**Совместный проект МБДОУ Д/с №102 «Подснежник» и детско-юношеской библиотеки города Якутска «Здравствуй, книга!»**

**Авторы проекта:** Степанова С.В.- зам.рук. по ВМР,  Бырка В.А. -воспитатель:

**Исполнители: -** Воспитатели старшей группы;

 **-** Родители воспитанников;

 **-** Дети старшей группы.

 **-** сотрудники детско-юношеской библиотеки

**Заказчики:** Родители воспитанников

**Сроки работы по проекту:** сентябрь 2017 г. – май 2018 г.

***Цель проекта:*** приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы.

***Задачи проекта:***

* воспитывать у детей интерес и любовь к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст;
* воспитывать патриотизм через знакомство с произведениями поэтов и писателей Республики Саха (Якутия);
* осуществлять сотрудничество с детской библиотекой для приобщения детей к социальному миру;
* расширять представление об особенностях словесного искусства;
* развивать словесное творчество детей.

***Вид проекта:*** познавательно - исследовательский, художественно- творческий.

***Участники проекта:***

Воспитатели, дети, родители, сотрудники детско-юношеской библиотеки города Якутска.

***Актуальность проекта.***

Дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования - в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного и социально-личностного развития ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В планах совместной работы раскрыты разделы: работа с педагогами, совместная работа с детьми и родителями. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества учета запросов общественности, принятии политики детского сада социумом, сохранению имиджа учреждения в обществе, установлению коммуникаций между детским садом и социумом. Создается возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Проект построен на основных принципах социокультурного развития:

* гуманистический;
* обусловленности возрастным закономерностям развития ребенка;
* многогранности (через различные грани культуры, природы, жанров искусства);
* концентричности (обогащение, наращивание ценностей и способов познания);
* интеграции;
* индивидуализации, дифференциации.

Проект посвящён ознакомлению дошкольников с лучшими образцами детской художественной литературы, в том числе, с писателями и поэтами Республики Саха (Якутия) и их творчеством.

 Актуальность проекта заключается в том, что современные дети мало знают о стране, в которой живут, родном городе, особенностях народных традиций, талантливых людях своего края.

Проект направлен на развитие и углубление у детей дошкольного возраста эстетического познания о литературе, которая является важной составляющей в патриотическом воспитании каждого человека.

***Цель совместного проекта:*** использование фондов, средств библиотеки для воспитания грамотного читателя, привития интереса к чтению, развитие познавательных способностей детей.

***Направления деятельности:***

- проведение выставок, семинаров, бесед и других мероприятий с воспитанниками МБДОУ д/с № 102 «Подснежник», их родителями и сотрудниками;

- предоставление сотрудникам МБДОУ д/с № 102 «Подснежник», право пользования методической и художественной литературой;

- посещение детьми МБДОУ д/с № 102 «Подснежник», праздников и других мероприятий, проводимых в библиотеке.

***Постановка проблемы.***

Общеизвестно, что в раннем детстве закладываются все основные качества будущего человека. Формируется первая модель мира – система представлений об окружающей действительности, о самом себе, отношении с окружающими. В связи с этим, начиная с дошкольного возраста, необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально- психологические качества, среди которых особое значение имеет патриотизм.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни; территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта.

Свою реализацию эта задача может найти через проект «Здравствуй, книга!», в ходе которого дети не только узнают много нового и интересного о Республике Саха (Якутия), но и станут связующим звеном между прошлым и будущим нашей Родины, при этом сохраняя весь накопленный опыт поколений.

Задача состоит в том, чтобы помочь детям увидеть красоту художественного слова, всё разнообразие форм и стилей, созданных талантливыми авторами. И тем самым приобщить дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям.

Предполагается использование следующих форм работы с литературным произведением:

- ролевые игры по литературным сюжетам;

- инсценирование;

- драматизация;

- выразительное чтение стихотворений;

- совместное обсуждение прочитанного произведения;

- пересказ;

- рисование;

- создание собственных рассказов и сказок, стихов и загадок,

- создание книжек – малышек.

**Этапы работы над проектом.**

***Подготовительный:***

- наличие методической, детской художественной литературы, пособий и наглядного материала;

- наличие предметно – развивающего пространства;

- договор и план взаимодействия с библиотекой.

***Основной:***

- выполнение основных мероприятий, намеченных для достижения поставленной цели.

***Заключительный:***

- проведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития;

- подготовка материалов для размещения на сайте ДОУ.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** |
| ***Подготовительный этап***(Выбор программ и технологии по проекту «Здравствуй, книга!».(Подписка на литературно – художественные детские журналы.(Пополнение библиотеки, фонотеки и предметно – развивающей среды группы:- портреты детских писателей;- подборка детских книг;- видеозапись лучших занятий и мероприятий, посвященных проблемам детского чтения и детской книге;- видеозапись литературных праздников, конкурсов, телепередач, связанных с детской литературой;- составление картотеки статей и книг по вопросам детской литературы и детского чтения;- наличие договора и плана сотрудничества с детско-юношеской библиотекой г. Якутска- картотека дидактических игр по развитию образной речи;- накопление, систематизация творческих работ детей; | Сентябрь –октябрь2017 г. |
| ***Основной этап****Консультации для родителей** «Вопросы формирования грамотного читателя в программе «Радуга»;
* «Гигиенические требования к книгам для дошкольников»;
* «Практические рекомендации для родителей по воспитанию грамотного читателя»;
* «Детское словотворчество»;
* Примерные списки литературы для домашнего чтения.

***Работа с семьей**** Родительские собрания:

- «Пришли мне чтения доброго»,- «Воображение и творчество».* Анкетирование «Телевизор, книга, ребенок».
* День открытых дверей.
* Презентация авторской книги (книги – самоделки).

*Участие в конкурсах, выставках продуктивной деятельности в рамках тематики проекта*- «Лучший сказочник»- «Обложки любимых книг»- Иллюстрации Карандаша к любимой книжке»- Сборник детских стихов «Про все и обо всем»- Тематические выставки, посвященные творчеству писателей и художников – иллюстраторов детских книг- Выставка детских поделок, макетов, сделанных по мотивам прочитанных произведений- «Интеллектуальный марафон» (викторина по произведениям якутских писателей)*Участие в смотре – конкурсе книжных уголков, в акциях*- «Книжки своими руками»,- «Айболиты книжкины!».*Праздники на базе детско-юношеской библиотеки:*- «Наш Корней Чуковский»- «Книжкин праздник (день рождения А.Барто)*Целевые экскурсии:*- Знакомство с детско-юношеской библиотекой,- Знакомство с библиотекой МОБУ СОШ №19,- В Дворец детского творчества, на постоянно действующую выставку детских рисунков по любимым произведениям.***Заключительный этап*** | В течение 2017-18 учебного года     Октябрь, 2017апрель, 2018     Октябрь, 2017 - апрель, 2018 г.        В соответствии с планом сотрудничества  |
| * Проведение итогов реализации проекта.
* Подготовка материала для размещения на сайте ДОУ
 | Апрель, 2018 г. |

***Ожидаемые результаты:***

- Проявление у детей интереса и уважения к мастерам художественного слова.

- Понимание детьми всей значимости литературного наследия для будущих поколений.

- Создание качественной предметно-пространственной речевой среды.

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественному слову, в т.ч писателей и поэтов Республики Саха (Якутия).