Подготовила: воспитатель Кукла Т.С.

Познание «Транспорт»

**НОД Познание ФЦКМ «Транспорт. Профессии на транспорте. История появления автомобиля».**

**Цели:** Систематизировать и закрепить представления детей о транспорте; о видах транспорта, его назначении; расширить представление о профессиях на транспорте.

**Беседа.**

Сегодня мы с вами совершим путешествие в прошлое транспорта. Но сначала скажите, на чем мы катаемся сейчас по земле, перемещаемся по воде, летаем в воздухе? (по земле мы ездим на машине, велосипеде, автобусе). Транспорт, который ездит по земле, называется наземным. А на чем мы плаваем по воде? (по воде мы плаваем на пароходе, лодке, корабле). И такой транспорт называется водным. А на чем мы можем полететь по воздуху? (на самолете). Самолет, вертолет, ракета – это воздушный транспорт. А что же было в давние времена? На чем тогда ездили люди?

История развития автомобиля.

**Угадайте загадку:**

*Не летает, не жужжит,*

*Жук по улице бежит.*

*И горят в глазах жука*

*Два блестящих огонька.*

Это машина- верный друг и помощник человека. Плохо пришлось бы человеку без машины. С помощью чего человек передвигался в прошлом? (пешком или на лошади). Человек использовал для передвижения разных животных. Каких? (лошадей, ослов, верблюдов, коров, волов, собак, оленей). **Вспомните потешку:**

*Из-за леса, из-за гор*

*Едет дедушка Егор.*

*Сам на лошадке,*

*Жена- на коровке,*

*Детки- на телятках,*

*Внуки- на козлятках.*

Чтобы перевозить грузы, человек придумал телегу. Сбил из досок деревянный ящик, приладил колеса, впряг в телегу лошадь и стал перевозить груз. Но в телеге было холодно, снег засыпал человека, дождь мочил его одежду. Человек решил сделать над телегой крышу из плотной ткани или шкуры животного. Получилась хорошая повозка для перевозки груза. Но вот в гости, в театр, на бал в такой телеге не поедешь, уж очень она тяжелая и грубая. Стал человек думать, чтобы изобрести легкое, быстрое. И придумал изобрести карету. Она состояла из кабины, в которой сидели пассажиры, высокие колеса легко передвигались по улицам города, был фонарь для освещения ночью и место для кучера- облучок. Несмотря на то, что карета была легче телеги, лошади быстро уставали. Человеку приходилось долго ждать, пока они отдохнут. Лошадей нужно было кормить в дороге. А человек всегда торопился. И придумал человек себе такого железного коня, который никогда не уставал в дороге и не просил есть и пить. Назвал человек своего коня- автомобилем. Чтобы автомобиль мог быстро двигаться, человек придумал ему железное сердце- мотор, а чтобы это сердце работало, стал использовать бензин. Первые машины были похожи на кареты. Высокие кабины, мощные колеса. Но проходило время, и художники-конструкторы моделировали новые машины и давали им разные названия: «Победа», «Волга», «Москвич», «Запорожец», «Жигули». Как вы думаете, что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (людей). Значит, если машина легкая и на ней удобнее перевозить людей, то как называется такая машина? (легковая). Едет она по дороге тихо, не шумит. Управляет машиной водитель. Он сидит в салоне водителя от дождя и ветра. Но на легковой машине много груза не увезешь, и человек придумал машину для перевозки грузов на большие расстояния. Как называется такая машина? (грузовая). Проходило время и грузовые машины менялись, становились более мощными. Человек давал им имена. Какие? (Урал, МАЗ, КамАЗ, ЗИЛ). Водитель должен отлично знать устройство машины и управлять ею смело, особенно на улицах большого города, где много машин и пешеходов. Правила дорожного движения Водитель должен знать на зубок и никогда их не нарушать. Водитель должен иметь отличное зрение, быструю реакцию, отличную память, выносливость, силу, уметь мгновенно принять решение в сложной ситуации.

**Дидактическая игра «Отгадай и покажи».**

Сейчас проверим, как вы знаете наш городской транспорт.

Воспитатель загадывает загадки о транспорте, а после ответов вывешивает карточку с соответствующим изображением.

**1***. Что за чудо - едет дом,*

*Окна светятся кругом.*

*Носит обувь из резины*

*И питается бензином.    (Автобус.)*

***2****. Кто на бегу, пары клубя,*

*Пускает дым трубой,*

*Несет вперед и сам себя,*

*Да и меня с собой?         (Паровоз.)*

***3****. По асфальту едет дом,*

*Ребятишек много в нем,*

*А над крышей - вожжи,*

*Он ходить без них не может.     (Троллейбус.)*

***4****. Не летает, не жужжит,*

*Жук по улице бежит,*

*И горят в глазах жука*

*Два блестящих огонька.   (Автомобиль.)*

***5****. Дом чудесный - бегунок*

*На своей восьмерке ног*

*День-деньской в дороге.*

*Бегает аллейкой*

*По стальным двум змейкам.    (Трамвай.)*

 Как одним словом назвать отгаданный вами транспорт?

**(**Наземный).

**Дидактическая игра «Третий лишний».**

Воспитатель перечисляет виды транспорта. Дети называют «лишний» по определенному признаку, объясняя свой выбор.

1) Автобус, троллейбус, грузовик. («Лишний» грузовик, потому что он возит грузы, а остальные виды — пассажиров.)

2) Троллейбус, трамвай, вертолет. («Лишний» вертолет - это воздушный транспорт, а остальные - наземный.)

3) Автомобиль, корабль, автобус. («Лишний» корабль, он относится к водному транспорту, а все остальные - к наземному.)

4) Автобус, трамвай, троллейбус. («Лишний» автобус, так как у трамвая и троллейбуса есть дуги и они работают от электричества, а автобус заправляют бензином.)

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять - будем **транспорт называть**: *(шагать на месте)*

По земле пассажиров возят машина, автобус и поезд *(вращать перед собой воображаемый руль)*

Самолет стремится в полет *(поднять руки в стороны и покачивать ими как самолет крыльями)*

А корабль по морю плывет (соединить ладони перед грудью, затем развести руки в стороны волнообразным движением, имитируя морские волны)

**Подведение итогов.**

О чем мы с вами сегодня говорили? Что понравилось больше всего?