



*Социально-
личностное
развитие
ребенка —
дошкольника*



МБДОУ ЦРР Детский сад №84
«Золотое Зёрнышко»

Наш девиз:
«Сеем разумное,
доброе, вечное»



Показатели и результаты деятельности в части развития социально-личностных качеств.

Социально-личностное развитие ребенка -это целенаправленный процесс формирования ценностного отношения к себе и окружающему миру, социальных отношений со сверстниками и взрослыми





Социально-личностные качества дошкольника направлены на развитие познавательного интереса : о

- себе,*
- других людях,*
- Окружающих предметах и их свойствах*
- Особенности природы и живого мира.*



МЧС



На транспортной площадке



Поход в Кудиновский Храм



МДОУ ЦРР Детский сад №84
"Золотое Зернышко"

*В детский сад повзрослевшие девочки
Своих милых малышей ведут.
И мальчишки, теперь уже дедушки,
Вечерком у дверей внуков ждут.
Пусть сменяются зимы да осени,
Незаметно проходят года.
Детский сад «Золотое зернышко»
Будем помнить с любовью всегда.*



Наши игрушки



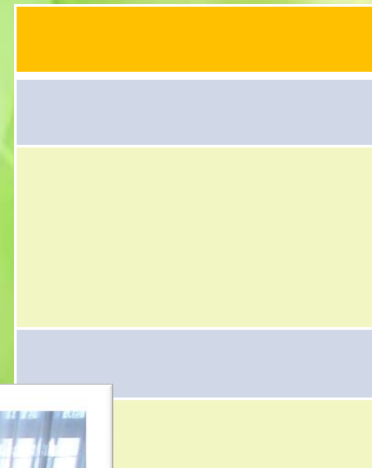
Занятия по сенсорике с малышами



«Снегири»



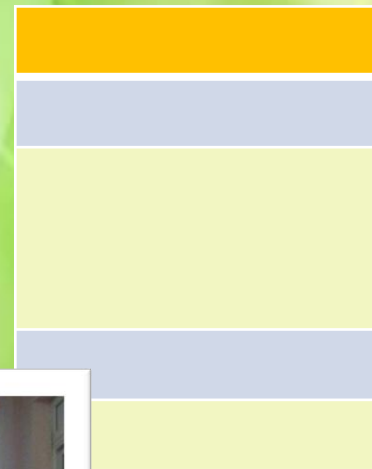
»Мир насекомых«

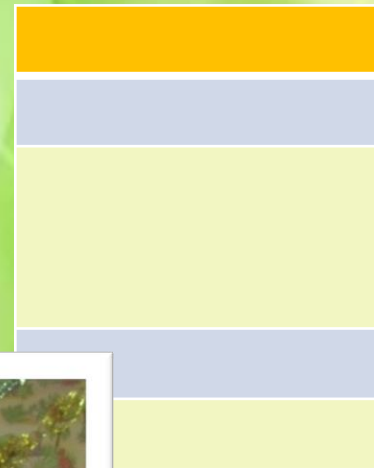




*Коммуникативные
качества дошкольника:
Умение строить
отношения с детьми и
взрослыми и со
сверстниками.*



