Урок предназначен для учащихся младшего школьного возраста. Данный урок проводится с применением игровой технологии. Интерес к необычной форме урока возникает уже на этапе проведения разминки.

**Александрова Эльвира Васильевна, учитель физической культуры МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск»**

Сюжетно-игровой урок по физической культуре

в классе «На земле Онара»

Тип урока: комбинированный

Раздел: Спортивные игры (баскетбол)

Тема урока: Совершенствование умений владения мячом.

**Цель урока:** Создание условий для качественного освоения технических приемов баскетбола.

**Задачи урока:**

Воспитательная - Воспитание трудолюбия, самостоятельности; воспитание чувства взаимопомощи и взаимовыручки.

Оздоровительная - содействовать достижению гармоничности в физическом развитии.

Образовательная – закрепить умения правильно выполнять основные технические приемы, развитие физических качеств. Научить элементарным правилам сохранения и улучшения зрения;

**УУД, формируемые на уроке:**

Коммуникативное: формировать умения оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивное: формировать умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные: способствовать развитию ловкости, быстроты реакции, формированию правильной привычки связанные с сохранением здоровья.

Личностное: формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Дата проведения: 03.2018г.

Время: 40 мин.

Место проведения: спортзал школы

Оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки, мячи баскетбольные, мячи для метания, магнитофон, маски с животными, свисток, мел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Содержание этапа, деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.** | **Организационный момент (2 мин.)**  **Вводная часть (10 мин.)** | Вход под музыку. Появляется хозяйка леса.  Построение учащихся в шеренгу.  Здравствуйте, ребята!  «Сегодня у нас необычный урок.  Я приглашаю вас прогуляться по земле Онара. Онар - могучий марийский богатырь. Марийский край богат лесами, полями, реками и озерами. А я хозяйка леса. Лес мой богат зверями, птицами, грибами и ягодами.  Скажите какие вы знаете ягод, грибов и жителей леса.  Путь наш будет долгим, и поэтому я вам предлагаю сделать разминку.  Скажите, ребята, какиеупражнения для этого нужны?»  1. Ходьба на носках с различными положениями рук (вперед, вверх, к плечам, в стороны, на пояс).  2. Медленный бег.  3. Построение в круг. ОРУ.  - Круговые вращения плечами вперед и назад.  - Отведение согнутых и прямых рук в стороны.  - Смена положений рук.  - Наклоны в стороны.  - Пружинистые наклоны вперед.  - Упражнение "Мельница".  - Выпады с пружинистым движением.  - Приседания.  - Сгибание и разгибание рук.  - Ходьба на месте.  Молодцы! Ребята, на время путешествия я вам предлагаю быть ребятами-зверятами.  Друзья мои, а каких зверей и птиц вы знаете, которые обитают в нашем лесу?  Молодцы! А еще, ребята, в лесу не всегда бывает светло, как у вас в школе. Когда солнечные лучи не могут пройти через гущи леса, надо напрягать глаза, чтобы хорошо видеть. Ребята, скажите, что может случится глазами при плохом освещении?  А чтобы ваши глаза быстро не устали с непривычки, давайте выполним несколько упражнений для глаз.  - моргнуть глазами 4-5 раз;  - смотрим вправо, влево, вверх, вниз, по кругу;  - выполняем восьмерку.  И так, путь!  Перестроение из круга в колонну.  Ходьба, бег.  Вот красивая поляна. А давайте проведем дыхательное упражнение, чтобы лучше чувствовать аромат цветов и трав.  - длинный вдох через нос, а выдох со звуком С, З, ЖУ - через рот;  - задержка дыхания на 3-4 с., 30 с.,1 мин.  Друзья мои, сколько здесь ягод, давайте мы их соберем?  И какие вы ягоды набрали?  А на этой стороне поляны, сколько грибов, может, мы их тоже соберем?  И каких грибов вы набрали?  Как вы меня порадовали своими знаниями, молодцы! | Строятся в одну шеренгу.   Выполняют строевые команды.    Учащиеся отвечают на вопросы.  