**Конспект нод**

**по развитию речи**

**в 1 младшей группе «Купание куклы Маши»**

**Цель:** Познакомить детей с предметами личной гигиены, дать понять, для чего они нужны и как ими пользоваться.

**Задачи:**

1. Обучающая: учить называть названия предметов, действий, познакомить с предметами личной гигиены, формировать активный словарь.
2. Развивающая: развивать внимание, наблюдательность, память, речь, умение отвечать на простые вопросы.
3. Воспитательная - воспитывать культурно-гигиенические навыки.
4. Словарная работа: Помочь детям запомнить и употреблять в речи название предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, теплая вода.

**Материалы и оборудование:**

Кукла, тазик с водой, предметы личной гигиены.

**Методы и приемы:**

* Словесный - вопросы воспитателя, художественное слово.
* Наглядный - показ умывания куклы.
* Игровой - укладывание куклы спать.
* Сюрпризный момент.

**Ход занятия**

Стук в дверь.

1. - Ой, ребята, кто это к нам пришел? -*(открывает дверь воспитатель, смотрит: стоит кукла Маша)*
2. - Эта кукла Маша. Какая она грязная! Она, ребята, что-то говорит.
3. - Ребята, Маша рисовала и испачкалась.
4. Что нужно сделать, чтобы Маша была чистой?

Ответ детей - умыться. Правильно, надо Маше умыться.

Сегодня, ребята, мы будем купать куклу Машу. А для этого нам нужны предметы, которые лежат в этом чудесном мешочке. Давайте мы посмотрим, что там внутри.

Дети достаю из мешочка мыло, полотенце, мыльницу, мочалку. Спрашиваю у каждого ребенка, что это и показываем имитационными движениями действие с этим предметом.

- Молодцы ребята! А сейчас мы с вами давайте покажем Маше как мы с вами умываемся.

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтоб щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

- Посмотрите, у меня на столе тазик с водой. Ребята, потрогайте воду. Какая вода (теплая).

Этой водой мы и будем купать Машу.

Будет мыло пениться,

И грязь куда-то денется.

Теплую водичку льем на нашу Машу.

- Ребята, посмотрите, Маша чистая стала, красивая. А вода в ванночке грязная и мыльная. Мыло надо убрать в мыльницу, а полотенце повесить на место.

- Ребята, а мы совсем забыли про Машу. Посмотрите, она уже спать легла.

Давайте ей споем песню:

Баю-баю, баиньки,

В огороде заиньки!

Зайки травоньку едят,

Маше спать велят.

- Вот Маша и уснула, и нам пора, ребята.

**Итог.**

- Ребята, что мы сегодня делали? Правильно, купали куклу Машу. А что еще делали? *(спать укладывали)*. А что лежало в чудесном мешочке? *(дети называют предметы гигиены: мыло, полотенце, мыльница, мочалка).*

Молодцы, ребята!