Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №5 комбинированного вида «Звездочка».

***Конспект НОД музыкального занятия***

***«Путешествие на весеннюю полянку».***

Средняя группа.

Музыкальный руководитель:

Андреева А.Н.

**Цель:** Раскрыть музыкальные способности с помощью пластических этюдов».

**Задачи**:

-повышать интерес к музыкальным занятиям через творческую деятельность;

-создавать разностороннюю базу движений и жестов;

-эффективно развивать двигательные способности;

 -раскрывать творческий потенциал ребенка;

-способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребенка;

-формировать выразительность движений;

-развивать двигательное воображение и творческую фантазию;

-развивать музыкальный слух и чувство ритма ребенка;

-способствовать формированию чувства эмпатии.

**Методы и приемы** (игровой, наглядный, практическая, словесный, дидактическая игра, использование художественной литературы и т. д.).

**Материалы и оборудование** –музыкальный центр, проектор и экран, бабочка, материалы для оформления полянки ,аудио запись : « Звуки леса»;С. М. Майкапар «Мотылек»; Неизвестный автор « Музыка для сна».

**Ход занятия:**

*(Музыкальный руководитель встречает детей в группе и подготавливает к занятию).*

М.Р: Здравствуйте ребята! Сегодня мы отправимся с вами в путешествие посмотреть пришла ли уже весна, если пришла, то мы увидим с вами много интересного. Хотите посмотреть? *(ответ детей да).* Тогда отправляемся в путь.

*Заходят в музыкальный зал –он оформлен в виде весенней полянки. Дети слышат звуки весеннего леса.*

М.К: Куда мы с вами пришли? (ответы). Сегодня наш музыкальный зал превратился в весеннюю поляну. А что вы слышите? (ответы). Давайте подойдем ближе и посмотри какие красивые цветочки растут на полянке, а на них сидят бабочки. Потрогайте, посмотрите.

 А как бабочка выглядит? (*нежно, воздушно, красиво*).

А как она движется? (*плавно, легко, мягко, грациозно, нежно*).

А теперь посмотрите какие плавные движения она делает при полете*. (под музыку С.Майкопара «Мотылек» муз.рук показывает бабочку).*

Давайте попробуем передать образ бабочки под музыку, но для начала нам нужно стать бабочками. И так мы превращаемся…

*Под слова стихотворения «Спал цветок дети выполняют движения»*

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*Больше спать не захотел, (*Туловище вперед, назад.)*
Шевельнулся, потянулся, (*Руки вверх, потянуться*.)
Взвился вверх и полетел. (*Руки вверх, вправо, влево.)*
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. (*Покружиться.)*

Ура! Ребята у нас получилось! А теперь давайте в соответствии с музыкой поберем движения и передадим образ бабочки.

*(Под музыку дети импровизируют).*

Мы с вами подвигались, поиграли и немного устали пора расслабиться. А посмотрите на полянке солнышко светит и пригревает, травка зеленая, свежая, мягкая. Давайте приляжем и отдохнем, представим, что мы лежим в лесу на травке.

*Музыкальная терапия «Волшебный сон».*

*(Звучит музыка для сна дети лежат расслаблено на ковре). Можно использовать любую спокойную мелодию.*

«ВОЛШЕБНЫЙ СОН»

Реснички опускаются

Глазки закрываются…

Мы спокойно отдыхаем

Сном волшебным засыпаем

Дышится легко… ровно… глубоко…

Наши руки отдыхают,

Ноги тоже отдыхают,

Шея не напряжена,

А рассла- а-бле-е-на-а.

Губы чуть приоткрываются

Все чудесно расслабляется

Дышится легко… ровно…глубоко.

Мы спокойно отдыхаем

Сном волшебным засыпаем

Напряженье улетело

И расслаблено все тело.

Будто мы лежим на травке,

На зеленой, на муравке.

Греет солнышко сейчас,

Руки теплые у нас,

Жарче солнышко сейчас,

Ноги теплые у нас.

Дышится легко…ровно…глубоко.

Хорошо нам отдыхать

Но пора уже вставать.

Крепче кулачки сжимаем

И повыше поднимаем

Потянуться, улыбнуться!

Всем глаза открыть, проснуться.

Больше мы не будем спать

Нужно всем спокойно встать. *(Дети аккуратно и медленно встают)*

Вот и подходит к концу наше путешествие. А вам понравилось ребята?

Замечательно я очень рада, а сейчас я провожу вас в группу, а там попробуйте передать образ бабочки на листе бумаги, нарисуйте ее такой, какой она представилась.

Дети прощаясь выходят из зала.