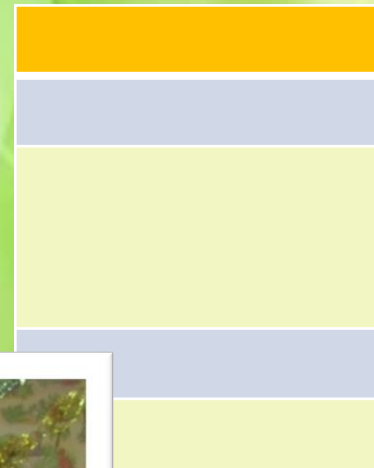


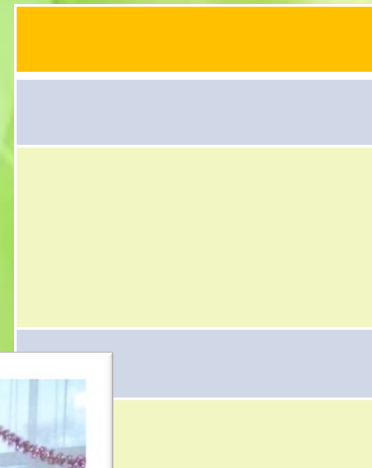


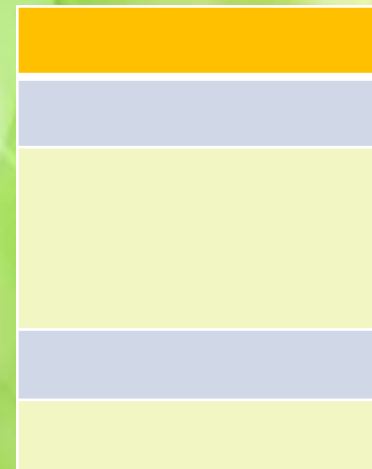


- *Нравственные качества:
Положительное
отношение к
окружающему миру, к
взрослым и сверстникам,
любовь к родителям,
воспитателям, малой
Родине, представлений о
честности*

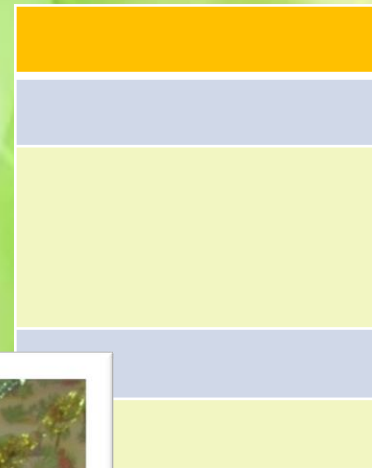




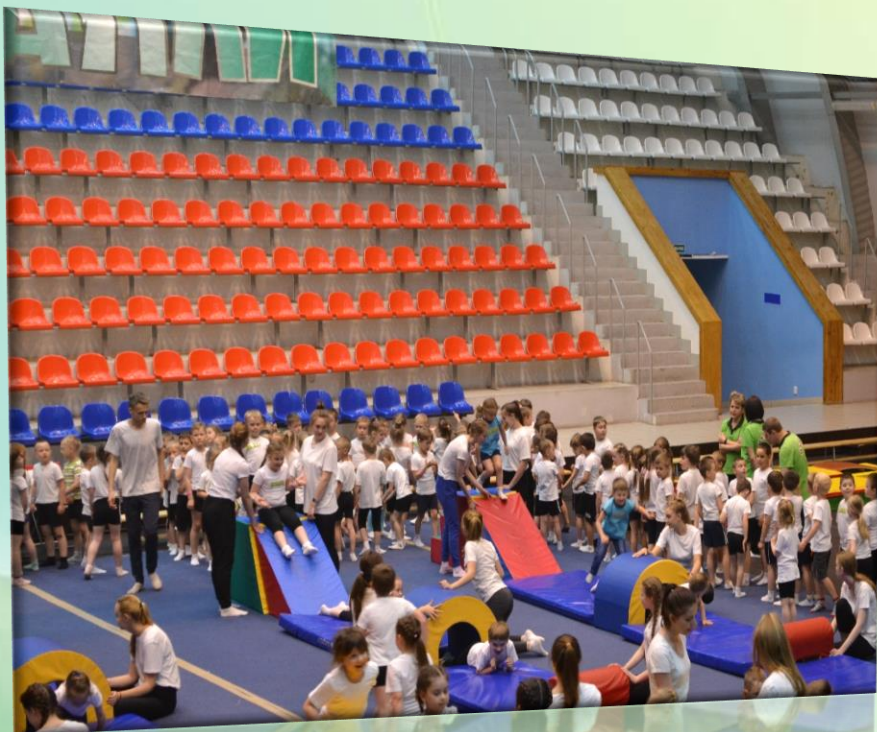












Эмоциональные качества —

умение выражать свои
чувства к близким людям,
радоваться успехам и
сопереживать неудачам

