*Конспект урока по математике*

*Второй класс*

*Тема: «Закрепление изученного. Решение примеров на все случаи табличного умножения и деления.»*

Цель: Закрепить изученные приемы вычислений, табличные случаи умножения и деления, умение решать текстовые задачи.

Задачи:

Образовательные:

- развивать умение быстро и правильно делать вычисления

- закрепить знания решения задач на нахождение периметра

Развивающие:

- развивать внимание детей, логическое мышление, речь

- развивать познавательный интерес к предмету

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, любознательность

- воспитывать уважение к одноклассникам, умение уступать и сопереживать.

Формирование УУД

*Предметные:* Знание таблицы умножения и деления, знание общего правила действий в выражениях, формирование способности к использованию этого правила в выражениях с 4-5 действиями.

*Метапредметные и личностные:*

* *Регулятивные*

*Формирование способности адекватно судить о причинах своего успеха*

*(неуспеха) в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.*

* *Познавательные*

*Формирование общеучебных действий (умение структурировать знания).*

* *Коммуникативные*

*Формирование умения аргументировать свое предположение, убеждать и уступать.*

*Принимать на себя ответственность за результат своих действий.*

* *Личностные*

*Формирование мотива достижения и социального признания.*

*Оборудование: картинки сказочных героев, индивидуальные карточки, презентация.*

*Ход урока*

1. *Организационный момент*

Красив и нежен лес весенний,

Сияет солнышко с небес.

А кое-где цветёт подснежник.

В цветы одет весенний лес.

И вот настал тот самый день

Для насекомых и зверей,

Для птиц и всех, всех, всех в лесу

Встречать красавицу Весну.

К нам на урок сегодня пришел Старичок-Лесовичок. Был во многих лесных школах, а сегодня в гостях у нас. У каждого из вас на парте лежит лист с заданиями, которые приготовил наш гость. Посмотрите на эти задания и скажите, что мы будем делать на уроке, какую цель поставим перед собой? (Решать примеры на умножение и деление, задачи, определять порядок действий в выражениях).

1. Устный счет. (Ответы на карточках.)

-Число 5 увеличить в 7 раз.

-Увеличить 8 на 7.

-Уменьшить 42 в 6 раз.

-Уменьшить 28 на 7.

-Бабушка посадила 4 ряда тюльпанов по 8 штук в каждом. Сколько всего тюльпанов посадила бабушка?

-Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу?

-На два блюда поровну разложили 18 слив. Сколько слив на каждом блюде?

-Если к 18 прибавить задуманное число, то получится 38. Какое число задумали?

-Какое число уменьшили в 8 раз и получили 2?

Все ответы записываются на доске учителем.

На квадратном листе поставьте цифру 1 и нарисуйте зеленый кружок, если задание выполнено правильно, и красный, если есть ошибки.

*2. Старичок-Лесовичок приглашает вас в сказочный лес. Найдите на карточках первое задание. Если задания будут решены правильно, то за каждое - кладем гриб к себе в корзину.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 + 5 | 4 + 8 | 7 + 9 | 6 + 8 | 7 + 8 |
| : 3 | - 7 | : 4 | : 2 | : 5 |
| + 6 | \*3 | + 6 | + 3 | \*6 |
| : 2 | : 5 | \*2 | \*2 | - 10 |
| ? | ? | ? | ? | ? |
|  |  |  |  |  |
| 7 + 8 | 8 + 9 | 9 + 9 | 9 + 7 | 3 + 8 |
| : 3 | - 2 | + 3 | : 4 | -2 |
| + 9 | : 5 | : 3 | \*5 | \*2 |
| : 7 | \*4 | \*4 | - 8 | : 6 |
| ? | ? | ? | ? | ? |
|  |  |  |  |  |

Проверка на интерактивной доске.

На квадратном листе поставьте цифру 2 и нарисуйте зеленый кружок, если задание выполнено правильно, и красный, если есть ошибки.

3. *Какие можно придумать выражения с этими числами? Прочитайте.*

*Физкультминутка*

*4. Идет Лесовичок дальше и видит, зайчата от лисы убегают. Давайте поможем им скрыться в лесной чаще.*

Перед вами задание №2. Есть несколько путей для зайчат:

1. самый длинный, но самый легкий
2. короче, но сложнее

Вам нужно выбрать только один путь.

1. Соедините выражения с правильными ответами.

4\*3 9

24:3 6

36:6 18

45:5 12

9\*2 8

2\*7 14

2. Найти значение выражений и соединить стрелкой выражения с одинаковым ответом.

4\*3 2\*4

24:3 2\*6

36:6 3\*6

45:5 24:4

9\*2 27:3

Презентация на доске. Проверка.

-Оцените свою работу.

5. В этом лесу и школа есть. Учится в ней Лисенок. Такое трудное домашнее задание получил Лисенок, что задумался. Как быть ? Что делать?

Надо поставить порядок действий в выражениях, а он не знает как.

Вспомним, ребята, правила выполнения действий в выражениях.

*Алгоритм*

1. Действия в скобках.

2. Умножение или деление.

3. Сложение и вычитание.

a+b-c-d:n:m+k

a+(b+c)+d-n:(m-k)

(a+b:c)+d:n-m+k

a-b:(c+d-n)+m:k

Взаимопроверка. Оцените свою работу.

6. Закрасить фигуры в следующие цвета (работа в группах):

- если периметр фигуры делится на 3, то в зеленый цвет

- если периметр фигуры делится на 5, то в кратный цвет

- если периметр фигуры делится на 8, то в синий цвет

5см

5см

5см

4см

4см

4см

8см

2см

2см

8см

4см

6см

Проверка задания. Презентация на доске.

Оцените работу.

1. *Рефлексия*

-Что мы закрепляли сегодня на уроке?

-Оцените свою работу на уроке?

-Кто хорошо разобрался в материале?

-Кому нужна помощь?

-Кто легко справился со всеми заданиями?

1. *Подведение итогов урока*

- Какое задание сегодня на уроке было самым интересным?

- Что было трудно?

- Где могут пригодиться полученные знания?

- Приведите примеры ситуаций, в которых можно использовать знания таблицы умножения.