Дидактическая игра

по региональному компоненту.

***«НАШ ПРИМОРСКИЙ КРАЙ»***

(Для детей старшего дошкольного возраста)

ЦЕЛИ:

Ознакомление с Приморским краем. Символы Приморья, флора, фауна.

  Знакомство с картой своего края.
ЗАДАЧИ:

 - Знакомство с картой Приморского края.
 - Формировать позитивное отношение к животным и растениям родного края.
 - Формировать умения передавать свои впечатления в составлении сюжетов, рассказов.

- Формировать навыки безопасности в лесу.

- Формировать чувство близости к природе и сопереживание ко всему живому. - Воспитывать заботу и бережное отношение к природе.

- Познакомить с разными объектами природы и показать её взаимосвязь с окружающим миром

-Развивать у детей представления о флоре и фауне Приморского края, выделять характерные признаки.

- Развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию по отношению к окружающему миру.

- Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях Японского моря.

- Воспитывать заботу и бережное отношение к природе.

- Обогащение словаря: флора, фауна, заповедник.
- Активизация словаря: женьшень, лимонник, зверобой, хвоя…

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- рассматривание карты Приморского края;
- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о природе;

- беседа с детьми о морских животных Приморского края;

- беседа с детьми о заповедниках края, о правилах поведения в заповеднике;

- беседы с детьми о флоре и фауне Приморского края;
- просмотр иллюстраций о флоре и фауне Приморского края;

- просмотр видеофильма о реках и озерах края;
- просмотр видеофильмов об Амурском тигре, леопарде, Уссурийской тайге.

МАТЕРИАЛ: Игровое поле «Наш край»; фигуры диких животных, птиц, морских животных, деревья, растения; мультимедиа.

 ХОД ИГРЫ:

На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Ты не найдешь на карте той.
Но мы всегда с тобой найдем
Свою страну, наш общий дом.

Показать на карте (глобусе) территорию России.

**В.**- Ребята, вот про какой большой дом говорится в стихотворении.

**Дети** - Ответы детей.

**В.** - Кто скажет, как называется наша страна?

**Дети** - (Россия).

**В.**-А в каком крае мы с вами живем?

**Дети** – Приморский край

**В.-**Да ребята, Приморский край родной для нас.

 Мы здесь живем и здесь растем…

 Богат, красив, многообразен,

 Так разноцветен и прекрасен
**В**: Сегодня мы с вами будем говорить о флоре и фауне Приморского края.
**В**: Что такое флора? (наука о растениях)

**Дети** - Наука о растениях. **В.** - А что называют фауной? **Дети** - Наука о животных.
**В**: И я хочу предложить вам вот такой макет. Как вы думаете, что изображено на нем? **Дети** - (ответы детей)
**В:** Это макет карты Приморского края, в котором мы с вами живем.
 Мы живем в сказочном крае – Приморье. И первыми встречаем восход солнца, жители нашего края могут восхищаться тайгой, ее необозримыми просторами и редкими обитателями, незабываемым запахам деревьев и трав, хрустально чистыми реками, озерами, в которых обитает до 100 видов рыб, многочисленными хребтами и сопками, которые создают необычайный по красоте пейзаж. Почти все горы Приморского края относятся к одной **горной цепи Сихотэ-Алинь.** На территории края расположено **шесть заповедников**.

• **Заповедники** — это территории которые охраняются лесниками и другими людьми. В заповедниках встречаются редкие животные и растения. В заповедниках люди защищают животных и растения. Там существуют особые правила поведения.
**Поговорим немного о заповедниках; например в *Лазовском и Сихоте-Алиньском заповедниках***, обитает самая крупная кошка планеты и она водится только у нас в Приморье:

Он хищный зверь, хотя немножко,

Совсем чуть-чуть похож на кошку.

Когда он в клетке, то приятный,

Он симпатичный, полосатый. ***(Тигр)***

**Дети:** Тигр.

**В.** – Правильно, а вот в другом заповеднике который называется ***Кедровая падь*** и с которым мы с вами рядом живем, живет ещё одна кошка**:**  Я меньше тигра, но больше рыси.
 У меня, как у тигра, острые зубы и когти большие.
 Но вместо полос – темные пятна на шкуре моей Отгадай, кто же я, поскорей. **(леопард)**

-Единственный заповедник в России, где постоянно обитает **дальневосточный леопард**. Самая редкая кошка в мире - численность в природе не более 25 особей. У нее очень сильное тело, длинный хвост и быстрые ноги. Леопард очень опасный хищник. Он очень ловкий, легко и быстро прячется, очень хорошо слышит, очень быстро забирается на деревья, переплывает широкие реки, делает огромные прыжки, может даже перепрыгнуть легковую машину. На ночь леопарды забираются на деревья и спят на ветвях. Единственный враг леопарда - человек.

