**Конспект открытой непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию**

**Возрастная группа** старшая

**Тема НОД:** В гостях у осени.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания по теме «Осень»

**Задачи:**

**1.**  Уточнить знания детей об осенних явлениях природы.

2.Развивать логическое мышление при решении логических задач. Учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Упражнять в доказательной речи, активизировать словарный запас детей. 3. Учить соотносить описание природы в стихах или в прозе с определением времени года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

4.Воспитывать умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.

**Виды деятельности:** игровая ,коммуникативная, познавательная ,музыкальная.

**Формы реализации детских видов деятельности: работа по мнемотаблице,** дидактические игры, слушание **музыки, рассматривание картины, отгадывание загадки.**

**Оборудование:** мнемотаблица, картина «Золотая осень»И.Левитана, звукозаписи

1. **Предварительная работа:** Отгадывание осенних загадок
2. Чтение сказок и стихов.
3. Рассматривание иллюстраций об осени, о сборе урожая
4. Игры ***«Собираем урожай»***, ***«Где что растёт»***, ***«Четвёртый лишний»***, ***«Что сначала, что потом»***

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | | **Деятельность детей** |
| **1 Вводная часть (мотивация)** | | |
| *Дети стоят вокруг воспитателя. У неё в руках листок с дерева.*  Посмотрите-ка, ребята! Открыла я окно, чтобы проветрить группу, а мне в руки прилетело вот что…  Кто-то бросил мне в оконце,  Посмотрите , письмецо. Может, это лучик солнца, Что щекочет мне лицо?  Может, это воробьишко Пролетая обронил?  Может, кот письмо, как мышку, На окошко заманил?  Ребята, вы хотите узнать , от кого пришло письмо?  Отгадайте загадку и узнаете ответ:  Вот художник так художник   Разукрасил всё, что мог .  Даже самый сильный дождик  Эти краски смыть не смог.  А теперь ответить просим  Кто художник этот?  Правильно. Вот что пишет вам Осень: "Ребята, я вас приглашаю ко мне в гости». Отправимся ?  Тогда давайте проверим, все ли готовы | | . **Дети хором произносят**  Придумано кем – то Просто и мудро При встрече здороваться! - Доброе утро! - Доброе утро Солнцу и птицам! - Доброе утро! Приветливым лицам.  Да  Дети отгадывают загадку.  Осень  Да. |
| **Основная часть** | | |
| Ребята ,а вы знаете, как осенние месяцы назывались в старину? Кто знает? Никто? Тогда слушайте!   1. Сентябрь-рябинник. Как вы   думаете, почему его называли  рябинником?    2.Октябрь- листопадник. Почему?  3.Ноябрь-зимник. Почему?    А как вы думаете, осень – это веселое или грустное время года?  - А почему?  Какая бывает осень?  Ребята, вы никогда не услышите ,что есть три зимы, три лета, три весны. А вот три осени бывают всегда: ранняя ,золотая, поздняя. Золотая осень –радостная пышно убранная.  Осень поздняя с опадающей листвой, унылая, грустная с тихим плачем осеннего дождя.  Осенью природа словно затихает, готовится к зимнему сну, поэтому нам  кажется усталой, утомленной . Листья скидывают с себя листву, птицы улетают в теплые края. Становится немного грустно, когда смотришь на увядающую осеннюю природу.  Мимическая игра «Осень» **Изобразить раннюю осень.** У Ранней Осени легкая поступь, веселое лицо. Она радостная, щедрая, добрая, красивая.  **Изобразить позднюю осень**. Поздняя Осень грустная, печальная, Зимой гонимая.  **Изобразить плачущую осень.** Наше настроение: Показать, какое у вас настроение в яркий, солнечный осенний и в дождливый, хмурый осенний день. . Показать, как вы удивились , увидев **огромный мухомор**. Вытянуть лицо и раскрыть рот. Поднимать и опускать брови. При поднимании бровей глаза широко раскрываются, при опускании — почти закрываются. **Любуемся красивым нарядом Осени**: «О-о-о, о-о-о, о-о-о!» Увидели большой гриб и удивились: «О-о-о-о-о**!» Нашли червивый** **гриб, огорчились**: «Ах-ах-ах!»   - Вот и ваше настроение изменилось. Вы стали веселыми, улыбки засветились на ваших лицах.  -    Ребята, а про осень пословицы вы знаете?  А приметы?  **Игра "Хорошо-плохо"**  - А хорошо или плохо, что пришла осень? (Когда хорошо, а когда плохо)    А что плохо?    Значит осень — это хорошо и плохо одновременно.  Без осени нам не прожить  А представьте себе если бы после лета сразу же наступила зима, что же было бы тогда?  «Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.» Давайте встанем в кружок. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос.  Игра «Подбери действие»  — листья осенью (что делают?) –  -дождь осенью (что делает?) –  -урожай осенью (что делают?)  –  — птицы осенью(что делают?) —  -деревья осенью(что делают?) — Деревья осенью роняют листья.  -звери осенью (что делают?)—  **Игра «Кем бы ты хотел стать в осени?»