**Конспект открытой непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию**

**Возрастная группа** старшая

**Тема НОД:** В гостях у осени.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания по теме «Осень»

 **Задачи:**

 **1.**  Уточнить знания детей об осенних явлениях природы.

2.Развивать логическое мышление при решении логических задач. Учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Упражнять в доказательной речи, активизировать словарный запас детей. 3. Учить соотносить описание природы в стихах или в прозе с определением времени года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

4.Воспитывать умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.

**Виды деятельности:** игровая ,коммуникативная, познавательная ,музыкальная.

**Формы реализации детских видов деятельности: работа по мнемотаблице,** дидактические игры, слушание **музыки, рассматривание картины, отгадывание загадки.**

**Оборудование:** мнемотаблица, картина «Золотая осень»И.Левитана, звукозаписи

1. **Предварительная работа:** Отгадывание осенних загадок
2. Чтение сказок и стихов.
3. Рассматривание иллюстраций об осени, о сборе урожая
4. Игры ***«Собираем урожай»***, ***«Где что растёт»***, ***«Четвёртый лишний»***, ***«Что сначала, что потом»***

 **Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
|  **1 Вводная часть (мотивация)** |
| *Дети стоят вокруг воспитателя. У неё в руках листок с дерева.* Посмотрите-ка, ребята! Открыла я окно, чтобы проветрить группу, а мне в руки прилетело вот что…Кто-то бросил мне в оконце,Посмотрите , письмецо.Может, это лучик солнца,Что щекочет мне лицо?Может, это воробьишкоПролетая обронил?Может, кот письмо, как мышку,На окошко заманил?Ребята, вы хотите узнать , от кого пришло письмо? Отгадайте загадку и узнаете ответ: Вот художник так художник  Разукрасил всё, что мог . Даже самый сильный дождик Эти краски смыть не смог.  А теперь ответить просимКто художник этот?  Правильно. Вот что пишет вам Осень: "Ребята, я вас приглашаю ко мне в гости». Отправимся ?Тогда давайте проверим, все ли готовы | . **Дети хором произносят**Придумано кем – тоПросто и мудроПри встрече здороваться!- Доброе утро!- Доброе утроСолнцу и птицам!- Доброе утро!Приветливым лицам.Да Дети отгадывают загадку.ОсеньДа. |
|  **Основная часть** |
| Ребята ,а вы знаете, как осенние месяцы назывались в старину? Кто знает? Никто? Тогда слушайте!1. Сентябрь-рябинник. Как вы