Дерево, трава, цветок и птица -

Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**В. –** И следующий ***заповедник Ханкайский***, на его территории находится самое большое в приморье озеро Ханка. На озере растут очень красивые и редкие цветы.

 Листья – блюдца на воде,

 Чашки белые везде.

 Словно из фарфора та

 Белоснежность, красота.

 Если ты сорвешь цветок,

 От него в ведре лишь толк.

 Не получится букет

 У цветов опоры нет.

 Стебель длинный, будто трос.

Что цветет в пруду? Вопрос! (лилия).

Как они называются?

***В.*** – А в ***Уссурийском заповедник****,* так же как и во всех остальных заповедниках живет много разны других животных, например:

 Хозяин лесной

Просыпается весной.

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (*Медведь)*

Не мышь, не птица,

В лесу резвится.

На деревьях живёт

И орешки грызёт. *(Белка)*

Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец. Как огонь его шкура горит,

Весь белыми пятнами зверь тот покрыт. *(Олень)*

У него, клыки, торчком, Землю роет пятачком, Грязевых, любитель, ванн, Он - неряшливый ... (кабан)

Вот упрямая  зверюшка.

Как обед, так постирушка.

Порошка и мыла нет,

Но полощет свой обед.

Он чистюля ещё тот,

Полосатенький ...(ЕНОТ)

***В.*** – Молодцы ребята правильно, а вот **с** востока и юго-востока, берега края омывает Японское море, здесь же находится и ***Дальневосточно-морской*** заповедник, по многообразию рыб Японское море занимает первое место среди морей России. В этом море очень много морских обитателей, давайте мы их вспомним; **Дети:** Краб, гребешок, осьминог, рыбы… **В:** Молодцы, вот послушайте загадку: Для людей мы как загадки,

 Но не злые мы ребятки,

Не сыграем с вами в прятки,

Потому что мы… (касатки)

Кит? А, может быть, дельфин,

Чёрно-белый исполин?

 В океанах обитает,

Живность хищно поедает.

**Дети:** Касатки!

**В:**  Правильно ребята. **Касатка** - единственный хищник среди китообразных, который питается теплокровными животными.
 Скажите, пожалуйста, а касатка – это рыба или нет?

**Дети** – (высказывания детей).

**В:** Касатки - не рыбы. Они, как и рыбы живут в воде, но дышат воздухом, всплывая на поверхность моря. Своих детенышей они кормят молоком.

        А теперь отгадайте ещё одну загадку:

Эта рыба – хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно...?

**Дети:** Акула.

 **В:** Конечно же, это акула. (Показывает фигуру).

 Что вам известно об акулах?

**Дети:**– (высказывания детей).

**В:** (уточняя и обобщая): **Акулы** – это большие, быстрые, зубастые рыбы. Зубы у них растут в несколько рядов и острые, как пила. Дышат они под водой благодаря жабрам воздухом, растворенным в воде. Они очень прожорливы и подвижны.

**В:** А сейчас отгадайте, кто это?

Головоногий то моллюск -

Десяток рук, присоски плюс.

Довольно крупный экземпляр.

А как зовут его?

**Ответ:**Кальмар

**В:** **Кальмар** имеет продолговатое туловище с треугольными плавниками по краям, хорошо развитыми глазами и десять щупалец. на этих щупальцах (или руках) расположены присоски. Две щупальцы длинее остальных и используются кальмаром, чтобы хватать свою жертву. Остальные восемь служат для того, чтобы переправлять пищу в рот кальмара который находится в центре круга, образованного щупальцами.

**В:** Посмотрим кто же еще обитает в море:

Для себя на дне морском

Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап.

Догадались? Это..?

 **Дети:** Краб.

 **В:** Верно. (Показывает фигуру).

 Что вы можете сказать об этом животном?