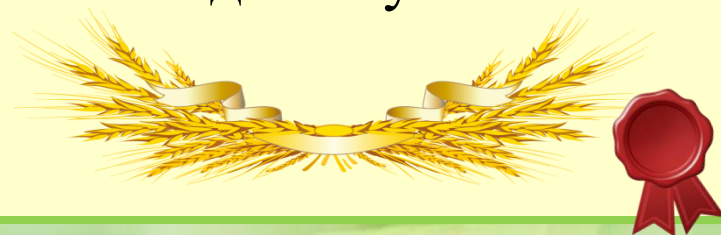


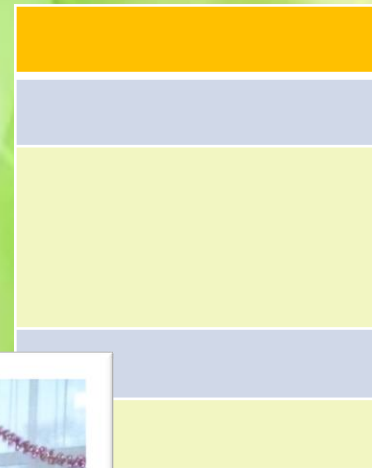


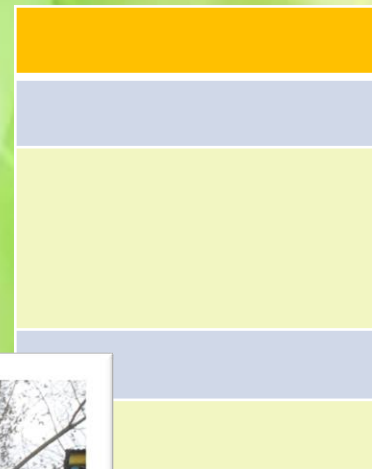


- Свою работу мы
разделили на 4 части:
«Мои друзья»

Так как игра является
ведущей деятельности, то
она может стать из активных
методов обучения.









Второй блок «Моя семья»
Семья влияет на ребенка,
приобщает его к
окружающей жизни.
Семья для малыша-это
мир , в котором
закладываются основы
морали, отношения к
людям



Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы







Совместный конкурс «Лес и его обитатели»

С 01 по 10 октября в МБДОУ ЦРР-Детском саду № 84 проходила выставка творчества детей и родителей «Лес и его обитатели». Работы на выставку были представлены от разных возрастных групп, и жюри оценивало их по трем номинациям: Творческие работы детей и родителей; Лучший рисунок Коллективное детское творчество под руководством педагогов. Сегодня, 10 октября 2016 года жюри в составе: Кокорева Н.Н. – заведующая, Сокурова Н.В. - зам. зав. по ВМР; Андрейцева Е.Т. - учитель-логопед; Николаева Н.Е. - учитель-логопед; Асанина И.В. – педагог-психолог подвели итоги работы выставки и отметили следующее: На выставку было представлено большое количество работ в разной технике исполнения: рисунки, аппликации, работы по пластилинографии, объемные макеты, коллективные работы. Жюри приняло решение отметить достойные работы в каждой возрастной группе и наградить грамотами.

Фото поделок «Лес и его обитатели»



С этой целью мы используем различные формы единения семьи:

- праздничные утренники,
- совместные выставки
- Участие родителей к подготовке атрибутов к показу сказок
- День открытых дверей
- Совместные субботники сотрудников, родителей

« Мамина школа»

Музыка с мамой»



Результаты в номинации «Творчество детей и родителей»

☐ группа «Кроха»

1-е место Максимова Вероника «Ежина поляне»

Андрейчук Даша «Ежик»

2-е место Ермашов Ярослав «Ежик Пых»

Макарова Арина «Дуб в лесу»

3-е место Батищева Полина «Осенняя сказка»

Шмаков Арсений «Осень наступила»

☐ группа «Дюймовочка»

1-е место Махов Федя «Под грибом»

Марченко Кирилл «Угощение для зверей»

2-е место Лебедева Аня «Лес и его обитатели»

