***Экологический проект***

******

**Руководитель проекта**: Горн Елена Игоревна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45» г. Новокузнецка, Кемеровской области, Куйбышевского района.

***Проект составила:*** Горн Елена Игоревна, воспитатель.

***Тип проекта***: познавательно-практический

***Цели:***1.Закрепить представления учащихся о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

2.Расширить представление детей о птицах края. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.

***Задачи:*** 1.Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях

2.Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.

3.Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

4.Научить детей правильно их подкармливать.

***Актуальность проекта:***

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

***Срок реализации проекта***: ноябрь – апрель

***Участники проекта : воспитанники 2 младшей группы***.

***План проведения проекта:***

***Подготовительный этап***

1. Составление предварительного плана проведения проекта;
2. Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, загадок и стихов о зимующих птицах;
3. Подготовка презентации для привлечения детей к проекту;
4. Разработка анкеты для проведения опроса родителей, с целью выявления знаний детей о зимующих птицах.
5. Приобретение методической литературы.

***Основной этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***мероприятие*** | ***сроки*** | ***форма*** |
| 1. | Анкета входная | ***ноябрь*** | ***индивидуальная*** |
| 2. | Исследовательская работа «Зимующие птицы в нашем крае» | ***ноябрь*** | ***образовательная, родители, дети*** |
| *3.* | Знакомство с зимующими птицами. Игра «Угадай птицу по описанию». | ***ноябрь*** | ***образовательная*** |
| *4.* | Беседа «Птицы – наши друзья» | ***декабрь*** | ***образовательная*** |
| *5.* | Изготовление птиц из бумаги (оригами) |  | ***иследовательская*** |
| *6.* | Рисуем птиц (урок ИЗО) | ***декабрь*** | ***образовательная*** |
| *7.* | Выполнение заданий и отгадывание кроссвордов, загадок, ребусов. (творческие задания) | ***январь*** | ***образовательная с родителями*** |
| *8.* | Просмотр презентации «Как помочь птицам зимой» | ***январь*** | ***образовательная*** |
| *9.* | Сбор книг о птицах, стихов, загадок, пословиц и поговорок, разыгрывание сценок. | ***январь*** | ***образовательная, с родителями*** |
| *10.* | Изготовление листовок, плакатов «Покормите птиц зимой» | ***февраль*** | ***образовательная*** |
| 11*.* | Подкормка и наблюдение за птицами. |  | ***образовательная*** |
| *12.* | Игра - инсценировка “Узнай птицу!” | ***февраль*** | ***развлечение*** |
| *13.* | Проведение дидактических игр «верю-не верю», «Четвертый лишний», «Накорми птиц». | ***март*** | ***игровая*** |
| 14. | Викторина «Кто больше знает о птицах?» | ***март*** | ***образовательная*** |
| *15.* | Викторина «Что ты знаешь о зимующих птицах?» | ***март*** | ***игровая*** |
| 16. | Изготовление памятки «Как кормить птиц» | ***апрель*** | ***образовательная*** |
| 17. | Изготовление кормушек для птиц. Организация птичьей столовой на территории школы. | ***декабрь*** | ***образовательная*** |
| 18. | Участие в акции «Скворечник» | ***март*** | ***образовательная*** |
| 19. | Отчетное мероприятие «Покормите птиц зимой» |  | ***развлечение*** |
| 20. | Итоговая анкета по проекту. | ***апрель*** | ***образовательная*** |

***Заключительный этап.***

***Готовый продукт проекта:***

Оформление отчётов исследования работ. Оформление альбома работ на данную тему, выставка рисунков и фотографий зимующих птиц, поделок. Участие в акции «Скворечник».

* Викторина по командам. Награждение;
* Внеклассное отчётное мероприятие - «Покормите птиц зимой!»
* ***Оборудование:***
* Фотоаппарат
* Компьютер
* телевизор
* магнитофон

***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

• Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

• Заинтересованность воспитанников в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

• Активное участие родителей в реализации проекта.

• Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

***Выводы о проделанной работе:***

* Готовя угощение, дети имели в виду, что птицам нельзя давать цитрусовые, соленые сухарики и чипсы, не должны быть жаренными, сало – солёным, а ржаным. Игнорирование этих запретов не только может вызвать нарушение пищеварения, но и привести к гибели птиц. Дети внимательно относились и к качеству пищи, зная, что птички вряд ли обрадуются прогорклым семенам, заплесневелому хлебу или крупе изъеденной жучком
* Для синиц и других насекомоядных птиц лучшая подкормка – это не соленое сало, нежирные семечки подсолнечника, семена тыквы ,арбуза, дыни, крошки белого хлеба, овсяные хлопья. Не забыли мы и про главный деликатес синичек и дятлов – сало и маргарин, которые можно не только положить в кормушку в виде кусочков, но и намазали ими кору дерева.
* Только заканчивается конкурс, посвященная определению лучшей кормушки. Авторы затейливых конструкций, получив заслуженную порцию славы, забывают о тех, для кого их творения предназначалось. В таком случае кормушка может нанести только вред. Если птицы несколько раз пообедали на определенной кормушке, то однажды, не найдя в ней корм, они не сразу полетят искать другую, а останутся ждать следующей кормёжки.
* Следует помнить несколько не хитрых правил: кормушка должна быть с крышей и, желательно с бортиками. Чтобы ветер и снег не проникли в кормушку. Еще одно важное «техническое» требование: у кормушки не должно быть острых краев и глубоких щелей, иначе птички могут застрять или поранится . В закрытых кормушках – домиках отверстие для птиц должно быть не меньше 8 см., но не стоит делать его слишком большим, иначе обед синички достанется голубю или вороне. Кормушку нужно не только постоянно пополнять пищей, но и регулярно очищать ее от снега и мусора, проверять. Не появились ли, в ней щели и не выступил ли где - нибудь гвоздь. Моделей кормушек – множество. Но голодные птички к эстетическим изыскам равнодушны, для них главное в кормушках – удобство и безопасность. Ведь самые удачные кормушки – это не те, в корм надежно защищен от осадков и ветра.
* Помочь птицам не так уж сложно: организовав кормление всего на одной кормушке, можно поддержать не малое количество птиц. Зимняя подкормка - дело не только нужное и полезное, выжившие зимой птицы истребят большое количество вредных насекомых, но и очень увлекательное: наблюдать за веселой птичьей толкотнёй у «обеденного» стола- огромное удовольствие!

**I этап – подготовительный**

Когда Снежная Королева появляется в своих владениях, перед зимующими у нас птицами встает два жизненно важных вопроса: как прокормиться и куда спрятаться на ночь от холодов. Светлая часть суток сокращается, доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает: увеличиваются затраты энергии на противостояние организма низким температурам. Вот почему наши синицы, поползни, снегири становятся зимой такими прожорливыми – практически весь день только тем и занимаются, что ищут пищу, так как хороший слой жира под кожей образует дополнительную защиту от морозов.

Для того чтобы научить детей особенностям кормления, правилами поведения возле кормушек с видовым разнообразием зимующих птиц, педагогам самим необходимо знать все о птицах.

Сделать кормушку для птиц недостаточно, нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была птичья еда. Кормление птиц – дело не только важное, но и ответственное. Орнитологи предупреждают, что птицам ни в коем случае нельзя скармливать пряные, соленые, острые, жареные, кислые продукты. Птицам нельзя есть цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов. Нежелательно кормить их рисом и гречкой. Можно давать только белый хлеб, а вот черный хлеб опасен – он закисает в зобу птиц, плохо переваривается (особенно в мороз).

У разных птиц есть свои предпочтения в еде. Синицы любят несоленое сало, сыр и мясо (вареное и сырое). Для таких угощений даже кормушка не нужна, их просто подвешивают на ветку при помощи проволочки. Ветер будет раскачивать кусочек, но это не смущает синичек.

Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо – семечки подсолнечника, они должны быть мелкими и, конечно, нежареными. Умные птицы не глотают семечки целиком, со шкуркой, а мастерски выклевывают зернышко. Кроме подсолнечных, пернатые любят семена арбуза, дыни, тыквы, кабачков и патиссонов, просо, пшено, рябину, боярышник и зерна кукурузы. А еще – шкурки от бекона, вареные яйца, вареный картофель, геркулес (но не в виде каши). Конечно, весь корм должен быть свежим .

