**МАДОУ «Детский сад пос. им.К.Маркса»**

**Конспект непосредственно**

**образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича**

**по теме: «Как мы выручали Ворона Метра»**

**( подготовительная к школе группа)**

 **Подготовила :**

**воспитатель**

**Ярош**

**Зоя Николаевна**

**2019г.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

Программа «От рождения до школы»

 Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой , М.А.Васильевой М.Мозаика-Синтез ,2014г

**Возрастная группа** подготовительная

**Тема НОД:** «**Как мы выручали Ворона Метра»**

**Направление образования и развития** Познавательное развитие

**Цель:** Создать условия для систематизирования и закрепления  знаний детей по познавательному развитию с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича

 **Задачи:**

1. Формировать умение создавать заданные образы с помощью игр В.В. Воскобовича: «Волшебные квадраты Воскобовича», « Разноцветные верёвочки», «Игровизоры»,

 «Чудо-цветик»

 Формировать представления о пред­метах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки ).

 Углублять и уточнять представления детей о Родине — России ,столице нашей Родины .

Продолжать формировать представление о воздухе, его свойствах;

Продолжать закреплять представления о до­стопримечательностях посёлка, в котором живут дети.

Закреплять умение решать простые арифмети­ческие задачи на сложение.

Закреплять умение составлять из двух мень­ших чисел большее

Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).

 Закреплять умение ориентироваться на бумаге в клетку

 Совершенствовать навыки порядкового счета в пре­делах 10 (прямой и обратный) ,умение увеличивать и уменьшать заданное число на 1 , измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной мерки

Закреплять умение самостоятельно делать выводы в процессе экспериментирования

2.Развивать коммуникативные навыки детей в общении с взрослым и сверстниками

Развивать творческое воображение детей ,работая со схемой маршрута .

Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом игры

3.Воспитывать доброту, дружелюбие, желание оказывать помощь друзьям.

**Виды деятельности:**, игровая ,коммуникативная , двигательная, исследовательская

**Формы организации**: Групповая . индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности:** Превращение «Волшебных квадратов Воскобовича», Изображение схемы-маршрута с помощью «Разноцветных верёвочек» и «Игровизоров» ,игра с «Чудо- цветиком» ,эксперимент с воздухом

**Оборудование :**Схема**-** маршрут, дерево , фломастеры и полиэтиленовые пакеты на каждого ребёнка, .Игры В .В. Воскобовича: « Коврограф Ларчик», «Чудо-цветик», игровизоры ,волшебные двухсторонние квадраты на каждого ребёнка , Ворон Метр (плоскостное изображение) , карточки –яблоки, волшебная книга с вопросами, флэшкарта с записью песни «Мы едем ,едем ,едем»

**Предварительная работа:** Знакомство и игры детей с развивающими играми Воскобовича на занятиях по ФЭМП и в повседневных играх ,экспериментирование с воздухом , игры с разными видами транспорта , беседы о пред­метах, облегчающих труд людей на производстве ,беседы ,разучивание песен и стихотворений о Родине