3-е место Семья Прозоровых «Чудо дерево»

☐ группа «Чиполлино»

1-е место Могилевец Рита «Белкины запасы»

2-е место Макарова Варвара «Ежик в осеннем лесу»

3-е место Новиков Матвей «Осенний венок»

☐ группа «Алёнушка»

1-е место Зеленчуков Тимофей «Грибная поляна»

Дьяченко Андрей «На лесной опушке живут веселые зверушки»

2-е место Горбань Мария «Корзина с дарами леса»

Шилова Стефания «Совы вышли на охоту»

3-е место Лунгу Коля «У лесного озера»



Конкурс «Пасхальные фантазии»

*С 03.04.2017 в ДООУ № 84 проводился конкурс
"Пасхальные фантазии"*

ЦЕЛИ КОНКУРСА:

- 1. Развитие творческих способностей и выявление талантливых детей.*
- 2. Нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников.*
- 3. Приобщение родителей к активному участию в конкурсе, к православным традициям русского народа.*
- 4. Включение детей в разнообразные виды продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, коллективное творчество, сотворчество детей и родителей).*

Совместный конкурс «Пасхальные фантазии»





Согласно Положению о конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух!» выставка детских работ проходила с 19 декабря по 25 декабря 2016 года. 26 декабря 2016 года жюри подвело итоги работы выставки и отметили следующее: От каждой возрастной группы было представлено большое количество работ, то есть активность была очень высокая. Жюри приняло решение выделить 1, 2 и 3 место в каждой возрастной группе и наградить грамотами, в отдельной номинации «Рисунок и аппликация» и «Поделки» выделить достойные работы и наградить грамотами. За коллективное детское творчество под руководством воспитателя отметить грамотами группы, занявшие призовые места.

*Группа «КРОХА» 1 место Макарова Арина «Зима наступила»
2 место Максимова Вероника «Все на лыжи!»
3 место Андрийчук Даша «Зимние забавы»*

Группа «ДЮЙМОВОЧКА»

*1 место Махов Федор «Финиш Снеговика у елки»
2 место Марченко Кирилл «Снеговик – спортсмен»
3 место - поделили: Елисеева Диана «Лыжник –
снеговик»; семья Федоровых «Зимние развлечения»*



Совместный конкурс «В здоровом теле - здоровый дух»





Субботник



Наши субботник



Субботники



Благодарность родителям за помощь на субботнике

БЛАГОДАРНОСТЬ Группы «Буратино»	
Буркадзе Владимиру Вахтанговичу	Хазиеву Станиславу Фавадисовичу
Максимову Алексею Анатольевичу	Аветисян Елене Евгеньевне
Докутович Светлане Юрьевне	Башмаковой Елене Александровне
Ермошиной Ольге Сергеевне	Аржаковой Елизавете Павловне
Зеленчукову Кириллу Александровичу	Часовитиной Татьяне Александровне
Калинкиной Надежде Михайловне	Трошиной Марии Павловне
Жовбуриеву Жахангиру	Соколову Борису Александровичу
Лунгу Алле Павловне	Шиловой Елене Сергеевне
Резкину Андрею Михайловичу	

«Музыкально- игровая гостиная «Музыка с мамой»



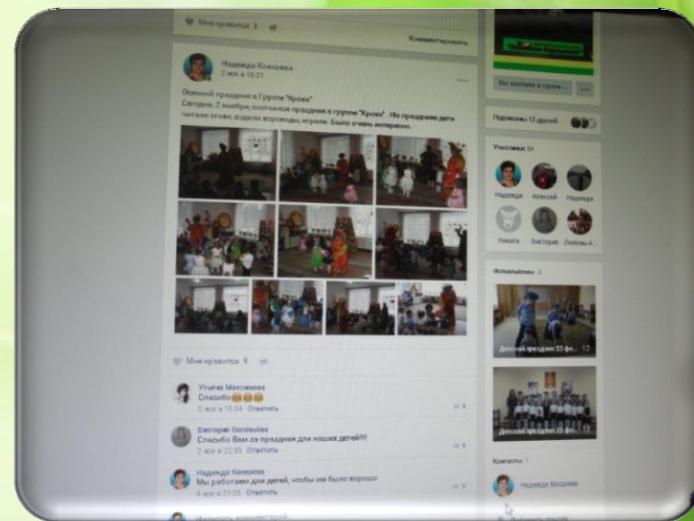
Занятие «Маминой школы»



