Кто меня поцеловал?
Кто ребячий любит смех?
Кто на свете лучше всех? (Ответы детей)

**2.Основная часть.**

 В: Молодцы! Значит, сегодня мы будем беседовать о ком? (о маме). Правильно, ребята, мы сегодня будем говорить о самом дорогом и любимом человеке на свете -о маме. О самом близком человеке, потому что скоро мы отметим праздник «День матери». В этот день мы поздравим наших мам, подарим им подарки.

Скажите, пожалуйста, а как ласково можно назвать маму? *(мамуля, мамочка, мамуленька, матушка).*

В: А кто ещё живёт в вашей семье? (папа, дедушка, бабушка). Как по-другому можно их назвать ( папочка, папуля, отец, бабуля, дедуля, бабуленька).

*Воспитатель показывает картинки с изображением членов семьи.( ИКТ)*

В: Раз мы вспомнили членов нашей семьи, я предлагаю пальчиковую игру:

Этот **пальчик - дедушка**,

Этот **пальчик - бабушка**,

Этот **пальчик - папочка**,

Этот **пальчик - мамочка**,

Этот **пальчик - я**.

Вот и вся моя **семья**.

В: А теперь , я предлагаю всем встать в круг и поиграть в игру

 **«Собери лучики».**

Здесь лежит солнышко, а лучиков нет, чтобы они появились нужно называть ласковые слова. Какая ваша мама? *(ласковая, нежная, любимая, заботливая, красивая, добрая)*. Только говорить мы будем полным предложением: « Моя мама самая ……»



\*мама - самая красивая

\*мама – самая умная

\*мама – самая трудолюбивая

\*мама – самая активная

\*мама – самая ответственная

\*мама – самая артистичная

\*мама – самая весёлая

\*мама – самая терпеливая

\*мама - самая серьёзная

\*мама – самая талантливая

\*мама – самая милая

\*мама – самая спортивная

\*мама – самая прекрасная

В: Молодцы. Благодаря вашим ласковым словам мы собрали лучики.

-Ребята, мама бывает не только у людей, но и у животных. У каждого детёныша есть своя мама. Я вам буду показывать детёныша, а вы мне его маму.

У котенка-кошка( котята)

У щенка-собака(щенята)

У теленка-корова(телята)

У лошади-жеребенок( жеребята)

У свиньи-поросёнок(поросята)

У зайчат мама – зайчиха.

У лисят мама – лиса.

У медвежат мама – медведица.

У волчат мама – волчица.

У бельчат мама - белка.

*( ИКТ показ животных и детёнышей)*

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас давайте с вами немного отдохнём.

**Физминутка** «Маму я свою люблю».

Маму я свою люблю, Я всегда ей помогу: Я стираю, полоскаю, Воду с ручек отряхаю, Пол я чисто подмету, И дрова ей наколю. Маме нужно отдыхать, Маме хочется поспать, Я на цыпочках хожу, и ни разу, И ни разу ни словечка не скажу.

Воспитатель приглашает детей сесть на ковер в круг обращает внимание на то, что мама бывает часто занята и не всегда может находиться рядом, сообщает о том, что дети знают правила безопасного поведения дома. Воспитатель обращается к детям с предложением повторить их .

**Дидактическая игра «Можно-нельзя».**
*(Дети хлопают в ладоши, если они согласны)*
1. Можно спичками играть?
2. Залезать на подоконник?
3.В уголке игрушками играть?
4.Книжки за столом читать?
5. Может можно дверками играть? Закрывать и открывать?
6. Острые предметы брать?
7.Вместе с бабушкой вязать?
8. Из ящика таблетки взять?
9. Играть тихо на ковре?
10. Телевизор и утюг включать?
11. Громко в уши всем кричать?
12.Игрушки с пола убирать?
13. Дверь без спроса открывать?

14.От мамы с папой убегать?

В: А сейчас, я предлагаю,…рассказать о своей маме (дети рассказывают о своей маме 2-3 предложения: *Мою маму зовут…..Мы с ней любим… Я люблю свою маму.).*

**3.Итог.**

В: Ребята, вот и подходит к концу наше занятие. Скажите, о ком мы сегодня говорили? Что еще вам запомнилось? Что вам больше всего понравилось на занятии?

-Молодцы, ребята, вы хорошо занимались и отвечали на вопросы.