**Конспект НОД в подготовительной к школе группе на тему:**

**«В мире доброты»**

**(О.О. «Социально –коммуникативное развитие»)**

**Программные задачи:**

Образовательные:

Выявить и обобщить у детей правильное представление о доброте.

Формировать у детей умение раскрывать смысл пословиц. Побуждать детей интересоваться смыслом слов, усваивать нравственные понятия через игровую деятельность.

Формировать умение быть сдержанным и доброжелательным, работать над определением понятия добра в процессе общения.

Развивающие:

Развивать у детей инициативу, любознательность.

Воспитательные:

Воспитывать стремление совершать добрые поступки, дружеские отношения между детьми.

**Предварительная работа:** чтение рассказа «Просто старушка» В.Осеева, «Гадкий утёнок» Г.Х..Андерсен, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, беседы на нравственные темы.

**Материалы и оборудование:** свеча, листочки, нарисованное дерево без листьев, зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер; мультимедийное оборудование, колокольчик, мяч.

**Ход НОД:**

Воспитатель:  Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Солнце красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши...

Дети: Вам привет от всей души!

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. *(Воспитатель берет в руки зажженную свечу.  Дети стоят в кругу.)* Посмотрите, какая искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Приветствие гостям. Дети садятся на стульчики.

**1**.Воспитатель: Сегодня на занятии мы окунёмся в мир доброты, вспомним пословицы о добре и поиграем в интересные игры.

Ребята, а что такое «доброта»?

Дети: Любовь к другим людям. Помощь животным. Хорошее отношение к людям.

Воспитатель: Конечно, вы все правы. Доброта- это стремление человека дать свою любовь, оказать помощь другим людям, живым существам. Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми. А любовь и помощь согревают как солнце.

В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко , добро .Добро -тебе , добро- от тебя. Как это верно. Подумайте и скажите , о ком или о чём можно сказать «добрый»?

Дети: Вечер, путь, человек, поступок

Воспитатель: «Добрый человек» , а «добрый», значит он ещё какой?

Дети: внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый

Воспитатель: Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у неё запах, вкус?

Быть может её нетрудно увидеть? А в чём её можно увидеть?

Дети: В поступках, в делах, в действиях человека

Воспитатель: Верно! Недаром пословица гласит: «Человек без добрых дел, что дерево без листьев».

Давайте вспомним свои добрые дела и поможем нашему дереву, но с одним условием, кто вспомнит доброе дело, прикрепляет листочек к дереву.

Воспитатель: я знала, что вы добрые дети! Сколько добрых дел вы совершили! И нашему дереву помогли стать нарядным.

**2**. А сейчас посмотрите на стол, как много здесь разных предметов : зёрнышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы и скажите: Какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов?

Дети: Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку.

**3.** Как вы думаете, трудно ли быть добрым?

Дети: Нет!

Воспитатель: Что для этого нужно иметь?

Дети: Добрую душу, доброе сердце.

Воспитатель: Ребята, послушайте Полина расскажет стихотворение А. Барто «Вовка – добра душа».

Шла вчера я по Садовой,

Так была удивлена

— Паренек белоголовый

Закричал мне из окна:

— С добрым утром! С добрым утром!

Я спросила: — Это мне?

— Улыбнулся он в окне,

Закричал еще кому-то:

— С добрым утром! С добрым утром!

Малышам и взрослым людям

Паренек махал рукой,

С ним теперь знакомы будем:

Это Вовка — есть такой!

Воспитатель: Пусть ваша душа будет такой же доброй, как у героя этого стихотворения.

**4**. Знаете ли вы добрые слова? Предлагаю вам игру. Я начну, а вы закончите.

 Растает даже ледяная глыба от слова тёплого …  (спасибо)

 Зазеленеет старый пень , когда услышит…… (добрый день)

 Если тебя ругают за шалости , надо сказать…(простите, пожалуйста)

 Если друг попал в беду….. (помоги ему)

 Решай споры словами, а не…(кулаками)

**5**. Поиграем в игру : «Скажи ласково имя своего соседа». Выходите, вставайте в круг , передавайте мяч и ласково называйте имя своего соседа. Молодцы.

**Физкультминутка:**

Мы устали, засиделись, нам размяться захотелось,

Руки в боки , улыбнулись,

Вправо, влево повернулись.

Руки тянем в потолок,

Будто к солнышку цветок.

А теперь давайте вместе

Мы попрыгаем на месте.

**6.**Хоть разминка коротка, отдохнули мы слегка. А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Что такое хорошо, а что такое плохо»

Я буду показывать хорошие и плохие поступки детей.

Когда я покажу хороший поступок, вы захлопаете в ладоши и улыбнётесь, а когда плохой- топаете ногами и хмуритесь. Объясните свой ответ. Внимание на экран.

            -Мальчик угостил девочку конфетой.

            -Мальчик перевёл бабушку через дорогу.

            -Ваня забрал игрушку у малыша.

            -Саша дал свои варежки погреться Кате.

            -Маша помыла посуду.

            -Костя дёргает Машу за косички.

**7.**Вы все любите сказки. В них встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы поиграем в игру. Я буду показывать картинку сказочного героя, если он добрый - вы хлопаете в ладоши, если злой – вы приседаете и закрываете лицо руками. (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас- Барабас, Красная шапочка, Гуси-лебеди, Баба-Яга, Золушка, Мальвина)

**8**.Молодцы, вы правильно справились с заданием . Садитесь.

   Давайте вспомним пословицы о добре, и постараемся понять их смысл.

 -Добрый человек добру учит

           -Добро всегда побеждает зло

           -Добро век не забудется.

           -Жизнь дана на добрые дела.

          -Мир не без добрых людей.

 -Не одежда красит человека, а его добрые дела.

          -Доброе слово лечит, а худое калечит.

**Итог:** Ребята, давайте вспомним о чём сегодня мы говорили на занятии? (О добре). Каким нужно быть человеком, какие поступки совершать? (добрые).

Воспитатель:

Надо настраивать себя на добро и по доброму относиться к окружающим и они ответят тебе тем же. Без хороших и добрых друзей нам не прожить. Добрые слова не лень говорить нам целый день. Никогда не забывайте про вежливые слова, умейте их использовать в разных ситуациях и тогда про вас всегда будут говорить «Какой вежливый…»

Обращаем внимание на свечу, она не погасла. Почему? Ответы детей.

Воспитатель: Да, потому что играли дружно, говорили много о доброте, умеем дружить.

Звенит колокольчик:

 «Колокольчик озорной

  Ты ребят в кружок построй

  Собрались ребята в круг

  Слева друг и справа друг.

  Вместе за руки возьмёмся

   и друг другу улыбнёмся.

Наша встреча подошла к концу. Желаю вам дети всегда оставаться добрыми!