Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников №6 «Родничок»

«В гости к снеговику»

Интегрированное занятие для детей 1 младшей группы

Воспитатель: Мохова Татьяна Александровна

Мариинск

2019

Цель: Формирование  представленийу детей о зиме как о времени года.

Образовательные задачи:

1. Активизировать речь детей через художественное слово.

2. Расширить представление детей о зиме

3. Научить собирать снеговика из геометрических фигур.

4. Познакомить со свойствами снега.

Развивающие задачи :

1. Развивать речь детей ;

2. Способствовать развитию эстетического восприятия ;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе ;

2. Воспитывать желание оказывать помощь.

Материалы для **занятия**:

1. Игрушечный снеговик ;

2. Вырезанные снежинки из бумаги по количеству детей;

3. Ведёрко со снегом.

4. Детали для снеговика

5. Магнитофон

6. картинки транспорта

Ход НОД:

**Музыкальное сопровождение**Приветствие

**Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.**

**Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.**

**Здравствуйте, щечки: плюх, плюх, плюх.**

**Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.**

**Здравствуйте, губки (поцелуйчики).**

**Здравствуйте зубки: (стучать зубками).**

**Здравствуй мой носик, бип-бип-бип**

**Здравствуйте гости! Всем привет!**

- Ребята, а вы любите путешествовать? А хотите сегодня мы с вами отправимся в путешествие?(да) – А на чем можно отправиться в путешествие( показ картинок)

Правильно, но у нас сегодня будет путешествие необычное и мы с вами отправимся вот на этом облачке! А сейчас мы с вами сядем на облачко и посмотрим куда же оно нас принесет(под музыку)

**Мы на облачке сидим**

**Во все стороны глядим,**

**И куда мы прилетим?!**

Ой, посмотрите да мы же попали в гости к снеговику! Давайте с ним поздороваемся! Посмотрите, а что это держит снеговик (снежинку). А в ней загадка и он просит , чтобы мы с вами ее отгадали!

*(Загадка)*

**«После осени пришла,**

**И сугробы намела»**

*(Ответ детей: Зима)*

Воспитатель показывает картинки, на которых изображена **зима и ее признаки**. А давайте с вами вспомним, что бывает зимой на улице?( мороз, снег, ветер, метель, сугробы) Зимой на улице холодно или тепло?

Дети: - Холодно!

На дорогах лед и снег. Снег падает на землю со снежного облака, и на земле от этого появляются пушистые сугробы.

- Ребята, посмотрите, а снеговик нам приготовил что-то! *(снег в ведерке)*

**Опыт со снегом**

Воспитатель: Что в ведерке?

Дети: Снег!

Воспитатель подносит к каждому ребенку ведерко со снегом: Потрогайте в ведерке пальчиками снег. Какой снег? *(Белый, пушистый, холодный)*.

Воспитатель: А теперь, давайте, я каждому положу на ладошку снежок и посмотрим, что же с ним станет? Скажите, какой он?

Дети: холодный. Вика, скажи еще раз какой снег?

Воспитатель: А теперь закройте ладошки и **откройте ладошки**. Что стало со снегом, куда он делся?

Дети: Снег растаял!

Воспитатель: Покажите ладошки. Ой, да ладошки мокрые!

Воспитатель: Что осталось в ладошках?

Дети: Водичка!

Воспитатель: А знаете почему снег стал водичкой? Потому что ладошки у нас теплые и снег растаял.(приготовить сухие салфетки по количеству детей)

- Ребята, ручки у нас немного замерзли, давайте их согреем! **Физминутка «Мы погреемся немножко»**

- Ой, Ребята, давайте посмотрим что же еще интересного приготовил нам снеговик! Посмотрите что это? (снежинки) Какого они цвета? (белые)

Воспитатель: вытяните руки вверх ладошками. Я положу вам снежинку, а теперь подуйте на нее! Вот как здорово, она летает! Давайте еще раз! Настоящий снегопад получился! Молодцы, Какая она? Лёгкая, воздушная, белая, бумажная. Поднимите её высоко над головой *(поднимает руки над головой)* и отпустите, пусть летит низко *(приседает)*, а теперь пусть снежинка упадет нам на плечи, на голову. Убирают в ведерко снежинки.

- А давайте мы с вами превратимся в снежинок и немного поиграем!

**Мы снежинки, мы пушинки**

**Покружиться мы не прочь.**

**Мы снежинки – балеринки**

**Мы танцуем день и ночь,**

**Встанем вместе все в кружок-**

**Получается снежок!**

(садятся на стульчики)

Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами играли, наш снеговик загрустил… (играет печальная музыка)Потому что он стоит совсем один и ему не с кем поиграть!Давайте мы с вами развеселим его и слепим ему друга, только не из снега , а из бумаги. Подходим к столу. Посмотрите здесь лежат детали для снеговика.

**Лепим мы снеговика**

**Из пушистого снежка.**

**Вот какой он первый ком!**

**Вот какой большущий он.**

**Ком второй чуть-чуть поменьше,**

**Третий – это голова,**

**Шляпа будет из ведра,**

**Нос – морковка,**

**А глаза – два веселых огонька.**

**Вот какой веселый он;**

**Он смеется до ушей,**

**Веселит он малышей.**

Какой формы эти детали? Какой круг положим вниз? Какой возьмем потом? Правильно, сначала нужно взять самый большой круг, а потом маленький. Что наденем Снеговику на голову? (ведро) А чего еще нет у Снеговика? (Рук).

Посмотрите наш Снеговик стал улыбаться. (веселая музыка) За то, что вы развеселили Снеговика, он приготовил для вас сюрприз (подарочки)

А нам пора возвращаться на нашем облачке в наш детский сад, к нам в группу. Скажем ,До свидания Снеговик, мы еще придем к тебе в гости.

**Мы на облачке сидим**

**Во все стороны глядим**

**А теперь мы в сад летим**