Министерство образования Российской Федерации

МБОУ «Школа №64» г. Рязани

**Классный час**

**«День защитника Отечества»**

****

Разработала

учитель высшей категории

Молчанова Елена Сергеевна

**Цели:**

* познакомить с историей создания армии, дать учащимся представление

о значении армии для страны, о родах войск, об особенностях службы в армии;

* воспитывать у учащихся чувство гордости за нашу Родину, нашу армию уважительное отношение к ветеранам войны, военной профессии, интерес к военной службе;
* развивать познавательную активность, смекалку, ловкость,

быстроту реакции школьников.

**Задачи:** поздравить будущих защитников с 23 февраля, создать условия для сплочения детского коллектива, атмосферу праздника.

**Ход внеклассного мероприятия**

*Учитель:*

Сегодня особый день, особый праздник, День защитника Отечества. Сегодня мы поздравляем всех военнослужащих, всех

мужчин, которые когда-то служили в армии. А мне хочется еще поздравить и наших мальчиков, будущих защитников Отечества.

Защита Родины - это почётная обязанность и великая честь. Давайте вспомним легендарных былинных богатырей, могучих воинов и

мудрых полководцев. (Предполагаемые ответы учеников)

Кто были эти люди? Чем занимались в обычной жизни? Как случилось, что их имена и через века будут помнить потомки?

23 февраля наш русский народ празднует день защитника Отечества. Это праздник светский, а можно сказать, что это торжество, это уважение к ратному подвигу. Защита Отечества - это долг, к которому призван всякий христианин и любой сознательный гражданин своей страны, своего народа. Этот долг назван святым, потому что он берет своё начало от Евангельского Слова Христа: «Нет больше той любви, аще кто

положит душу свою за други своя» (Ин.15: 13).

С древних времён многие тысячи, миллионы воинов защищали родную землю и исполняли свой долг. Не зря сказано, в окопах неверующих нет. Как пример приведу одно дивное письмо простого солдата, который был на передовой, на линии огня во время Второй мировой войны. Письмо сохранилось. Как? Одному Богу ведомо.

Сын писал своей матери: «*Прости меня, мама, что я смеялся над твоей верой в Бога. Но вот завтра наш батальон идет в атаку, мы в окружении, не знаю, выживу ли я в этом сражении, наверное, немногие из нас вернутся из этого боя домой. Но для меня теперь есть цель и есть счастье: я гляжу на звездное небо, лежа в окопе, и верю, что есть Тот, который меня создал из небытия в бытие и Кто опять примет меня. И с этой верой мне не страшно*». Превозмогая страх и боль, терпя лишения и нечеловеческую усталость, стояли насмерть, одолевали врага и всегда побеждали!

*Дети читают стихи:*

День защитников Отечества  
Отмечает вся страна.  
Чтит сегодня человечество  
Тех, чья слава на века!

Покой всех городов и сел старинных  
Стерёг дозор богатырей былинных.  
Пускай те дни прошли, но слава вам,  
Не давшим Русь врагу богатырям!

Кто с мечом, в кольчуге кованой,  
Нашу землю защищал,  
Кто в борьбе с фашистской нечистью  
Вновь свободу отстоял!

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль  
Самолётов звенья.  
Это празднует февраль  
Армии рожденье.

*Демонстрируется презентация «День защитника Отечества»*

В ходе презентации детям рассказывается об истории создания армии и о различных родах войск.

Сегодня - праздник всех отцов,  
Всех сыновей, всех, кто готов  
Свой дом и маму защитить!  
Всех нас от бед отгородить!

Служи, солдат! Ты сын земли родимой;

И, верность клятве воинской храня,

Храни вот также - верно, нерушимо

Покой земли, и маму, и меня!

*Инсценированная песня «Идет солдат по городу»*

( Использовать фонограмму, военную форму, реквизит)

*Девочки читают стихи:*

Пусть солнце жжёт оттаявшие крыши!  
Мы поздравляем нынче тех мальчишек,  
Кто невелик, но изо всех силёнок  
Сам защищает слабых и девчонок!

Каждый мальчик может стать солдатом,  
По небу лететь, по морю плыть,  
Охранять границу с автоматом,  
Чтоб свою Отчизну защитить.

Но сначала на футбольном поле  
Защитит ворота он собой.  
И за друга во дворе и школе  
Примет он неравный, трудный бой.

Не пустить чужих собак к котёнку —  
Потруднее, чем играть в войну.  
Если ты не защитил сестрёнку,   
Как ты защитишь свою страну?

*Учитель:*

Предлагаем вашему вниманию конкурсную программу для

наших будущих защитников Отечества. Проверим, какие наши

мальчишки смелые, сильные,  ловкие, сообразительные и активные. Итак,

вы готовы?

**Конкурс «Военная мудрость»** - закончить русские пословицы.

( Работа в группах. Пословицы напечатаны на карточках. По окончании работы сигнал – поднятая карточка.)

