**Технологическая карта урока.**

**Урок хореографии во 2 классе**

**Тема «Хоровод. Виды хоровода»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Хореография. |
| **Тип урока** | Урок изучения нового материала |
| **Цель деятельности  учителя** | **Обучающая:** Познакомить с русским хороводом и его видами.  **Развивающая:** развивать умение анализировать и выбирать главную информацию, формировать интерес к русскому народному танцу, способствовать развитию внимания, сообразительности, двигательной активности.  **Воспитывающая:** совершенствовать навыки общения, вовлечь в активную деятельность с учителем и учащимися. |
| **Планируемые  образовательные  результаты** | **Предметные:** узнают определение хоровода, основные рисунки хоровода, виды хоровода (игровой, орнаментальный); научатся анализировать и кратко записывать основную информацию по теме урока.  **Метапредметные:**  ***Личностные:*** развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения; проявление познавательного интереса к изучению нового предмета.  ***Регулятивные:*** принимать и сохранять учебную задачу урока; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; контролировать правильное положение корпуса.  ***Коммуникативные:*** развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| **Методы и формы  обучения** | Объяснительно-иллюстративный метод; фронтальная работа. |
| **Оборудование** | Магниты. Компьютер, проектор, магнитная доска. Слова: хоровод, орнаментальный, игровой, буклеты. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Планируемые результаты** |
| **1** | Организационный момент  **2 минуты** | **СЛАЙД 1** Цель для учителя: настроить на положительные эмоции, способствовать созданию внутреннего комфорта  У всех народов танцы есть, В мире танцев нам не счесть! Танго, ча-ча-ча, гопак, И лезгинка, и трепак. В танце кружатся народы Дружно водят хороводы, Мы не можем больше ждать, Тоже будем танцевать. Здравствуйте, ребята. Я сегодня проведу у вас урок хореографии. А знаете ли вы значение слова «хореография».  Чем занимаются на уроке хореографии? Хореография – это танцевальное искусство. **Слайд 2** | слушают | **Коммуникативные** настрой на сотрудничество с учителем  **Познавательные**  Знакомство **с** понятиемхореография |
| 2. | Изучение нового материала.  **5 минут+**  **3 минуты**  **5 минут**  **5 минут**  **4 минуты**  **Всего 19 минут** | У нас урок изучения нового материала. А какой танец будем учить, узнаете, ответив на вопросы. **Слайд 3**.  1 в. Этот танец исполняли еще древние славяне в честь главного божества, которое называли «Ярило». У кого-нибудь есть ответ?  2в. Это массовый танец, в котором может участвовать до трехсот исполнителей. Кто-то уже догадался?  3в. Это танец по кругу, с совместным исполнением песни.  Правильно. Этот танец хоровод.  Хоровод – это массовый танец по кругу с совместным исполнением песни. **Слайд 4**  Значит какая цель у нас сегодня на уроке? Познакомиться с танцем и научиться его танцевать. **Слайд 5**  В начале урока мы всегда исполняем поклон. Тем самым приветствуем друг друга, здороваемся. Проверяет готовность обучающихся к поклону: положения рук, ног, создает эмоциональный настрой.  Показывает и совместно с детьми исполняет русский поклон.  Чтобы красиво исполнить танец, надо подготовить ноги.  **Дает команду для исполнения шагов**:  - марш по кругу, на месте,  - бег с захлестом. Марш на линии (подтяните живот, расправьте плечи).  **Построение в линии**.   1. Основная задача урока хореографии «формирование правильной и красивой осанки». Зачем нужна правильная осанка?   Исполняют упражнение на формирование осанки.  2.Разучивание движений русского танца: ковырялочка, елочка, гармошка. Эти движения остаются неизменными в течение пятисот лет. **Слайд 6.**  Хоровод – это массовое народное действо. Какой основной рисунок хоровода? Движение хоровода идет по ходу солнца.  Как вы думаете, по каким еще рисункам можно водить хоровод?  Водит хоровод по рисункам совместно с детьми (круг, змейка, улитка, два круга, круг в круге)  - сейчас мы исполним второй вид русского хоровода,  Содержание песни разыгрывается с помощью пляски, жестов, мимики. при этом будем изображать движением то, о чем поется в песне. Вы пели когда-нибудь песню «По малину в сад пойдем»?  Знакомит со словами песни, договариваются, какими движениями будут изображать слова в песне. Как изобразим солнышко, тропинку и т.д?  - совместно с детьми исполняет хоровод, показывает движения.  Садимся. | - слушают, отвечают, исполняют поклон, шаги, движения русского танца, водят хоровод по рисункам, исполняют песню. | **Познавательные УУД:** знакомятся с русским поклоном, движениями русского танца, хороводом, видами, рисунками хоровода, учатся изображать движением текст песни  **Регулятивные УУД:**  Проверяют правильность постановки корпуса, умение слушать и принимать учебную задачу. Держать дистанцию, следить за правильным исполнением шагов, движений.  **Коммуникативные:**  Сотрудничество с учителем, взаимодействие со сверстниками, умение слушать и вступать в диалог |
| 3 | Повторение и закрепление изученного материала.  **3 минуты**  **1 минута**  **3 минуты**  **Всего 7 минут** | Вспомним то, что сейчас исполнили и заполним кластер. Слово «Кластер» значает **«созвездие» - когда мы его заполним, то получится графическое изображение по теме урока.**  **Какое слово у нас ключевое по нашей теме. Главное?**  - Давайте еще раз вспомним, что такое хоровод, как зарисуем определение?  - повторим рисунки хоровода, отгадывая загадки.  Этот рисунок в смоленской области называют «коло», «колесо» (Круг). Нарисуйте.  Этот рисунок в рязанской области называют – «капуста». А в Московской области называется … «улитка». Нарисуйте.  в Архангельской области эта фигура называется «кривули», в Московской – «уж». Змейка. Нарисуйте.  - Мы исполнили два хоровода. Как вы думаете, как можно назвать вид хоровод, который исполняется по рисункам? Как называется постоянно повторяющийся рисунок?  Такой хоровод называется орнаментальным. **Слайд 7.**  Во втором хороводе содержание песни разыгрывается с помощью пляски, жестов, мимики.  Как назовем второй хоровод? **Слайд 8.**  **Это виды хоровода.**  На каких праздниках вы исполняете хороводы? | - садятся, слушают, отвечают на вопросы.  составляют на доске кластер. Изображают рисунки на доске. | **Коммуникативные УУД:**  Взаимодействие с учителем  **Познавательные УУД:**  умение найти правильный ответ, аргументировать его. Учатся различать виды хороводов, выбирать главную информацию и коротко ее  записывать, используя знаки.  ***Регулятивные:*** принимать и сохранять учебную задачу урока. |
| 4. | Итог урока.  **5 минут** | Мы заполнили кластер, на котором видно  - что такое хоровод?  - виды хоровода?  - рисунки хоровода?  Мне хотелось бы узнать ваше мнение об уроке хореография.  Ответьте, используя прилагательные, какой сегодня был урок?  Расскажите, используя глаголы, чем занимались? Что делали?  Одним предложением выразим своё отношение к уроку.  Ассоциация со словом «хореография»  - закончим урок русским поклоном.  Проверяет готовность обучающихся к поклону: положения рук, ног. Выполняет русский поклон. | - слушают, отвечают, встают на поклон.  - Проверяют свою готовность к поклону, выполняют русский поклон. | **Регулятивные УУД:**  Проверяют правильность постановки корпуса. |