*Новости детского сада систематически
выкладывались на официальном
сайте ДОУ*

http://ds_84_zolotoe_zernyshko.a2b2.ru/

- *а также в социальной сети*
- *<https://vk.com/club117123997>*
Nadezdakokoreva
- *Имеется обратная связь с родителями.*
- *Регулярно проводились родительские собрания, консультации, совместные выставки родителей и детей.*
Систематически обновлялась наглядная информация на стендах для родителей .



Совместный конкурс «Здесь живет сказка»





Третий блок «Моя малая родина»

Воспитание сильного
здорового человека
немыслимо без знакомства
детей с историей своего
родного села



Социокультурная среда.

*МБДОУ № 84 «Золотое зернышко» является
дошкольным учреждением села Кудиново,
относится к Аксено-Бутырскому поселению
Ногинского района, которое возглавляет
Фатеев Владимир Васильевич.*



Поселение является одним из передовых в районе.

Население составляет 8398 чел





Храм Покрова Пресвятой Богородицы села Кудиново.



Праздник «Масленица»

20 февраля в МБДОУ "ЦРР -Детский сад № 84 "Золотое зернышко" с детьми старших групп был проведен праздник "Масленица". Гостями на празднике были дети двух средних групп. Дети с интересом встретили Масленицу, играли с ней в игры, водили хороводы, пели песни. По окончании праздника детей угостили вкусными блинами.



Праздник «Пасха Христова»

18 апреля в подготовительной группе "Буратино" был проведен праздник "Пасха Христова". Дети пели песни, играли в различные игры. Особенно им понравилась игра с парашютом, победители различных конкурсов, проводимых ранее, получили грамоты и дипломы.



Поход в Храм

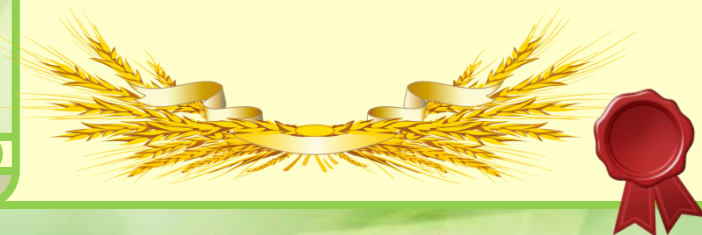




Четвертый блок

«Наша Родина»

Воспитание сильного
здорового человека
немыслимо без знакомства
детей с историей своего
родного села



Выставка «Родина наша-нет ее краше»



Выставка «Родина наша-нет ее краше»











- При первичной диагностике мы воспользовались *методом наблюдения*, в том числе включенного наблюдения, когда воспитатель в играх, совместных делах разговорах с детьми оценивает:
- Эмоциональные проявления детей: с каким настроением ребенок чаще всего приходит в группу, как часто бывает весел, печален, сердит, с чем связаны такие проявления ребенка, как часто и по какому поводу вступает в конфликт со взрослым и сверстниками, проявляет упрямство, негативизм агрессивность.
- Умения общения и взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми:
- Проявления инициативности, активности в общении, (в т.ч. и речевой), застенчивости, робости, нерешительности, с чем обычно связаны.
- Умения взаимодействия со сверстниками - умения разрешать конфликты, договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.



- предложения сверстников и взрослых
- Умения ориентироваться при общении на чувства и переживания других,
- Проявления познавательного интереса к людям, их внутреннему миру.
- Проявления детей в различных видах деятельности (умения самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умения действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.)



