**Конспект интегрированного занятия «Мои домашние животные и их детеныши» в ср. гр.**

Образовательная область: «Речевое развитие» (интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие)   
  
Цель: развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах. Закреплять названия детенышей. Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу. Учить выслушивать мнение товарища. Учить детей внимательно рассматривать строение животных. Из каких частей они состоят.  
  
Образовательные задачи:   
  
закреплять и расширять представления детей об особенности жизни домашних животных. Их повадках и отличий друг от друга.   
учить детей различать взрослых животных и их детёнышей.   
  
Развивающие задачи:   
  
развивать связанную речь;   
формировать и активизировать словарь домашние животные и их детёныши: кошка ,кот, котенок. Собака ,щенок. Лошадь, жеребенок. развивать любознательность, память и мышление детей;   
развивать зрительное восприятие.   
развивать внимание и память  
3. Воспитательные:   
  
воспитывать бережное отношение к животным;   
способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости;   
интерес к художественной литературе.   
  
Методы и приемы: рассматривание, чтение стихов, загадок, постановка проблемного вопроса, беседа.   
  
Материалы, оборудование: игрушки домашние животные и их детеныши, д/и «Чья мама?», разрезные картинки «Домашние животные», стихи, загадки о животных.   
  
Предварительная работа: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактической игры «На нашем дворе», заучивание наизусть стихотворений А. Барто «Козлёнок», «Лошадка». Игры лото домино с домашними животными. Игра волшебный мешочек.   
  
  
Ход занятия.  
  
Воспитатель создает игровую ситуацию для постановки цели: читает загадку про кошечку.

Вся мохнатенькая,  
Сама усатенькая,  
Днём спит  
И сказки говорит,  
А ночью бродит,  
На охоту ходит.  
(Кошка)

Конечно же, это кошечка.   
  
Обращает внимание на полочку, где сидит кошка (реалистичная игрушка).   
  
Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости пришла кошка. Скажите, это взрослая кошка или котенок?

А как вы догадались.

Дать детям время рассмотреть кошку.

Ребята сейчас я вам покажу иллюстрацию еще кошки так как они бывают разные. Что у них общее. Чем отличаются.

А как называют детеныша кошки то есть когда она еще совсем маленькая.

Выслушать ответы детей. Котенок давайте все вместе повторим. Детеныша кошки мы называем Котенком.

А сейчас я вам загадаю еще одну загадку.

Ночью он совсем не спит,  
Дом от мышек сторожит,  
Молоко из миски пьёт,  
Ну конечно это – …  
(Кот)

Правильно ребята это кот.

А теперь я вам загадаю еще одну загадку.

У меня большая грива, ушки и копытца. Прокачу того игриво, кто не побоится.   
  
Моя шёрстка гладка кто же я? (Лошадка)

Молодцы кто отгадал.

Найдите на полке игрушку лошадку.

Скажите это взрослое животное или детеныш.

Ответы детей.

А как называют детеныша лошади.

Правильно жеребенок. Повторим все хором.

Слушайте следующую загадку.   
  
Белый хвост, чёрный нос   
  
Наши тапочки унёс   
  
В уголок под кровать -   
  
И не хочет отдавать. (Щенок)

Правильно. Найдите на полочке игрушку щенка. А теперь скажите это взрослое животное или не. Как называют маму щенка.

Собака. Вы молодцы.

Теперь послушайте загадку еще одну

В жидкой грязи извозилась,  
С визгом по двору пустилась.  
Пятачок, с щетиной спинка.  
Это кто такая?  
(Свинка)

Какие вы молодцы. А найдите мне на полке свинку. Это взрослое животное или детеныш.

Ответы детей. А кто знает как называют детеныша. . .Давайте хором повторим.

А теперь все встаем и поиграем в игру. Как играет музыка вы гуляете на лужайке . а как музыка заканчивается вы все превращаетесь в животное которое мы только что вспомнили.

Игра повторяется 3 раза.

Теперь ребята мы поиграем в игру волшебный мешочек. Я в мешочек кладу животных а вы поочереди подходите достаете и не подглядывая говорите какое животное достали.

Игра проходит чтоб каждый ребенок принял участие.

А сейчас ребята у вас на столе лежат картинки но вот художника отвлекли и он не дорисовал он просит вас помочь ему дорисовать. Вы сейчас садитесь на свои места и рассматриваете свою картинку и дорисовываете чего не хватает а потом все расскрашиваете.

Кто закончит делать несет на выставку . Анализ детских работ.

Какие ребята вы молодцы.

..

.