**Дети:** (высказывания детей).

**В:** (уточняя и обобщая): Тело этого животного напоминает гладкую толстую лепешку с маленькими глазками и короткими усиками – антеннами. Плавать краб не умеет, но быстро бегает боком, ходит по дну морскому. У него 10 ног: 8 служат для перемещения, а две передние превратились в клешни. С их помощью он защищается от врагов и разрезает свою пищу на кусочки, затем отправляя ее в рот. Крабы собирают мусор, очищают морское дно.

**В.** Приготовились отгадывать следующую загадку?

Груша с длинными ногами

Поселилась в океане.

Целых восемь руко – ног!

Это чудо..?

**Дети:** Осьминог.

**В:** Правильно, ребята. Это осьминог. (Показывает фигуру). Как вы думаете, почему его назвали осьминогом? – (высказывания детей).

**В:** Удивительное головоногое животное: голова и восемь ног (рук, щупалец). На щупальцах у осьминога -  присоски, поэтому он может удерживать любую мелочь. Питаются мелкими морскими животными. Они умеют менять свою окраску, маскироваться под окружающую местность. А еще он может пускать краску (чернила), спасаясь от преследователя.

         По окраске осьминога можно определить его настроение: сильно напуганный осьминог  - белого цвета, в момент злости, ярости приобретает красноватый оттенок.

**Трепанг дальневосточный** или кукумария (японский морской огурец) эти червеобразные животные встречаются Японском и Жёлтом море, где обитают на достаточно большой глубине По внешнему виду напоминает огурец (отсюда и название): имеет удлинённое туловище овальной формы, толстый кожный покров, на котором видны длинные наросты, похожие на шипы. Трепанг обладает рядом целебных свойств и с давних пор употребляется в пищу. Из них готовят полезные и вкусные блюда
**Ламинария** - название морских растений, другое название водоросли — морская капуста.  Одной из самых полезных считается японская ламинария. Она растёт в южных районах Охотского и Японского морей.

**Физминутка**

        Спускайтесь в море. Превращаемся все в осьминогов. Давайте пошевелим своими щупальцами:

Я сам себя не узнаю:

Менять свой цвет не устаю.

Был в горошек час назад,

А сейчас я полосат.

Подплываю я к кораллам –

Становлюсь я алым – алым.

Вот я клоун – осьминог –

Восемь разноцветных ног!

Стать могу чернее ночи –

Свет гаси. Спокойной ночи!

        (Дети изображают осьминогов)

 А вот ещё одна загадка:

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! – грозит. – Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее?

 **Дети:** Медуза.

 **В:** (Показывает). Что вы можете сказать о медузе?

**Дети:** (высказывания детей).

**В:** Это студенистые создания. Бывают самых разнообразных форм и цветов, но тело почти всегда прозрачное и очень нежное. Встречаются очень ядовитые виды. Медуза-крестовик и она как раз и встречается в Японском море, Питаются мелкими морскими животными.

**В.** В нашем море встречается ещё такая интересная рыба,

**В: Рыба-игла** Тело удлиненное, тонкое, достигает длины 30 см. Обитает обычно на мелководье, среди растительности,. Приморская морская игла питается мелкими ракообразными.

**В:**Кроме морских обитателей в заповеднике охраняют и птиц. Встали братья на ходули,
 Ищут корма по пути.
 На бегу ли, на ходу ли
 Им с ходулей не сойти. (Журавли) Кто же это?

**Дети –** журавль

**В: Японский журавль -** очень редкий вид, находился под угрозой полного исчезновения, охраняется международным и национальными законодательствами.

**В:** В нашем крае много рек. Ребята, а какие реки Приморского края вы знаете?

**Дети** -ответы

**В.** - Самая главная река приморья это Уссури, Артемовка (или Майха), Стекленуха,  [Раздольная](http://blogotshelnika.ru/reka-razdolnaya.html), [Реки Самарга...](http://blogotshelnika.ru/samarga.html) [Дикая река Зеркальная](http://blogotshelnika.ru/dikaya-reka-zerkalnaya.html)

[Река Рудная..](http://blogotshelnika.ru/reka-rudnaya.html)

**В.** Что вам запомнилось больше всего? **Дети:** (ответы детей). **В:**Помните о красоте природы и о том, что мы, люди, в первую очередь несем за нее ответственность!