* Сам погибай, а товарища…(выручай).
* С родной земли умри, а…(не сходи).
* Любовь к Родине сильнее …(смерти).
* Родина – мать, умей… (за неё постоять).
* За край родной иди бесстрашно… (в бой).
* Кто за Родину дерётся, тому сила двойная… (даётся).

**Конкурс «Чей танк быстрее?»**

(Звучит песня «Три танкиста»  
Два человека по команде начинают накручивать нитку на карандаш. Чей танк (привязанный к нитке) быстрее доберётся до линии, тот и победил.)

**Конкурс « Снайперы»**(Кинуть снежок (мячик, комок бумаги) и попасть в ведёрко. Два участника   
держат ведра, двое других бросают снежки).  
 **Конкурс «Лётчики - герои»**

(Звучит песня « Пора в путь-дорогу»

Нужно изо всех сил дуть на бумажные самолётики. Чей самолёт быстрее доберётся до линии, тот и победил.)  
 **Конкурс « Сапёры»**

(Нужно с завязанными глазами собрать мины – разбросанные на полу диски)

**Конкурс «Переправа»**

(Нужно пройти по дощечкам (картонкам) через условное болото.)

**Конкурс для девочек «Санитары»**

(Кто быстрее и аккуратнее наложит повязку, тот и победил.)

**Конкурс «Всезнайка»**

*Вопросы залу:*

1. Как называется человек, который любит свою Родину? (Патриот)
2. Как называется песня, которую слушают стоя? (Гимн)
3. Как называется головной убор десантника? (Берет)
4. Как называется головной убор танкиста? (Шлем)
5. Как называется знаки отличия на плечах военного? (Погоны)
6. Как называется стоянка для самолёта? (Аэродром)
7. Как называется ракетная установка с женским именем? (Катюша)

**Конкурс «Кто дружнее?»**

Работа в парах .(По команде учителя переворачиваем карточки и читаем задание. На карточках перепутаны буквы. Составить слова).

неаргел -генерал

ойамр- майор

долста- солдат

ямира- армия

аката- атака

урьжё- ружьё

обце- боец

(По окончании работы пара поднимает руки «домиком».

Проверяем результаты работы. Эталон на электронной доске.)

*Мальчики читают стихи В.Берестова:*

На лбу бывали шишки,   
Под глазом - фонари.   
Уж если мы - мальчишки,   
То мы - богатыри.   
 Царапины. Занозы,   
Нам страшен только йод.   
Тут, не стесняясь, слезы   
Сам полководец льет.   
 Пусть голова в зеленке   
И в пластырях нога.   
Но есть еще силенки,   
Чтоб разгромить врага.   
Упрямые, с утра мы   
Опять на бой, в дозор...   
От тех сражений шрамы   
Остались до сих пор.

*Учитель:*

Наши мальчики уже показали свою сноровку, смекалку, ловкость и находчивость. И мы сегодня уже не раз награждали их заслуженными аплодисментами. Теперь в очередь за аплодисментами выстроились ваши одноклассницы. Они приготовили для наших мальчиков музыкальный номер - частушки!

Мы девчушки-хохотушки,  
Очень весело живём,  
Про мальчишек мы частушки  
Обязательно споём.  
  
Ой, девчонки, посмотрите,  
Ваня сделал самолёт,  
Значит, лётчиком он станет  
И отправится в полёт!

Высоко за облаками  
Будет самолёт кружить  
Будет Ваня, как все парни,  
Честно Родине служить!  
  
Ой, девчонки, посмотрите,  
Ах, какие корабли  
Сделал Саша из бумаги,  
Не один, а целых три!

Это значит, что наш Саша  
К дальним странам будет плыть,  
Будет Саша капитаном   
Честно Родине служить!

Мы частушки вам пропели.

До чего же хороши!

Не судите очень строго,

Мы старались от души!

Учитель: По вашим аплодисментам понятно, что частушки вам очень понравились. Но это еще не все сюрпризы! Мы хотим вам, наши дорогие мальчики, вручить на память сувениры!

*Девочки поздравляют одноклассников:*

Учитель: Подводя итог нашего праздника, хочу поздравить всех ваших пап, дедушек, всех воинов, кто защищал и всегда будет нас защищать!

*Дети читают заключительные стихи:*

Время чутко движется вперёд,   
Веет над полями и лесами.  
Вот и наступает наш черёд  
Доказать, чего мы стоим сами.

И шагают в грозные бои,  
Прямо в бой со школьного порога  
Дорогие сверстники мои,  
Рыцари без страха и упрёка.

Для защитников Отечества  
Дел всегда невпроворот -  
Неспокойно ведь в Отечестве  
И своих полно забот.

Вы пока что- второклассники,  
До защитников - далековато,  
Но девчонок ведь и мам  
Защищать придётся вам!

*Звучит финальная песня «Служить России» (исполняет весь класс)*