**  -А сейчас у вас есть возможность стать волшебниками. Вы можете оказаться в царстве Осени. И стать любым объектом этого царства. Вы сможете рассказать от имени этого объекта: Кто вы? (или что вы?) Какой вы? Что любите делать? О чем мечтаете?    -У вас были очень интересные рассказы. | Рассказ об осени по мнемотаблице.  Потому что в этом месяце появляется рябина.  Потому что в октябре опадают листья.  Потому что в ноябре холодно как зимой. Может выпасть снег. Деревья стоят без листвы.  Грустное.  Потому что осенью природа как бы замирает. Прощается с яркими красками лета.  Ответы детей      Дети изображают раннюю, позднюю, плачущую осень, удивление,огорчение.    Стихи об осени (под музыку П.И. Чайковский «Времена года» «Октябрь»)  . «Унылая пора!...»  «Уж небо осенью дышало»  Пословицы  Коли ясно, то и осень прекрасна.  Осень идет, и дождь за собой ведет.  Красна весна цветами, а осень пирогами.  От осени к лету, поворота нету.  Лето со снопами, осень с пирогами.  Грибок в кузовок — зимой будет пирожок.  Приметы  Осенью паутина на ясную погоду.  Гром в сентябре — теплая осень.  Много желудя на дубе — к лютой зиме.  Если орехов много, а грибов нет — зима будет снежная, суровая.  Большие муравьиные кучи — к мягкой зиме.  1. Осень хорошо, можно бегать по листьям, и они под ногами очень смешно шуршат.  2. Осенью хорошо, все такое нарядное, жёлтое. 3. Осенью хорошо, потому что много овощей и фруктов.  **:** 1. Осенью плохо, потому что много грязи под ногами, когда идут дожди.  2. Птицы улетают и больше не поют.  3. На улице нельзя много гулять, надо надевать теплую одежду.  Люди не успели бы собрать урожай, животные не успели бы приготовиться к зиме и.т. д    Ответы детей  Ответы детей  1.Здравствуйте! Я маленькая и пушистая **тучка**. Я живу высоко в небе. У меня есть замечательный друг-ветерок. Вместе с ним мы часто играем и летаем над землей, потому что я очень любознательная, мне хочется все увидеть. Есть у меня, правда, одна особенность. Если я увижу что-нибудь грустное, я плачу, и тогда над землей идет унылый и долгий дождь**.**  2.Я маленький **берёзовый листочек** У меня красивый жёлтый наряд..  Подул осенний ветер, сорвал меня с дерева .Я полетел спокойно по воздуху, облетел весь парк и увидел там животных и детей. Затем их перелетел и полетел дальше. Я увидел лужицу и упал туда. Стал маленьким корабликом.  3.Я **жёлтый красивый резной кленовый** **листочек**. Похож на солнышко. Мне очень нравится жить на ветке. Но вот подул тёплый ветерок и сорвал меня . И я закружился вместе с моими подружками в осеннем вальсе. Очень весело было летать вместе с другими листьями. Но вот ветерок стих и мы медленно опустились на землю .  4.Я **– лёгкий осенний ветерок**: свободный, смелый и неуловимый... . Я летаю везде где хочу. Я невидимый,  никто меня не догонит и не поймает ! Я для того, что бы помогать Осени  ! А чем я помогаю ? Я летаю над деревьями и сношу листья, так быстрее начинает наступать холодная Осень. Я подхватываю листок, упавший с дерева, и танцую вместе с ним танец листьев. | |
|  | | |
| **Физкультминутка** | | |
|  | | **«Осенний денёк».**  Солнце спит и небо спит, (Ладошки сложить вместе и попеременно приложить то к левой щеке, то к правой.) Даже ветер не шумит. (Руки поднять вверх и покачать ими.) Рано утром солнце встало, (Руки поднять вверх, потом потянуться.) Все лучи свои послало. (Покачать поднятыми вверх руками.)  Вдруг повеял ветерок, (Покачать раскрытыми в стороны руками.) Небо тучей заволок, (Лицо закрыть руками.) И деревья раскачал. (Покачивать туловищем влево — вправо.) Дождь по крышам застучал, (Прыгать на месте.) Барабанит дождь по крышам, (Хлопать в ладоши.) Солнце клонится все ниже. (Наклониться вперед.) Вот и спряталось за тучи, (Присесть.)  Ни один не виден лучик. (Встать и спрятать руки за спину.) |
| **Практическая деятельность** | | |
| **Самостоятельная работа**  - А сейчас вам предстоит проявить свое творчество.  - Рассмотрите картину , «войдите в нее», попробуйте оказаться внутри, вжиться в ее образный мир, почувствовать настроение автора, его раздумья.  - Может быть вы уже видели подобные образы, когда гуляли с родителями в лесу, роще, на поляне. Расскажите нам о своих впечатлениях так, чтобы всем ребятам захотелось увидеть то, что видели вы.  (муз.П.И.Чайковского «Октябрь»)  Сейчас мы с вами послушаем музыку великого композитора Ф. Шопена «Осенний вальс». Когда вы будете слушать, то закройте глаза и представьте себе все то, о чем мы с вами сегодня говорили. А когда прослушаем музыку, вы мне расскажете, что вы услышали.  Воспитатель слушает ответы детей, помогает им ответить. | | Рассказы детей.  Ответы детей |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | | |
| *«Я начну, а ты продолжи…»*   * Сегодня на занятии было самое интересное…. * Мне особенно понравилась… * Мне еще хотелось бы заняться   Сегодня я узнал…   Ребята, осень довольна как вы отвечали. Она дарит вам остатки тепла  Воспитатель дарит детям смайлики. | |  |