Неплохо поместить в кормушке и кальциевую подкормку - скорлупу куриных яиц.

Чем разнообразнее будет угощение в кормушке, тем больше разных птиц прилетит в «столовую».

Если Вы начали подкармливать птиц, продолжайте делать это до конца зимнего сезона. Зерна, семечки и орехи следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, птицы улетят в другое место. Зимняя столовая будет работать и весной, до тех пор, пока не проклюнется первая зелень.

**II этап – основной (практический)**

Зимой гибнет много птиц, особенно в морозы. Холодно, для жизни нужно много энергии, а корм недоступен под снегом и льдом. Птицам нужна помощь людей. К тому же покормить птиц - несложный и очень приятный способ проявить человечность и стать добрее.

Ежегодно, начиная, с 12 ноября …(пока не появится корм для птиц) проводим акцию «Покормите птиц!» (по старинному поверью 12 ноября в День Зиновия Синичника («Синичкин день») свиристели, щеглы, сойки, синицы, и многие другие пернатые перебираются поближе к человеку, чтобы получить еду в предстоящие холодные зимние дни).

Мы с ребятами с большим удовольствием изготавливаем кормушки для птиц. В работу идет всё: пластиковые бутылки, и пакеты из - под сока, молока и красочные упаковки от новогодних подарков.

Воспитанники с большим трепетом каждый день бегут проверять кормушки - очищают их от снега и пополняют их кормом. А птицы не заставляют себя долго ждать.

Во время подкормки дети учатся соблюдать правила поведения возле кормушек: громко не кричать, не сорить, не оставлять газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробочки.

Дети узнают, что корма в кормушках должно быть немного, только нужного птицам: семена дикорастущих трав, крошки хлеба, подсолнухи, кусочки несоленого сала, ягоды рябины.

Ребята должны знать, что птиц кормить необходимо регулярно. Нельзя подкармливать время от времени: именно зимой им очень нужна наша поддержка.

Места для размещения кормушек также заранее планируем: места подбираем не шумные. И желательно, чтобы кормушки были видны из окон, где можно было посмотреть и понаблюдать за птицами (разнообразием, повадками).

Планирование акции начинается задолго до её начала, ведь прежде чем накормить, необходимо знать какие птицы зимуют, особенности их поведения, чем питаются птицы, а также заготовить корм заранее.

В группе проводим различные мероприятия познавательного характера.

Воспитанники рассматривают картинки с птицами, разучивают стихи о птицах.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**А. Яшин «Покормите птиц зимой»**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетаются зимой

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна,

Горсть одна:

И не страшна будет им зима.

Приучите птиц в мороз

К своему окну!

Чтоб без песен не пришлось

Вам встречать весну.

\*\*\*

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их -не счесть!

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть.

И для птиц тепло.

Приучайте птиц в мороз к своему окну

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

\*\*\*

**НЕ РОБЕЙ, ВОРОБЕЙ!**

На дворе белым-бело,  
Землю снегом замело.

Трудно птицам зимовать,  
Трудно пищу добывать.

Подлетай, воробей,  
Подлетай, не робей!

Видишь девочку? Она  
Принесла тебе зерна.

Подошла к крылечку,  
Сыплет на дощечку.

Подлетай, воробей,  
Угощайся, не робей!

*И. Беляков*

*\*\*\**

**СВИРИСТЕЛИ**

Опять осеннею порой,  
К нам в гости прилетели  
И сели дружною семьей  
На ветках свиристели.

Издалека летят они,  
Сквозь ветры, дождь и град.  
Рябины красные огни,  
Наверно, их манят.

Мы гроздь рябины за окном  
Повесим для гостей,  
А вдруг и к нам заглянет в дом  
Веселый свиристель.

\*\*\*

**ПОПОЛЗЕНЬ**

Голубая спинка,  
Рыженький бочок.  
По стволу осинки,  
За скачком скачок,  
Поползень вертлявый  
Скачет вверх и вниз;  
В ствол залез дырявый,  
Клювом вниз повис.   
Вертит он головкой,  
К дятлам заглянул,  
Из-под черной бровки   
Искоркой сверкнул,  
Свистнул: “Эй вы, дятлы!  
Клювом вниз скачу…  
Вам такое вряд ли,  
Дятлам по плечу!”

