Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Белочка» комбинированного вида г. Кондрово

Конспект прогулки в старшей группе

**«Наблюдение за берёзой зимой»**

Выполнила: воспитатель Рязанцева В.С.

Кондрово, 2018г.

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей.

**Цель:**

 Формирование знания об особенностях жизни березы зимой; воспитание бережного отношения к растениям (не заде­вать хрупких от мороза веток и почек, так как они ло­маются).

**Программные задачи:**

-*Образовательные*: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.

-*Развивающие*: развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.

-*Воспитательные*: воспитывать радостное, заботливое отношение к природе.

**Предварительная работа:**  наблюдения за березой на прогулках, во время которых обращали внимание на красоту русской красавицы; чтение стихотворений о березе; рассматривание иллюстраций; загадывание загадок; рисование русской красавицы; дидактические игры: «Что где растёт?», «Что изменилось?».

**Словарная работа:** упpажнять в образовании однокоренных слов; активизировать в речи детей прилагательные-эпитеты. Обогащать словарный запас детей: береза – белоствольная, ажурная, изящная, кудрявая, длиннокосая; береста.

**Оборудывание :** Санки для детей, пластмассовые ведёрки, лопатки для снега, палочки для рисования, метёлки, ледянки.

**Ход прогулки**

**Орг.момент:** Обратить внимание детей на красоту берёзы, присыпанной снегом.

Ой, какое вижу чудо! -
Белый снег лежит повсюду!
И вверху и на земле!
Прикоснулась я к коре.
А она белым - бела!
И зачем же навела,
На коре  полоски
Белая березка?

Воспитатель: Красавица березка зимой вовсе не теряет своей красоты, даже наоборот. Это изящное, хрупкое дерево с раскидистыми гибкими ветвями даже без листвы завораживает своим видом. Видно, даже, каждую маленькую веточку, их причудливое расположение, замысловатые сплетения. Береза зимой – будто королева красоты: стройная, изящная, с пышными белыми кудрями по пояс, сияющими в солнечном свете.

(Предлагаю рассмотреть крону, кору, ветки и их расположение, почки, сравнить с соседним деревом. Напоминаю, что береза является символом России.)

Воспитатель: Все деревья в зимнее время находятся в состоянии покоя, они спят. Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются. Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные вет­ром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют.

Воспитатель: Ребята посмотрите, из каких частей состоит береза?

Дети: Корни, ствол, крона-ветки, листья, почки.

Воспитатель: Какой у берёзы ствол?(по величине: снизу, сверху)

Дети: Снизу широкий, к верху зауженный и переходит в ветки.

Воспитатель: А каким цветом ствол?

Дети: Белый, с чёрными чёрточками.

Воспитатель: Скажите мне, а как по другому называется кора берёзы?

Дети: Кора берёзы называется -берестой.

Воспитатель: Как чувствуют себя деревья зимой?

Дети: Деревьям холодно, солнышко не греет.

Воспитатель: В каком состоянии находятся деревья зимой?

Дети: В покое

Воспитатель: Какой главный отличительный признак березы вы можете назвать?

Дети: Ствол белый

Воспитатель: Как нужно себя вести около дерева зимой? Почему?

Дети: Не задевать хрупких от мороза веточек, так как они ломаются.

Воспитатель: Почему березу называют русской красавицей, и она является символом России?

Дети: Берёза - это распространённое дерево России, оно растёт почти на всей территории нашей страны.

Воспитатель: Берёза является символом нашей страны. О ней сложено много стихов, вот не которые из них нам прочитают Саша и Илья. Её красотой можно любоваться в любое время года.

**Подвижная игра** «Снежки». Цель: развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.

**Исследовательская деятельность**

Воспитатель: Когда я была ребенком, как и вы, то любила гулять по лесу со своими родителями. И мне было очень интересно, почему одно и тоже дерево, например берёза, имеет разную высоту и толщину ствола. Я спросила у папы, почему деревья имеют разный размер? Он сказал мне, что каждое дерево имеет свой возраст. Дерево может жить очень долго .В течении всей своей жизни оно постоянно растёт, но только очень медленно.

Чтобы определить возраст дерева нужно сосчитать годичные кольца на его стволе. За один год древесина увеличивается на одно кольцо. А определить возраст можно с помощью спила дерева. Спил-это разрез дерева.

Спил дерева позволяет нам не только определить возраст дерева, но и рассказать историю всей жизни : скорость роста - замедленный рост дерева и быстрый рост дерева(узкие кольца(замедленный рост) – говорят нам о том ,что для дерева год был трудный ,ему не хватало света и питательных веществ; широкие кольца (быстрый рост) – нам говорят о том, что дерево росло в благоприятных условиях); условия в котором росло дерево(н-р : темные пятна нам говорят о том, что, дерево было затронуто огнём или в него ударила молния).

**Вывод:** Что показали исследования? Предметом исследования нами был выбран спил берёзы. Кора берёзы тонкая и светлая. Подсчёт колец показал, что данному дереву было больше 20 лет. Это молодое дерево. Спил имеет широкие и узкие кольца. Значит, не всегда были благоприятными условия для его развития.

**Дидактическая игра (подгрупповая)**

«Опиши какая?». Дети придумывают красивые определения для берёзки, называют ее ласково.

Цель: упражнять в подборе прилагательных; активизировать словарный запас.

**Трудовая деятельность**

Утеплить дерево (подсыпать снег к стволу березы).

Наведение порядка на участке. Сбор веточек и крупного мусора

Цель: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.

**Индивидуальная работа**

«Попади в цель».

Цель: упражнять в метании снежков в цель.

**Подвижные игры**

«Снеговик»

 Цель: развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.

Снеговик встает на одну из сторон площадки, дети на противоположной стороне в шеренгу. По сигналу дети начинают двигаться к Снеговику, при этом наклоняются, выполняемые имитационные движения, "набираю снег, лепит снежки," приговаривают слова игры, на последние слова - дети бросают снежки в Снеговика.

 Из холодного снежка

Слепим мы снеговика.

Он огромен и сердит

Во дворе один стоит.

 Сколько можно так стоять

Будешь с нами ты играть?

Снеговик отвечает:

 "Буду, буду я играть,

Буду вас я догонять, замораживать."

Снеговик догоняет детей, дотрагивается до плеча ребенка, тот встает "замороженный".

Игра заканчивается, когда снеговик "заморозит" всех детей.

**Самостоятельная деятельность детей**

Игры с выносными игрушками.

 Цель: создать условия побуждающие детей к двигательной активности.

Воспитатель: Ребята, наша прогулка подошла к концу. Сегодня вы ещё больше узнали об особенностях жизни березы зимой.

В каком состоянии находятся деревья зимой? (ответы детей)

Что понравилось, и что запомнилось вам на нашей прогулке?

Молодцы, ребята, вы все сегодня хорошо работали и отвечали. Давайте сфотографируемся с вами на память около нашей белоствольной красавицы.