Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радость»

Детский сад № 150

**Конспект итогового интегрированного занятия**

**во второй младшей группе «Петушок и краски»**

Разработала: воспитатель Бондарь Гульфия Медхатовна

Нижний Тагил

2018 г.

**Цель** : Закреплять знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Задачи:**

1.Обучающие

-Закреплять умение находить и показывать количество предметов (один, много, поровну, столько же)

-Узнавать и называть домашних животных и их детенышей

2. Развивающие

-Совершенствовать умение показывать и различать знакомые геометрические фигуры( круг, квадрат, треугольник)

-Развивать внимание, память, мелкую и общую моторику рук, речь и речевую активность

3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей о состоянии героев сказок и животных.

Материалы и оборудование:

-мягкие игрушки: Петушок (белый хвост), Лиса

-геометрические фигуры разного цвета ( круг, квадрат, треугольник)

-картинки с изображением домашних животных и их детенышей

Корова-теленок

Лошадь-жеребенок

Свинья-поросенок

Коза-козленок

Кошка-котенок

Собака-щенок

-макет поляны со цветами

-раскраски с изображением Петуха , краски, кисти, влажные салфетки

-картинки-путаницы

Ход занятия.

В гости к детям пришел Петушок (сам цветной, а хвост белый).

Здороваемся и спрашиваем:

-Что случилось с тобой , Петушок?

-Художник забыл раскрасить мне хвост, и теперь я некрасивый.

-Ребята, давайте поможем Петушку ! Как ? (ответы детей)…

-Чтобы найти краски для Петушка быстрее - можно поехать. А на чем можно ездить? (ответы детей)

Мы с вами поедем на паровозике…

1. Для того , чтобы пройти в вагон, я дам вам билеты.

 Фигуры на билете и на вашем месте должны совпадать. (Детям предлагаются билеты в вагон - разные по цвету и геометрической форме)

2. Во время поездки с детьми ведется разговор о времени года Весна…

-За окном светло и ярко светит солнце . Что случилось со снегом и с сосульками?

-А как радуются птицы?

-Что происходит с растениями?

-Какую одежду и обувь мы носим весной? (ответы детей…)

3. Проезжаем деревню и видим домашних животных.

 Петушок спрашивает : « Помогите пожалуйста ! Мы ищем краску. Мне нужно раскрасить хвост!»

Оказывается, что детеныши животных потеряли своих мам. Нужно помочь отыскать их… ( дети называют

Корова-теленок

Лошадь-жеребенок

Коза-козленок

Свинья-поросенок

Кошка-котенок

Собака-щенок…

Животные благодарят детей и дарят им краску.

4.Проезжаем поляну полевых цветов:

-Ребята, давайте наберем букеты!

Идем на цветочную поляну.

 Воспитатель задает вопросы :

-Сколько цветов? Цветов много. Берем каждый по одному.

 -Что можно сказать про нас и про цветы? (нас поровну)

. А на поляне не осталось ни одного …

Дети находят краску на поляне.

5. Пока собирали цветы - на поляну вышла Лисичка. У нее картинки-путаницы.

Лиса просит детей о помощи: «Помогите ,пожалуйста, выбрать лишние картинки»

-Синее яблоко

-Чайник с двумя носиками

-Машина с квадратными колесами

-Уточка с рогами…

Дети выбирают и получают краску в подарок.

Воспитатель предлагает вернуться в группу и раскрасить Петушку хвост.

6. Дети раскрашивают Петушку хвост. Подводятся итоги.