Дети отвечают на вопросы учителя, предлагают порядок проведения разминки.  Выполняют перестроение.  Ученики выполняют упражнения вместе с учителем.  Ученики надевают маски.  Учащиеся отвечают на вопросы.  Выполняют перестроение  Ученики выполняют упражнения.  Выполняем дыхательное упражнение по системе Бутейко, Лобановой.  Дети собирают разбросанные по полу мячи.  Кладя в коробку мячи, говорят название ягод и грибов. | Л: формирование интереса  Р: умение применять установленные правила.  П: владение знаниями и умениями выполнять строевые команды.  К: умение обращаться за помощью.  Л: Установить роль разминки.  Умение выполнять физические упражнения для развития мышц  Р: умение оценивать правильность выполнения упражнения, умение осуществлять самоконтроль и самооценку.  П: владение знаниями о правильном выполнении упражнений и правильном дыхании.  К: Оказание помощь сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное объяснение ошибок и способы их устранения. Умение запросить помощь и воспользоваться помощью учителя.  Р: Самостоятельно выстраивают упражнения для улучшения зрения с помощью учителя.  П:Совместно с учителем делают вывод: что же такое «Куриная слепота»причина появления болезни?  К: Строят высказывания по заданному вопросу. Вступаю в диалог с участниками урока.  Л:Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности. |
| **2.** | **Основная часть (24 мин.)** | Работа с различными мячами по группам.  Ребята мои лесные друзья очень любят заниматься спортом.  Вот белка хорошо бросает и ловит мяч  (броски и ловля мяча с хлопками и без хлопка).  Заяц и волк ловко ведут мяч (ведение мяча правой левой рукой на месте).  Лиса и медведь точно передают из рук в руки мяч.  Молодцы! А теперь немножко отдохнем.  Мудрая сова нам приготовила игру "Сова". Предлагает  вместо себя выбрать из вас. Как же мы это сделаем?  Правила игры такие же, как в игре "День и ночь". Кого сова заметит, тот приседает 10 раз или отжимается от пола 5 раз.  Совушка, сова,  Ты большая голова.  На суку сидишь  Днем спишь  А ночью летаешь  Нас пугаешь. | Ученики выполняют упражнения с мячами.  Предлагают варианты ответов.    Проговаривают считалку, выбирают ведущего.  Разучивают слова. | Л: Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  Р: Сознательное выполнение упражнений  П: Умение анализировать, выделять и формулировать задачу  К: Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении работы с мячом со сверстниками, так и с учителем.  Р: Слушать инструкцию учителя, чётко ей следовать.  П: Умение выделять необходимую информацию  К: Уметь договариваться в совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками. |
| **3.** | **Заключительная часть - рефлексия(4 мин.)** | Друзья мои наше путешествие приближается к концу, и хочу вам задать несколько вопросов.  - Для чего нужны глаза?  - Почему глаза начинают плохо видеть?  - А что надо сделать, чтобы глаза хорошо видели?  - Как надо вести себя в лесу?  Запомните! Лес - это наше богатство. Лес - это зеленый наряд отчизны. Лес - это дом наших меньших братьев. Лес - это чистый воздух. Лес - это здоровье.  Чаще занимайтесь физкультурой и спортом на природе.  Сообщить домашнее задание.  - соблюдать режим работы и отдыха;  - составить кроссворд о зрении (вместе с  родителями или братьями, сестрами);  - выполнить броски и ловли мяча;  - упражнение на силу рук – сгибание и  разгибание рук от пола. | Дети отвечают на вопросы. Приводят свои доводы.  Читают все вместе призывы про лес.  Прослушивают итоги урока, домашнее задание.  Выходят из зала. | Л: Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Р: Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя  Вычленять новые Умение применять полученные знания при выполнении физических упражнений  П: Осуществление анализа своей деятельности  К: взаимодействия с учащимися во время учебной и игровой деятельности |

Межпредметные связи: Окружающий мир.

Ресурсы: Учебник Физическая культура.1-4 классы : под общ.редакцией В.И. Ляха.