**Календарно-тематическое планирование в старшей группе №7 (5-6 лет)**

**по программе от «От рождения до школы» на 2018-2019 (декабрь)**

**Комплекс №1**

Ходьба друг за другом на носках, на пят­ках, с высоким подниманием колен и раз­ным положением рук. Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья.

*Упражнения без предметов.*

1. «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Свертывание язычка трубочкой (10 раз).

2.  «Повороты» (кинезиологическое уп­ражнение). И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз).

3.   «Зонтик». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 -наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз).

4. «Мы растем». И.п.. - сидя на пятках, руки на коленях. 1-2 - подняться на колени, руки вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8 раз).

5.  «Уголок». И.п. - лежа на спине, пря­мые руки за головой. 1-2 - поднять пря­мые ноги вперед-вверх; 3-4 - и.п. (6 раз).

6.  «Корзинка». И.п. - лежа на животе, руки вдоль туловища. 1-2 - согнуть ноги в коленях; руками захватить носки с внеш­ней стороны и тянуть ноги вверх с одно­временным подтягиванием вверх головы и 1уловшца; 3-4 - и.п. (4 раза).

7.  «Ножницы». И.п. - руки на поясе. Прыжки одна нога вперед, другая назад в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыж­ков).

8.   «Петушок» (дыхательное упражне­ние) «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каж­дый слог) (6 раз).

9. Речевая гимнастика:

**Сон**[**играть**](http://da.zzima.com/)**пытался в прятки,**

**Но не выдержал зарядки,**

**Вновь я ловок и силен**

**Я зарядкой заряжен.**

**Комплекс №2 (игровой)**

Идём на пристань: Ходьба по кругу (вперёд-назад, на месте), скрестным шагом,задом-наперёд, на носках, на пятках, по –медвежьи (на внешней стороне стопы). Смена вида ходьбы – по сигналу бубна или хлопку в ладоши. Лёгкий бег (можно на месте)

*Упражнения без предметов*

1. «Где корабль?» И.п.: основная стойка руки на поясе, смотреть вперёд. 1- поворот головы вправо, 2- вернуться в и.п. 3-поаорот головы влево. 4-вернуться в и.п.(повторить по 3 раза в каждую сторону)
2. «Багаж» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- кисти рук сжать в кулаки, 2- обе руки поднять в стороны, 3-руки опустить, 4-вернуться в и.п. (повторить 4 раза)
3. «Мачта» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-2- левая рука на поясе; наклон в левую сторону; правая рука идёт вверх. 3-4- правая рука на поясе; наклон в правую сторону; левая рука идёт вверх. (4-5 раз)
4. «Верх-вниз» И.п.: сидя на полу, руки согнуты, опора на локти. 1- поднять обе ноги вверх, 2- вернуться в и.п. (4-5 раз)
5. «Волны бьются о борт корабля» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-2- круговое движение выпрямленной правой рукой, 3-4- круговое движение выпрямленной левой рукой, 5- вернуться в и.п. (4 раза)
6. «Драим палубу» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-3- наклон вперёд; взмахи прямыми опущенными руками вправо-влево (стараясь достать руками до пола), 4- вернуться в и.п. (4-5 раз)
7. «А когда на море качка…» И.п.: стоя, ноги широко расставлены, руки опущены. 1-2- руки в стороны, выпад вправо, правая нога согнута в колене, 3-4- руки в стороны, выпад влево, левая нога согнута в колене. (4-5 раз)
8. Речевая гимнастика:

