МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №70 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА





**Конспект**

**интегрированного музыкального занятия**

**в подготовительной к школе группе.**

**«Приключение капельки»**

 **Музыкальный руководитель:**

 Руцкая Л.В.

Р.п. Большие Вяземы

2018г

**Цель:** Развитие творческих способностей дошкольников, посредством интеграции образовательных областей.

**Задачи:**

1. Развивать певческие навыки детей, воспитывать музыкально-эстетическую культуру во время восприятия музыки. Закреплять песенный репертуар, расширять певческий диапазон;
2. Закреплять знания об изменениях состояния и круговороте воды в природе.
3. Развивать чувство ритма, творческие способности, внимание.
4. Развивать интерес к музыке, нравственные качества характера.
5. Развивать двигательные навыки детей, совершенствовать танцевальные навыки.
6. Формировать позитивное, радостное общение с музыкой; побуждать интерес к творчеству;

**Ход занятия**

***Под музыку дети заходят в зал***

**Муз. Руководитель:** Здравствуйте, ребята. Посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся с ними. ***Дети здороваются.*** А теперь давайте разбудим руки и ножки и пожелаем друг другу хорошего настроения.

**Попевка «Ручки просыпайтесь»**

**Муз. Руководитель:** Ребята, на дворе вторая половина осени. А в это время очень часто небо хмурится и идут дожди. Но мне сегодня не хочется говорить с вами о серых и грустных осенних дождях. Давайте поговорим о том, от куда же берется дождик. ***Ответы детей.*** Правильно, из тучки. А в тучке откуда вода? Правильно. Солнышко нагревает землю, вода превращается в пар и поднимается вверх в тучку. Об этом вам рассказывали воспитатели в группе. ***Во время рассказа показываем схему круговорота води в природе.***
А мы сегодня с вами давайте попутешествуем вместе с маленькой капелькой. ***На экране капелька.***

В облаке жила-была маленькая капелька. Жила она там вместе со своими сестренками. Капельке стало любопытно, а что же там за облачком. И она выглянула из своего домика и увидела много маленьких облачков, которые плыли по небу и строили ей смешные рожицы.

Давайте посмотрим какие.

**Мимическая гимнастика «Облака»**

**Муз. Руководитель:** Вот какие смешные облака увидела капелька. Давайте мы тоже превратимся в маленьких капелек.
Вместе, вместе весело играем ***Дети хлопают в ладоши***
Вместе, вместе песни распеваем ***Притопывают одной ногой***
Повернись, улыбнись ***Поворачиваются вокруг себя и
улыбаются.***И в капельку превратись! ***Друг другу, протягивают ладошки***.

Теперь вы капельки.

**Музыкально-ритмическая разминка «Капельки»**

**Муз. руководитель**: А теперь капельки собираются в большую тучу. А когда туча становится большая-большая, то из нее начинает капать дождик. Давайте споем попевку про дождик.

**Попевка «Дождик»**

**Муз. Руководитель:** Ребята, а хотите, мы сейчас вместе с вами расскажем музыкальную сказку про осенний дождик? Тогда берите музыкальные инструменты и вставайте на коврик.

**Музыкальная сказка «Осенний дождик»**

***Вместе с детьми придумываем сказку и озвучиваем ее на музыкальных инструментах.***

**Муз. Руководитель:** Ребята, замечательная сказка у нас получилась. А теперь давайте споем песенку про дождик и сыграем на музыкальных инструментах.

**Песня «Разговор с дождиком»**

**Муз. Руководитель:** И вот, ребята, в лесу прошел дождик и наша маленькая капелька, вместе со своими сестренками оказалась в осеннем лесу. А как же они попадут обратно к маме тучке? ***Ответы детей?*** Правильно, ребята! Пригреет солнышко, пусть даже осеннее, и капельки превратятся в пар или в утренний туман, который поднимется высоко на небо и снова превратится в тучку. ***Выносится макет тучи.***  Посмотрите, ребята, к нам прилетела печальная тучка, которая потеряла своих дочек капелек. Давайте мы ей поможем вернуть их обратно. Не печалься, тучка, солнышко пригреет капельки и они снова к тебе вернутся. Давайте порадуем тучку, вырежем для нее красивые капельки и приклеим на ниточки.

***Под музыку дети садятся за столики, вырезают капельки и приклеивают на нити.***

**Муз. Руководитель:** Ну вот и вернулась наша капелька домой. Тучка обрадовалась, рассмеялась и из нее снова, как горошинки посыпались капельки. Но мы ведь с вами дождика не боимся? Мы можем взять зонтики.

**Танец с зонтиками**

**Муз. Руководитель:** Ребята, тучка так обрадовалась, что вы вернули ей капельки, что захотела с вами поиграть.

**Муз. Игра с тучкой**

**Муз. Руководитель:** Ну вот и закончилась наша сказка про капельку и ее сестренок. А на прощание наша тучка дарит вам свои волшебные капельки. Храните их до первого весеннего дождика. И пусть с ними вас не покидает хорошее настроение.