\*\*\*

**КЛЕСТЫ**

Кружат снежные метели,  
По ночам трещит мороз,  
На вершине пышной ели  
Лущит шишку яркий клест.

Он мороза не боится,  
Не страшна ему зима!  
Сосны, ели, дарят птице  
Золотые семена.

\*\*\*

**СИНИЦЫ**

Спозаранок скачут птицы   
По заснеженным ветвям -   
Желтогрудые синицы  
Прилетели в гости к нам.

“Тинь-тень, тилли-тень,  
Все короче зимний день –   
Не успеешь пообедать,  
Солнце сядет за плетень.  
Ни комарика,  
Ни мушки.  
Всюду только снег да снег.  
Хорошо, что нам кормушки  
Сделал добрый человек”.

*Ю.Синицын*

\*\*\*

**СНЕГИРИ**

Выбегай поскорей  
Посмотреть на снегирей!

Прилетели! Прилетели!  
Стайку встретили метели,  
А Мороз Красный Нос  
Им рябинки принес.

Хорошо угостил,  
Хорошо подсластил  
Зимним вечером поздним   
Ярко-алые грозди.

*А. Прокофьев*

\*\*\*

**КАК ПТИЦЕ ПЕРЕЗИМОВАТЬ?**

Как птице перезимовать?  
Известно, что у птах,  
Нет ни халатов ватных,  
Ни байковых рубах.

У многих даже нет гнезда:  
Они в грозу и град,  
И под дождем, и в холода  
На ветках сидя спят.

Но кто же им дает приют,  
Когда снега метут?

Бывают птицы разными:  
Одни боятся вьюг  
И улетают на зиму  
На добрый, теплый юг.

Другие – те народ иной:  
В мороз над лесом кружат,  
Для них разлука с родиной   
Страшнее лютой стужи.

К их перышкам взъерошенным  
Не пристают снежинки,  
Они и под порошами  
Резвятся для разминки.

Сидят вороны по столбам,  
Галдят на ветках галки,  
Привольно прыгать воробьям,  
Как бы крутя скакалки.

Но если долго снег идет  
И долго длится вьюга,  
Тогда, друзья, приходится  
Пичугам нашим туго.

Сугробами засыпаны  
Бугры, дворы, дорожки,  
Не могут пташки отыскать  
Ни зернышка, ни крошки.  
И вот летают все слабей  
Ворона, галка, воробей…

Скорей на помощь, дети!  
Вот в этот самый трудный час  
Спасенье птицы ждут от вас.  
Кормите их! Согрейте!   
Повесьте домик на суку!  
Рассыпьте крошки на снегу,  
А то и манной кашки…  
И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,  
Взлетят пернатые друзья  
И пропоют, чирикая:  
“Спасибо вам великое!”

Покормите птиц зимой,  
Чтоб со всех концов   
К вам слетались, как домой,  
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,   
Горсть одна нужна.  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима.

Приручите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну!

**Викторина “Что ты знаешь о зимующих птицах?”**

1. Какие птицы собирают себе на зиму запасы? *(Очень немногие: совы собирают себе про запас в дуплах убитых мышей, сойка (ронжа) – желуди, орехи)*
2. Какая наша птица может двигаться по вертикальному стволу и вверх и вниз головой? *(Поползень)*
3. Какие птицы двигаются по вертикальному стволу только вверх головой? *(Дятел, пищуха)*
4. Что птицам страшнее голод или холод зимой? *(голод)*
5. Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека? *(Синица большая, сорока, ворона, галка)*
6. Для какой птицы зимой семена репейника являются любимым кормом? *(Для щегла)*
7. Какую пользу человеку приносит синица зимой, когда все насекомые спят? *(Зимой синицы разыскивают в щелях и скважинах насекомых, яйца, личинки и поедают их)*
8. Какая птица резко меняет цвет своего оперения? *(Куропатка: летом она серая, а зимой белая)*
9. Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол? *(Свиристель, чечетка )*
10. Какие птицы выводят птенцов в лютый мороз? *(Клесты, зимородки)*
11. Чем можно объяснить, что ласточки, стрижи, мухоловки на зиму улетают на юг, а синицы, дятлы и поползни остаются? *(Мухоловки, стрижи и ласточки ловят насекомых в воздухе, а осенью насекомые забираются в убежища, то есть становятся для этих птиц недоступными. Синицы, дятлы и поползни приспосабливаются к добыванию насекомых, их личинок, куколок и яиц из зимних убежищ)*

**Викторина «Кто больше знает о птицах?»**

1. Какого цвета ворон и ворона?

