**Конспект интегрированного занятия «Мои домашние животные и их детеныши» в ср. гр.**

Образовательная область: «Речевое развитие» (интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие)

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах. Закреплять названия детенышей. Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу. Учить выслушивать мнение товарища. Учить детей внимательно рассматривать строение животных. Из каких частей они состоят.

Образовательные задачи:

закреплять и расширять представления детей об особенности жизни домашних животных. Их повадках и отличий друг от друга.
учить детей различать взрослых животных и их детёнышей.

Развивающие задачи:

развивать связанную речь;
формировать и активизировать словарь домашние животные и их детёныши: кошка ,кот, котенок. Собака ,щенок. Лошадь, жеребенок. развивать любознательность, память и мышление детей;
развивать зрительное восприятие.
развивать внимание и память
3. Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к животным;
способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости;
интерес к художественной литературе.

Методы и приемы: рассматривание, чтение стихов, загадок, постановка проблемного вопроса, беседа.

Материалы, оборудование: игрушки домашние животные и их детеныши, д/и «Чья мама?», разрезные картинки «Домашние животные», стихи, загадки о животных.

Предварительная работа: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактической игры «На нашем дворе», заучивание наизусть стихотворений А. Барто «Козлёнок», «Лошадка». Игры лото домино с домашними животными. Игра волшебный мешочек.

Ход занятия.

Воспитатель создает игровую ситуацию для постановки цели: читает загадку про кошечку.

Вся мохнатенькая,
Сама усатенькая,
Днём спит
И сказки говорит,
А ночью бродит,
На охоту ходит.
(Кошка)

Конечно же, это кошечка.

Обращает внимание на полочку, где сидит кошка (реалистичная игрушка).

Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости пришла кошка. Скажите, это взрослая кошка или котенок?

А как вы догадались.

Дать детям время рассмотреть кошку.

Ребята сейчас я вам покажу иллюстрацию еще кошки так как они бывают разные. Что у них общее. Чем отличаются.

А как называют детеныша кошки то есть когда она еще совсем маленькая.

Выслушать ответы детей. Котенок давайте все вместе повторим. Детеныша кошки мы называем Котенком.

А сейчас я вам загадаю еще одну загадку.

Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьёт,
Ну конечно это – …
(Кот)

Правильно ребята это кот.

А теперь я вам загадаю еще одну загадку.

У меня большая грива, ушки и копытца. Прокачу того игриво, кто не побоится.

Моя шёрстка гладка кто же я? (Лошадка)

Молодцы кто отгадал.

Найдите на полке игрушку лошадку.

Скажите это взрослое животное или детеныш.

Ответы детей.

А как называют детеныша лошади.

Правильно жеребенок. Повторим все хором.

Слушайте следующую загадку.

Белый хвост, чёрный нос

Наши тапочки унёс

В уголок под кровать -

И не хочет отдавать. (Щенок)

Правильно. Найдите на полочке игрушку щенка. А теперь скажите это взрослое животное или не. Как называют маму щенка.

Собака. Вы молодцы.

Теперь послушайте загадку еще одну

В жидкой грязи извозилась,
С визгом по двору пустилась.
Пятачок, с щетиной спинка.
Это кто такая?
(Свинка)

Какие вы молодцы. А найдите мне на полке свинку. Это взрослое животное или детеныш.

Ответы детей. А кто знает как называют детеныша. . .Давайте хором повторим.

А теперь все встаем и поиграем в игру. Как играет музыка вы гуляете на лужайке . а как музыка заканчивается вы все превращаетесь в животное которое мы только что вспомнили.

Игра повторяется 3 раза.

Теперь ребята мы поиграем в игру волшебный мешочек. Я в мешочек кладу животных а вы поочереди подходите достаете и не подглядывая говорите какое животное достали.

 Игра проходит чтоб каждый ребенок принял участие.

А сейчас ребята у вас на столе лежат картинки но вот художника отвлекли и он не дорисовал он просит вас помочь ему дорисовать. Вы сейчас садитесь на свои места и рассматриваете свою картинку и дорисовываете чего не хватает а потом все расскрашиваете.

Кто закончит делать несет на выставку . Анализ детских работ.

 Какие ребята вы молодцы.

..

.