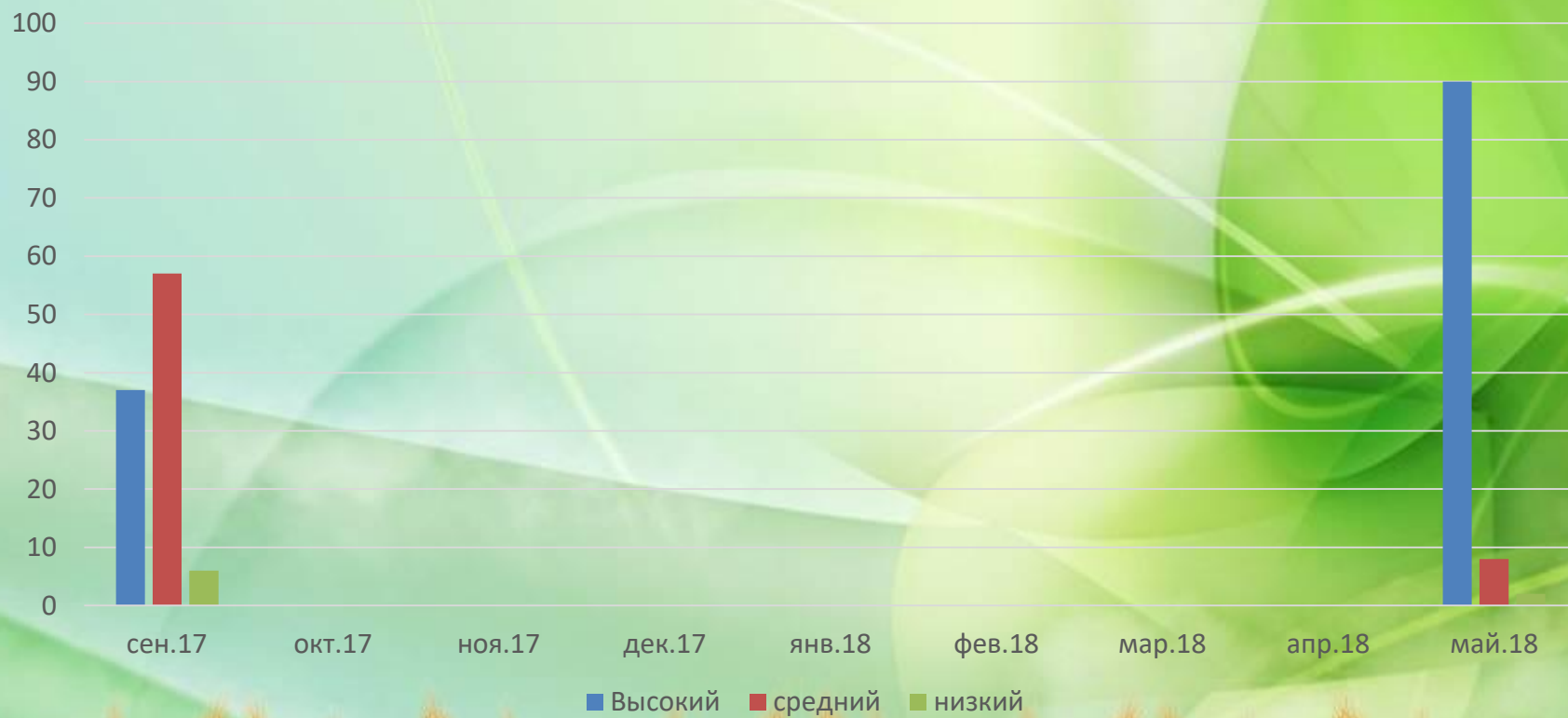
- Самых **добрых** (делятся игрушками, гостинцами с детьми, угощают воспитателя) неохотно делящихся гостинцами и игрушками с другими
- Самых **отзывчивых** (стараются помочь другому, утешить) равнодушных к огорчению и неудаче другого.
- Самых **честных**, правдолюбивых детей, которые часто говорят неправду, поступают нечестно



Достигнутые результаты



Сравнительная диаграмма «Социально-коммуникативное развитие»



Спасибо за внимание.

