Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 131»

комбинированного вида

**Конспект развлечения**

**«Путешествие в сказку «Колобок»**

(1 младшая группа)

Выполнила:

воспитатель

1 квалификационной категории

Саянова Е.В.

Дзержинск,

2018

**Цель**: вызвать у детей эмоциональный отклик на встречу с знакомыми сказочными персонажами.

**Задачи:**

1.Обогащать словарь детей.

2.Стимулировать речевую активность.

3.Развивать мелкую моторику рук.

4.Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помочь сказочным персонажам.

**Средства:** куклы би-ба-бо, две корзинки (красного и зеленого цвета), муляжи яблок и ягод, музыкальное сопровождение.

**Способы**: мотивация (путешествие в сказку), отгадывание загадки, пальчиковая игра «Тесто мы месили», подвижные игры «Зайка серенький», «Волк и зайцы», дидактическая игра «Разложи грибы и ягоды по корзинкам», пение песенки.

**Методическое обеспечение:**

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа

дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №131» комбинированного вида.

**Индивидуальная работа:** побуждать малоактивных детей (Адель, Тимофея, Илюшу, Настю) отвечать на вопросы воспитателя

**Дифференцированный подход:** дети первой подгруппы самостоятельно отвечают на вопросы и выполняют действия. Дети второй подгруппы отвечают с помощью воспитателя.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель в русском народном костюме встречает детей | Дети под музыку входят в зал |
| В. Здравствуйте, ребятки. Вы любите сказки?  Сейчас мы вами отправимся в путешествие по одной из ваших любимых сказок. А в какую именно вы узнаете, когда отгадаете загадку.  Бабку с дедом он оставил,  Волноваться их заставил.  Мишку встретил он в лесу,  Волка, зайца и лису.  Много тропок исходил,  Ото всех он уходил.  От лисы уйти не смог  Это сказка…  В. Правильно. Вы хотите попасть в эту сказку?  Тогда закройте глазки.  Раз, два, три - очутились в сказке мы! Давайте поможем бабке испечь колобок. Вот бабка по амбару помела, по сусекам поскребла, насобирала муки. Помогайте тесто месить.  **Пальчиковая игра**  **«Тесто мы месили»**  Тесто мы месили, пироги лепили  Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп  Слепим круглый колобок  *В. Одевает на руку куклу би-ба-бо Колобка*  - Вот какой славный Колобок у нас получился.  - Ох, Колобок – то горячий из печи. Надо его остудить, на окошко положить.  - Лежал наш Колобок, остывал. Надоело ему лежать, и он скатился с окошка на лавку, С лавки на дорожку и покатился Колобок прямо по дорожке.  - Ребятки, давайте мы с вами пойдем за Колобком, а он нам споет песенку.  Колобок: «Я Колобок, Колобок,  По амбару метен,  По сусекам скребен,  На сметане мешен.  Я от дедушки ушел,  Я от бабушки ушел»  В. Катится Колобок, катится, а навстречу ему скачет… *(после хорового ответа детей спросить Илюшу)*  *В. Одевает на руку куклу би-ба-бо Зайца.*  Заяц: Здравствуйте, ребятки! Здравствуй, Колобок! Как Колобок вкусно пахнет, я его съем.  Колобок: Не ешь меня, а лучше поиграй со мной и ребятками.  **Подвижная игра**  **«Зайка серенький»**  *Воспитатель читает тест и показывает движения*  «Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит!  Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так, вот так Надо лапочки погреть!  Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так Надо зайке поскакать!  Кто-то зайку испугал! Зайка прыг- и убежал!» (Заяц убегает)  В. Ребятки, а наш Колобок дальше покатился. Катится Колобок, катится, а навстречу ему бежит серый … *(после хорового ответа детей спросить Настю)*  *В. Одевает на руку куклу би-ба-бо Волка.*  Волк: Здравствуйте, ребятки! Вижу среди вас есть колобок! Он так вкусно пахнет. Колобок, я тебя съем!  Колобок: Не ешь меня, а поиграй с нами в игру.  **Подвижная игра**  **«Волк и зайцы»**  В: «Зайки скачут  Скок – скок – скок  На зеленый на лужок.  Травку щиплют, слушают,  Не идет ли волк».  Воспитатель: Спасибо, Волк, что с нами поиграл.  В. Катится Колобок, катится, а навстречу ему идет косолапый… (*после хорового ответа детей* *спросить Тимофея*)  *В. Одевает на руку куклу би-ба-бо Медведя.*  Медведь: Колобок, колобок, я тебя съем.  Колобок: Не ешь меня. Мы тебе с ребятками приготовим угощение.  **Дидактическая игра**  **«Разложи яблоки и ягоды**  **по корзинкам»**  В. Рассыпает яблоки и ягоды на дорожку.  Ребятки, у меня есть две корзиночки. Назовите, какого они цвета?  В какую корзинку мы положим красные ягоды?  А зеленые яблоки?  Хотите собрать ягоды и яблочки для Мишеньки-медведя?  Медведь: Спасибо, ребятки, за вкусное угощение.  В. Катится Колобок, катится, а навстречу ему крадется хитрая… (*после хорового ответа детей* *спросить Адель*)  *В. Одевает на руку куклу би-ба-бо Лисы*.  Лиса: Колобок, колобок, я тебя съем.  Колобок: Не ешь меня, Лиса, я тебе песенку спою, а ребятки мне помогут.    Лиса: Молодцы, ребятки, понравилась мне, как вы пели песенку и поэтому, Колобок, не стану я тебя есть.  В. Вот и сказочке конец, и пора нам возвращаться в детский сад. Закройте глаза: раз, два, три - снова в садике мы! | Д. Здравствуйте.  Д. Да, любим.  Д. «Колобок»  Д. Да, хотим.  Дети закрывают, а потом открывают глаза.  Дети имитируют замес теста, лепку пирожков  Дети хлопают в ладоши  Дети показывают большой пирог.  Дети идут за воспитателем под песенку Колобка.  Д. Заяц.  Дети повторяют за воспитателем движения.  Д.Волк.  Д. Дети повторяют за воспитателем движения и разбегаются в разные стороны, когда появляется Волк.  Д. Медведь.  Д. Красного и зеленого цвета.  Дети: в красную  Дети: в зеленую  Дети: Да  Дети первой подгруппы самостоятельно отвечают на вопросы и выполняют действия. Дети второй подгруппы - с помощью воспитателя.  Д.Лиса.  Дети поют песню Колобка  «Я Колобок, Колобок,  По амбару метен,  По сусекам скребен,  На сметане мешен.  Я от бабушки ушел,  Я от дедушки ушел,  Я от зайца ушел,  Я от волка ушел,  От медведя ушел  И от тебя, Лиса, уйду»  Дети закрывают, а потом открывают глаза.  Дети с воспитателем выходят под музыку из зала. |