думаете, почему его называлирябинником? 2.Октябрь- листопадник. Почему?3.Ноябрь-зимник. Почему? А как вы думаете, осень – это веселое или грустное время года? - А почему? Какая бывает осень? Ребята, вы никогда не услышите ,что есть три зимы, три лета, три весны. А вот три осени бывают всегда: ранняя ,золотая, поздняя. Золотая осень –радостная пышно убранная. Осень поздняя с опадающей листвой, унылая, грустная с тихим плачем осеннего дождя. Осенью природа словно затихает, готовится к зимнему сну, поэтому нам кажется усталой, утомленной . Листья скидывают с себя листву, птицы улетают в теплые края. Становится немного грустно, когда смотришь на увядающую осеннюю природу.  Мимическая игра «Осень»**Изобразить раннюю осень.** У Ранней Осени легкая поступь, веселое лицо. Она радостная, щедрая, добрая, красивая. **Изобразить позднюю осень**. Поздняя Осень грустная, печальная, Зимой гонимая. **Изобразить плачущую осень.**Наше настроение: Показать, какое у вас настроение в яркий, солнечный осенний и в дождливый, хмурый осенний день.. Показать, как вы удивились , увидев **огромный мухомор**. Вытянуть лицо и раскрыть рот. Поднимать и опускать брови. При поднимании бровей глаза широко раскрываются, при опускании — почти закрываются.**Любуемся красивым нарядом Осени**: «О-о-о, о-о-о, о-о-о!» Увидели большой гриб и удивились: «О-о-о-о-о**!» Нашли червивый** **гриб, огорчились**: «Ах-ах-ах!» - Вот и ваше настроение изменилось. Вы стали веселыми, улыбки засветились на ваших лицах.-  Ребята, а про осень пословицы вы знаете?А приметы?**Игра "Хорошо-плохо"**- А хорошо или плохо, что пришла осень? (Когда хорошо, а когда плохо)А что плохо?Значит осень — это хорошо и плохо одновременно.Без осени нам не прожитьА представьте себе если бы после лета сразу же наступила зима, что же было бы тогда? «Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.» Давайте встанем в кружок. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос. Игра «Подбери действие»— листья осенью (что делают?) –-дождь осенью (что делает?) –-урожай осенью (что делают?)  –— птицы осенью(что делают?) — -деревья осенью(что делают?) — Деревья осенью роняют листья.-звери осенью (что делают?)— **Игра «Кем бы ты хотел стать в осени?»**-А сейчас у вас есть возможность стать волшебниками. Вы можете оказаться в царстве Осени. И стать любым объектом этого царства. Вы сможете рассказать от имени этого объекта: Кто вы? (или что вы?) Какой вы? Что любите делать? О чем мечтаете? -У вас были очень интересные рассказы.  | Рассказ об осени по мнемотаблице.Потому что в этом месяце появляется рябина.Потому что в октябре опадают листья. Потому что в ноябре холодно как зимой. Может выпасть снег. Деревья стоят без листвы. Грустное.Потому что осенью природа как бы замирает. Прощается с яркими красками лета.Ответы детей  Дети изображают раннюю, позднюю, плачущую осень, удивление,огорчение. Стихи об осени (под музыку П.И. Чайковский «Времена года» «Октябрь»). «Унылая пора!...» «Уж небо осенью дышало»ПословицыКоли ясно, то и осень прекрасна.Осень идет, и дождь за собой ведет.Красна весна цветами, а осень пирогами.От осени к лету, поворота нету.Лето со снопами, осень с пирогами.Грибок в кузовок — зимой будет пирожок.ПриметыОсенью паутина на ясную погоду.Гром в сентябре — теплая осень.Много желудя на дубе — к лютой зиме.Если орехов много, а грибов нет — зима будет снежная, суровая.Большие муравьиные кучи — к мягкой зиме.1. Осень хорошо, можно бегать по листьям, и они под ногами очень смешно шуршат.2. Осенью хорошо, все такое нарядное, жёлтое. 3. Осенью хорошо, потому что много овощей и фруктов.**:** 1. Осенью плохо, потому что много грязи под ногами, когда идут дожди.2. Птицы улетают и больше не поют.3. На улице нельзя много гулять, надо надевать теплую одежду.Люди не успели бы собрать урожай, животные не успели бы приготовиться к зиме и.т. д Ответы детейОтветы детей1.Здравствуйте! Я маленькая и пушистая **тучка**. Я живу высоко в небе. У меня есть замечательный друг-ветерок. Вместе с ним мы часто играем и летаем над землей, потому что я очень любознательная, мне хочется все увидеть. Есть у меня, правда, одна особенность. Если я увижу что-нибудь грустное, я плачу, и тогда над землей идет унылый и долгий дождь**.** 2.Я маленький **берёзовый листочек** У меня красивый жёлтый наряд..Подул осенний ветер, сорвал меня с дерева .Я полетел спокойно по воздуху, облетел весь парк и увидел там животных и детей. Затем их перелетел и полетел дальше. Я увидел лужицу и упал туда. Стал маленьким корабликом.3.Я **жёлтый красивый резной кленовый** **листочек**. Похож на солнышко. Мне очень нравится жить на ветке. Но вот подул тёплый ветерок и сорвал меня . И я закружился вместе с моими подружками в осеннем вальсе. Очень весело было летать вместе с другими листьями. Но вот ветерок стих и мы медленно опустились на землю .  4.Я **– лёгкий осенний ветерок**: свободный, смелый и неуловимый... . Я летаю везде где хочу. Я невидимый,  никто меня не догонит и не поймает ! Я для того, что бы помогать Осени  ! А чем я помогаю ? Я летаю над деревьями и сношу листья, так быстрее начинает наступать холодная Осень. Я подхватываю листок, упавший с дерева, и танцую вместе с ним танец листьев.  |
|  |
|  **Физкультминутка**  |
|  | **«Осенний денёк».** Солнце спит и небо спит, (Ладошки сложить вместе и попеременно приложить то к левой щеке, то к правой.)Даже ветер не шумит. (Руки поднять вверх и покачать ими.)Рано утром солнце встало, (Руки поднять вверх, потом потянуться.)Все лучи свои послало. (Покачать поднятыми вверх руками.)Вдруг повеял ветерок, (Покачать раскрытыми в стороны руками.)Небо тучей заволок, (Лицо закрыть руками.)И деревья раскачал. (Покачивать туловищем влево — вправо.)Дождь по крышам застучал, (Прыгать на месте.)Барабанит дождь по крышам, (Хлопать в ладоши.)Солнце клонится все ниже. (Наклониться вперед.)Вот и спряталось за тучи, (Присесть.)Ни один не виден лучик. (Встать и спрятать руки за спину.) |
|  **Практическая деятельность** |
| **Самостоятельная работа**- А сейчас вам предстоит проявить свое творчество.- Рассмотрите картину , «войдите в нее», попробуйте оказаться внутри, вжиться в ее образный мир, почувствовать настроение автора, его раздумья.- Может быть вы уже видели подобные образы, когда гуляли с родителями в лесу, роще, на поляне. Расскажите нам о своих впечатлениях так, чтобы всем ребятам захотелось увидеть то, что видели вы.(муз.П.И.Чайковского «Октябрь»)Сейчас мы с вами послушаем музыку великого композитора Ф. Шопена «Осенний вальс». Когда вы будете слушать, то закройте глаза и представьте себе все то, о чем мы с вами сегодня говорили. А когда прослушаем музыку, вы мне расскажете, что вы услышали.Воспитатель слушает ответы детей, помогает им ответить. | Рассказы детей.Ответы детей |
|  **Заключительная часть (рефлексия)** |
|  *«Я начну, а ты продолжи…»** Сегодня на занятии было самое интересное….
* Мне особенно понравилась…
* Мне еще хотелось бы заняться   Сегодня я узнал…

Ребята, осень довольна как вы отвечали. Она дарит вам остатки теплаВоспитатель дарит детям смайлики. |   |