2. У какой птицы птенцы не знают своей матери?

3. Какие птицы особенно любят рябину?

4. Какие птицы остаются у нас на зиму?

5. Какая птица издает крик, похожий на рёв быка?

6. Какая птица любит кататься на спине коровы, лошади, овцы с тем, чтобы найти там пищу – насекомых, личинок?

7. Самая маленькая птичка хвойных лесов?

8. Какая птица имеет самый длинный язык – 8-10 см?

9. Какая птица летает в «очках» на носу?

10. Есть ли у скворца своя песня?

11. Без рук, без топорёнка построена избёнка.

**Загадки о зимующих птицах.**

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый...(воробей)

Трещала с самого утра:

Пор-ра! Пор-ра!

А что пора? такая всем морока,

Когда трещит... (сорока)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (синица)

Чернокрылый,

Красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды -

С первым снегом тут как тут! (снегирь)

В лесу под щебет, звон и свист

Стучит лесной телеграфист

«Здорово, дрозд – приятель!»

И ставит подпись… (дятел)

И в лесу, заметьте дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих

Мыши, прячутся дрожа!

Очень уж суровы

Филины и … (совы)

**Памятка «Как кормить птиц».**

1. Если начал птиц кормить,

Ты уж не бросай!

И пустой кормушку ты

Им не оставляй!

2. Так доверчивы они,

Верят нам, как дети.

Помни – ты их приручил,

Ты за них в ответе!

3. Мало сделать кормушку, надо ещё знать, что в неё можно положить. Арбузные и дынные семечки любят синицы и дятлы. Кусочки сала годятся не всем птицам. Сало любят синички. Только сало не должно быть солёным. Овёс охотно съедят синицы, воробьи. Подсолнечник – особенно мелкий, но не жареный, - лучший корм для синиц и воробьёв. Перед засыпкой в кормушку их лучше слегка подавить. Можно давать пшено, хлебные крошки (только пшеничные!)

4. Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)!

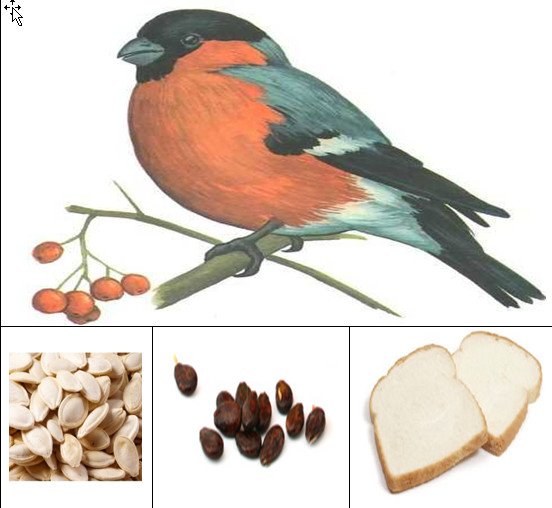
5. Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!

6. Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы.

7. По возможности корм должен быть защищён от непогоды!

8. Кормушку необходимо регулярно чистить

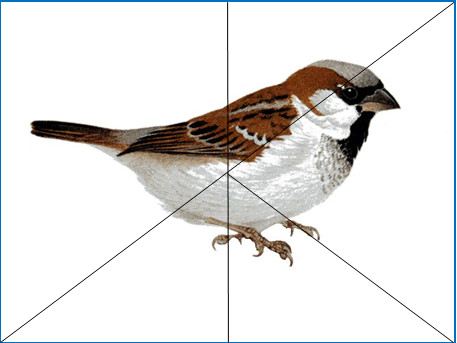
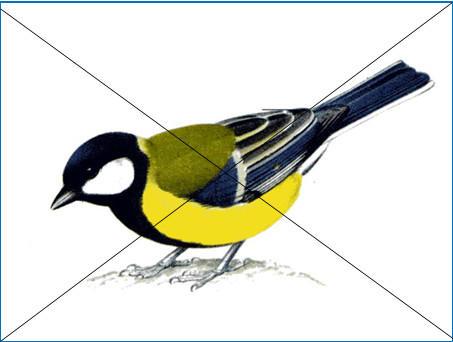
**Дидактическая игра «Накорми птиц»**