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 Вводная часть (мотивация)** |
| **Создание благоприятного психологического климата** |
| -Сегодня ,ребята такой замечательный ,солнечный день .У нас с утра хорошее настроение ещё и потому что мы ждём в гости нашего друга Ворона Метра с его очередной интересной историей | Дети стоят полукругом на ковре |
| **Постановка проблемы** |
| -Ребята, смотрите на столе лежит письмо .Хотите узнать от кого?(открываю конверт и читаю ) «Дорогие ,ребята, я обещал сегодня посетить вас , чтобы рассказать новую историю ,но меня заколдовала злая волшебница и я не могу больше летать ,а чары могут развеять только правильные ответы на вопросы из волшебной книги. Я нахожусь в волшебном лесу и сижу высоко на дереве , поэтому не могу читать вопросы и отвечать на них .Я отсылаю вам схему маршрута по которому можно добраться до волшебного леса … Ваш друг Ворон Метр» А мы можем помочь нашему другу ?А как мы можем это сделать? | Ответы детей (.Хотим)Рассуждения детей (Мы можем отправиться в путешествие в волшебный лес) |
| **2 Основная часть** |
| -Отправляемся в путешествие. Но сначала рассмотрим схему маршрута ,один ребёнок будет выполнять задание с помощью разноцветных верёвочек на коврографе, а остальные в игровизорах – это для того чтобы лучше разобраться и запомнить маршрут.Воспитатель диктует:Две клетки вправоДве клетки вверх -Три клетки вправо -Четыре клетки вниз -Три клетки влево-Одну клетку вниз-Три клетки вправоОдну клетку вниз-Две клетки вправо Две клетки вниз Две клетки влево Две клетки вверх -Вот такая у нас получилась схема маршрута -Теперь надо выбрать для путешествия вид транспорта. Какой вам транспорт знаком? -Что мы выбираем? Почему?-Берём с собой маршрут , занимаем места на поезде -поехали ..-Вправо, вверх ,вправо, вниз, влево, вниз…. Приехали.На пути озеро, что же делать ?-Правильно. вокруг озера ( на ковре) лежат волшебные двухцветные квадраты, давайте их превратим в лодки-Лодки готовы ,положите их перед собой садитесь на колени ,обнимите рядом сидящих детей и покачаемся все вместе в разные стороны по волнам.-И по маршруту осталось пройти пешком до волшебного леса | Дети садятся за столы , Один ребёнок у коврографа выполняет задание с помощью разноцветных верёвочекОстальные дети выполняют задание в игровизорахОтветы детей(наземный ,водный воздушный, подводный)Ответы детей (поезд , на нём удобно будет передвигаться по заданному маршруту)Дети становятся друг за другом (и под муз. Мы едем ,едем ,едем передвигаются в заданном направлении)Размышления детей (надо пересесть в лодки)Дети садятся на ковёр и превращают квадрат в лодку. Затем « качаются» по волнам, обняв соседних детей за плечиВот и переплыли озеро Дети идут пешком  |
| **Физкультминутка «Путешественники»** |
| Мы идем цветущими лугами И цветов букеты соберем Где-то за высокими горамиРучеек по камушкам пройдемЕсли встретятся овраги,Мы овраги обойдем ,если встретятся коряги,Под корягой проползем Шаг за шагом, потихоньку Дружно в сказку попадем  | Дети выполняют движения обычная ходьба друг за другомнаклоны впередподнимаем руки вверхходьба на носочкахходьба назадходьба на четверенькахходьба на носочкахобычная ходьба на месте |
| -Вот мы и в волшебном лесу . Вы знаете как надо себя вести в лесу? -Но где же Ворон Метр?**Ворон Метр**- Здравствуйте, ребята ,я думал что вас больше не увижу. Вы хотите мне помочь? Тогда внизу под деревом возьмите волшебную книгу с вопросами-Я ,ребята буду читать а вы отвечать ,но будьте внимательными чтобы ответы были правильными ,только тогда Ворон Метр сможет летать-1. Как называется наша Родина? Назовите столицу Родины.2.Какие достопримечательности есть в нашем посёлке?3. Его весной и летом мы видели одетым, а осенью с бедняжки сорвали все рубашки. но зимние метели ,в меха его одели4.-А какую пользу деревья приносят ? 5.- Какое сегодня число, день недели, месяц? А какое время года?6.Сколько в неделе рабочих дней ? выходных?7.Сколько месяцев в году ?Какой первый? какой последний?**8.**Назовите состав числа **5**9.Решите задачу на сложение(Сорвали с дерева 5 яблок ,а потом добавили в корзину ещё 2.Сколько всего яблок мы сорвали с дерева?)10.Какие предметы, облегчают труд людей на производстве ?11. Увеличить и уменьшить заданное число на 1 (6)12. С помощью чего можно измерить объем жидких и сыпучих веществ 13.Сосчитайте в пре­делах 10 (прямой и обратный)14. Найдите под деревом «Чудо-цветик» и выложите фигуры, расскажите о них15.Какой воздух?-Если докажите свойства воздуха ,то Ворон Метр свободен16.Ребята ,возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?-Теперь мы набираем в **пакет воздух и закручиваем пакет** -Пакет был тоненьким ,а теперь на что стал похож пакет? -Что в пакете?«Звучит волшебная музыка»**Ворон Метр-**Спасибо ,ребята, наконец то волшебные чары развеяны и снова я могу летать. А пакеты с воздухом внутри нам помогут вернуться домой из волшебного леса. Поднимите над собой пакеты с воздухом ,как только я произнесу волшебные слова ,взмахну крыльями то мы сразу окажемся в детском саду ,не забудьте закрыть глаза(Ворон Метр шепчет волшебные слова**…)****-**Теперь ,ребята, откройте глаза мы уже в детском саду. Теперь откройте пакет и выпустите из него  **воздух.** Пакет опять стал тоненьким. Почему?**Ворон Метр-** Я хотел вам сегодня рассказать новую историю ,но вы сами сегодня показали и рассказали историю о том как помогли своему другу Ворону Метру т.е. мне….Большое вам спасибо ,мне пора ,до новых встреч (улетает) | Ответы детей(Не шуметь ,не ломать веток …)Дети смотрят вверх и находят своего друга (высоко на дереве)Ответы детей .(Хотим)Дети берут книгу с вопросами под деревомОтветы детей (.России.Москва)Ответы детей (Памятник К.Марксу и памятник лётчику Н. Егубову….)Ответы детей (Дерево)Деревья – это основной источник кислорода на планете. Они вдыхают грязный воздух , а выдыхают чистый!Ответы детейОтветы детей  **(**Пять и два )Ответы детей (12 ,Январь ,декабрь)Ответы детейДети срывают нужное количество яблок с дерева и решают задачуОтветы детей (5 плюс 2,ответ 7 яблок)Ответы детей (компьютер, роботы, станки)Выполняют задание с яблокамиОтветы детей( 7,5.)Ответы детей( с помощью условной мерки)Дети выполняют задание( по желанию или по образцам из альбома)Ответы детей:(Я выложил Птицу из четырёх лепестков и одной двухглазки …)Ответы детей (**Воздух прозрачный**, бесцветный, невидимый.)Ответы детейЧтобы **воздух увидеть**, его надо поймать.Ответы детей (Пакет пустой.)Дети набирают в пакет**воздух и закручивают пакет.**Ответы детей (Пакет полон **воздуха**, он похож на подушку. )Ответы детей (**Воздух** занял всё место в мешке, **воздух прозрачный,** чтобы его увидеть, его надо поймать .И мы смогли это сделать!)Дети выполняют задание Дети выполняют задание Ответы детей (Потому что мы выпустили из него воздух)Дети прощаются с Вороном Метром и садятся на стульчики  |
| **3.Заключительная часть (рефлексия)** |
| **-**Ребята, вам понравилось занятие?-Что вам больше всего понравилось на занятии?-Что вы хотели бы повторить ещё раз ?Молодцы! | Ответы детей (Понравилось)Ответы детейРассуждения детей (путешествие в волшебный лес). |

  

   

  

 