**Мы зарядку любим очень**

**Каждый стать здоровым хочет**

**Сильным смелым вырастать**

**И в игре не отставать!**

**План работы с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цели и задачи мероприятий** | **Ответственные** |
| **1 неделя**  1.Беседа «Одевайте ребёнка по погоде»  2.Изготовление и развешивание кормушек для птиц.  3.Консультация «Зимние игры, забавы и развлечения в выходные дни» | 1.Рекомендации от медсестры.  2.Привлечь родителей к изготовлению кормушек.  3.Предложить перечень игр. | Медсестра  Родители |
| 1. **неделя**   1.«Мы мороза не боимся»  2.Рекомендации для родителей «Читаем дома для ребёнка 5-6 лет»  3. «Права ребёнка» | 1. Организация и проведение зимнего спортивного досуга с привлечением родителей.  2.Предложить перечень художественной литературы для чтения детям.  3.Поместить информацию для родителей по соблюдению прав детства в семье. | Воспитатели |
| **3 неделя**  1.Скоро Новый год.  2.Организация совместной выставки «Новогодние фантазии»  3.Изучение и подготовка материала на стенде «Консультация по вашей просьбе» | 1.Привлечение родителей к подготовке к празднику Нового года (изготовление костюмов, атрибутов для украшения группы).  2. Привлечь родителей к изготовлению поделок.  3.Изучение и подготовка консультации по просьбам родителей. | Воспитатели. Родители, родительский комитет.  Воспитатели |
| 1. **неделя**   1.Безопасность на новогодних праздниках.  2.Консультация «Фото и видео съёмка в детском саду» | 1.Проведение инструкции «Безопасность при посещении культурно-массовых мероприятий, при посещении общественных ёлок во время новогодних каникул.  2. Проведение новогодней ёлки в детском саду. | Воспитатели  Воспитатели, музыкальный руководитель |