Дети получают карточки с изображением птиц. Учитель по очереди показывает маленькие карточки с изображением корма для птиц и ставит вопрос: какая птица любит полакомиться хлебными крошками, семенами арбуза, ягодами рябины и т. д.

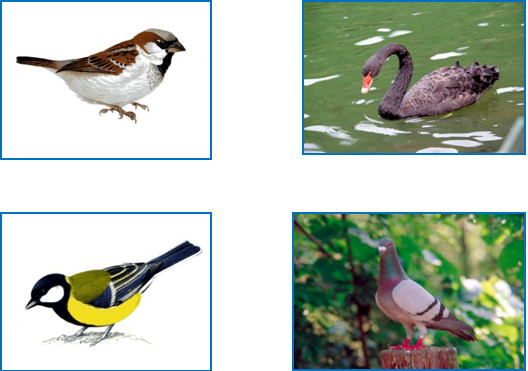
**Дидактическая игра «Разрезная картинка».**

Собрать из частей птиц (синица, воробей, дятел)

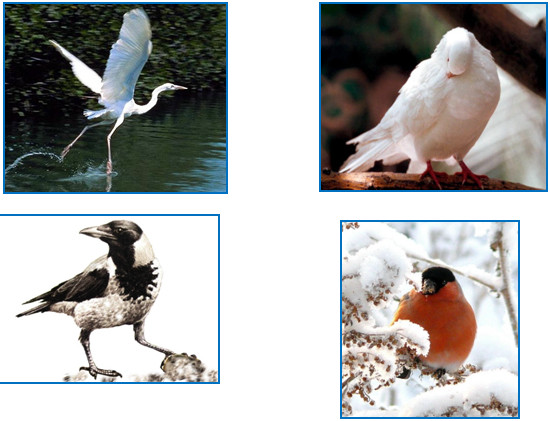


**Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

1 Вариант: Воробей, синица, лебедь, голубь



**2 Вариант: Ворона, цапля, снегирь, голубь.**



**Дидактическая игра «Верю – не верю»**

· Клесты выводят птенцов зимой.

· У синицы желтая грудка.

· У воробья большой сильный клюв. (Не верим!) А у кого такой клюв?

· У сороки длинный черный хвост.

· У свиристеля на голове хохолок.

· Снегирь любит сало. (Не верим!) Какая птица любит сало?

· Ворона питается остатками пищи.

· Клесты любят семена шишек.

**Игра - инсценировка “Узнай птицу!”**

Сказочно прекрасен лес в ясный зимний день, особенно, когда вдруг блеснет солнечный луч и осветит запорошенные снегом верхушки деревьев. И вот среди белоснежных хлопьев на ветвях мы видим необыкновенные “цветы”. Это… птицы зимнего леса. Ребята попробуйте угадать какие птицы живут в лесу.

Выходят дети, каждый из которых изображает свою птицу. Птицы представляются.

**Воробей:** Я подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Мой клюв твердый и заостренный к концу. В холодную пору мы сидим, тесно прижавшись друг к другу, нахохлившись.

**Синица:** Я очень красивая птица. У меня на голове черная шапочка, щечки белые, а на горле черная полоска – галстучек, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое.

**Дятел:** У меня красивое пестрое оперение: верх тела – черный, на голове и на шее – белые пятна, подхвостье и темя – красные, клюв прочный и острый.

**Снегирь**: У меня верх головы, крылья, хвост – черные, спина – голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета.

**Клест:** Я – небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом.

**Сорока**: Голова, крылья, хвост у меня – черные, зато по бокам – белоснежные перышки. Хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый.

**Ворона:** У меня крупное продолговатое туловище и большие сильные ноги. Хожу большими шагами. У меня очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое.

– Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится –

Собирает крошки,

По ночам ночует, – зернышки ворует? (Воробей.)

– Кто присел на толстый сук

И стучит “Тук – тук, тук – тук?” (Дятел.)

– Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах.

А зовут ее -… (Ворона.)

– Кто так громко всех стрекочет,

Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.)

– Мы построили вдвоем,

Для гостей весенний дом,

А верней сказать – дворец,

Прилетай скорей … (Скворец.)

– Всех прелестных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад – вперед по пашне, вскачь,

А зовется птица… (Грач.)

– На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат

На носу повисла капля…

Узнаете? Это… (Цапля.)

– В лесу ночном кукует птица.

Она позвать себя боится

Ку-ку…ку-ку не спит опушка

А птицу эту звать? (Кукушка.)

– Чернокрылый, красногрудый.

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды-

С первым снегом тут как тут! (Снегирь.)

Что такое – посмотри!

Выпал снег, на нем огни

Это птицы - … (снегири).

Летом ловит он жуков,

Поедает червяков.

На юг не улетает,

Под крышей обитает.

«Чики-рики», - не робей.

Дам тебе крошек, …. (воробей).

Села на кормушку

Птичка с желтым брюшком (синица).

Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья – хрипловатая,

Знатная персона.

Это же … (ворона)

Бела как снег,

Черна как жук,

Вертится как бес,

Стрекочет на весь лес. (сорока).

На деревьях днем умело

Клювом долбит он кору.

Друг деревьев, враг жуков –

Это кто же он таков? (дятел)

**Анкета.**

1. *В каком виде работы ты участвовал?*

- рисунок птицы;

- доклад о зимующей птице;

- поиск литературного произведения

- написание сочинения;

- изготовление кормушки;

- кормление птиц;

- выступление.

2. *Что тебе больше всего понравилось делать?*

- рисунок птицы;

- доклад о зимующей птице;

- поиск литературного произведения;

- написание сочинения;

- изготовление кормушки;

- кормление птиц;

- выступление.

*3. Как выполнял задание?*

- самостоятельно;

- с помощью родителей;

- с помощью учителя.

*4. Чем пользовался?*

- справочниками, энциклопедиями;

- компьютером.

*5. У твоего дома есть кормушка?*

Да -

Нет -

*6. Кормишь птиц сам или после напоминания взрослых?*

Сам

Взрослые

*7. Чего ты достиг (что понял, узнал, чему научился)?*

- расширил знания о птицах;

- учился находить и пользоваться дополнительной литературой;

- учился оформлять доклад, сочинение;

- учился выступать перед публикой;

- учился работать в группе

- получил удовольствие.

III этап - заключительный

После таких бесед, викторин, игр познавательного характера, конечно же, ребята готовы и хотят помочь птицам. Для этого дети вместе с родителями, изготавливают кормушки. Затем кормушки развешивают, прикрепляют и кормят уже своих маленьких друзей.

Находясь возле кормушек ребята строго соблюдают

***правила поведения возле кормушек:***

громко не кричать,

не сорить,

не оставлять газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты,

жестяные банки и коробочки.

Корма в кормушках должно быть немного, только нужного птицам.

Дети сами замечают, что если не постоянно кормить птиц, то некоторые птицы улетают. Поэтому, даже в праздничные дни у ребят нашего класса есть обязанность, приходить и приносить корм для птиц. А пернатые друзья благодарят своим радостным щебетаньем, пением. Все что связано с друзьями - интересно, а птицы для нас – друзья. Поэтому детям интересно проверять народные приметы.

Ребята с чувством понимания и гордости относятся к кормлению птиц, зная, что если не покормят, то птица может погибнуть.

Итогом нашего проекта стал праздник «День птиц».

***Список использованной литературы:***

4. «Птицы. Какие они?» Т.А.Шорыгина

5. «Времена года» Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева

6. Дмитриев Ю.Д. О природе для больших и маленьких. М., Педагогика, 1992 г

7. Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы. М., Просвещение,1986г.

8. Сайт:http://www.rbcu.ru/