**Индивидуальная работа с детьми (декабрь):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образов.**  **области** | **Содержание работы** | **Формы работы** | **Фамилия, имя ребёнка.** |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Развивать диалогическую речь детей, помогать детям придумывать сюжеты для сюжетно-ролевых игр; воспитывать уважение к людям труда. | С/р игра «Шофёры», «Магазин»,  «Семья», «Больница» | Утугалиев Муслим  Керимов Умуд  Цьова Даша  Мельников Илья |
| «Речевое развитие» | Развивать умение использовать в речи сложноподчинённые предложения; согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе. | Д\и «Клубочек»  Д\и «Звуковая зарядка»  Д\и «Исправь ошибку» | Цьова Даша  Изотов Дима  Бочарова Ксюша  Керимов Умуд |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Лепка.Учить передавать форму задуманного предмета. Закреплять приёмы лепки.  Аппликация.Учить правильно держать ножницы.  Рисование. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: | Лепкапо замыслу детей.  Аппликация по замыслу детей.  Рисование по замыслу. | Корякин Максим  Волосова Вика  Бочарова Ксюша  Федченко Максим  Керимов Умуд  Изотов Дима |
| «Познавательное развитие» | ФЭМП:закрепить количественный счёт; развивать логическое мышление. | ФЭМП: «Весёлый счёт», «Четвёртый лишний», «Что к чему?», игры с блоками Дьёныша и палочками Кюизенера. | Бочарова Ксюша  Керимов Умуд  Мельников Илья  Засыпкина Лера |
| «Физическое развитие» | Закрепить умение: ходьбы по извилистой дорожке, перепрыгивания через препятствие, быстрого бега, играть по правилам. | «Бег с препятствиями»,  «Кто быстрее», «Ровным кругом», «Перепрыгни через ров» | Шаповалов Стёпа  Засыпкина Лера  Керимов Умуд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организованная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность детей, О.Р. С*** |
| **1 неделя**  Понедельник 03.12.  **Формирование целостной картины мира:** «Зима»  Задачи: закреплять и расширять представления о зиме, о приметах зимы.  *Кислова, стр.77*  **Рисование.** «Головной убор»  Задачи: учить передавать изображение предметов овальной, круглой формы.  *Интернет-ресурс: маам.ру.* | **Утро.** Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.  Наблюдениеза комнатными растениямификусом и фиалкой.  Д/и «Когда это бывает?»: закрепить признаки времён года.  **Утренняя гимнастика Комплекс №1.** Артикуляционная гимнастика.  КГН.Игровая ситуация «Для чего нужна расческа».  **Прогулка.** Наблюдение за морозным солнечным деньком.  Чтение стихотворение И. Сурикова «Зима»  ИФУ с Ксюшей: ходьба по ограниченной поверхности.  Словесная игра «Кто знает больше слов на звук З?»  П/и с бегом «Ловишки с ленточками»  Чтение русской народной сказки «Два мороза» | Настольные игры «Что к чему?»: развивать логическое мышление детей.  Игры в игровых зонах.  Н/и«Сложи узор из геометрических фигур»: развитие мелкой моторики рук и воображения.  Игры с игрушками-заместителями «Шофёры»  Игры по желанию детей. |
| **2 пол. дня**  **Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Беседа по экологии «Свойства воды»  Игра с мячом«Кто где живет?»; П/и «Зима»  Чтение рассказа Бианки «Декабрь» Беседа по содержанию.  **Прогулка.**Наблюдение за наступлением вечера.  П/и «День-ночь»  *Беседа с родителями о подготовке к новогоднему празднику.* | С/р игра «Больница» - знакомство с профессией врача, медсестры.  ИЗО: лепка головных уборов.  Игры по желанию детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 04.12.  **1.ФЭМП**  **Занятие №12**  Задачи: продолжать знакомить с цифрой и числом 7.  *Колесникова стр.48-49*  **2.Двигательная деятельность на улице.**  Задачи: развивать двигательную активность детей.  *Подвижная игра «Два мороза»* | **Утро.**Беседа о времени года, его приметах. Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь.  Д/и «Угадай по описанию» - умение угадывать по описанию предмет.  **Утренняя гимнастика Комплекс №1.** Дыхательная гимнастика.  КГН:сервировка столов к приему пищи.  **Прогулка.** Экскурсия за пределы участка к дороге. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта.  Загадки о транспорте.  Д/и «Угадай по описанию» Цель: учить детей составлять описательный рассказ.  Труд:подмести дорожки от снега.  П/и со сменой темпа движений «Паровозик»  Чтение сказки Цыферова «Пароходик» | Настольные игры «Лото – собирай-ка», «Кубики по сказкам»: развитие мелкой моторики рук и зрительной памяти.  Настольные игры «Чей малыш?», «Одень куклу»  «Нарисуй» - нарисовать машину на снегу.  Спортивные игры с выносными игрушками. |
| **II половина дня**  **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора.** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Беседа по валеологии «Наша кожа» Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  Чтение сказки «  **Прогулка.** Рассматривание облаков. Подвижная игра «Найди, где спрятано»: учить ориентироваться в пространстве.  *Консультация для родителей «Играем вместе с детьми»* | «Мозаика»: развитие мелкой моторики.  Игры детей в уголке «Ряжения» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда: 05.12.  **Коммуникативная деятельность. Развитие речи.** «Зима»Задачи: закреплять представления об основных приметах зимы, учить подбирать эпитеты к словам.  *К.Л. Кыласова, стр.67*  **Музыкальная деятельность** **по плану музыкального руководителя.** | **Утро.** Наблюдение за погодой из окна. Беседа «Опиши погоду за окном»  Рассматривание альбома «Зима в городе»  Д/и «Заполни таблицу» с блоками Дьёнеша. Цель: учить группировать блоки по двум и трём признакам.  **Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.  П/и «Перелет птиц», «Брось и поймай». Цель: упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками.  Труд: развешивание кормушек для птиц.  С/р игра «Зоопарк»: привлечь малоактивных детей.  И/р с Илюшей: посчитай птиц на дереве, на полянке.  Чтение: М. Горький «Воробышек». | Игры детей в уголке «Ряжения»  Настольная игра «Одень куклу по сезону»  Раскраски по теме «Зима»  Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к бабушке по снежному валу»  Самостоятельная игровая деятельность с игрушками-заместителями. |
| **2 половина дня**  **Дополнительная образовательная деятельность по ФЭМП «Математика в сказках»**  (по плану воспитателя) | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Хождение по тренажёрному коврику.  Рассматривание зимних пейзажей И. Машкова. Беседа по содержанию сюжета картин.  Чтение стихов о зиме А.Пушкина.  **Прогулка.** Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  П/ и «Беги к тому, что назову». Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. | Настольно-печатная игра «Герои сказок» (Дима И.)  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Игры детей с выносным материалом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг: 06.12.  **Коммуникативная деятельность. Грамота.**  Звук и буква «Р» Задачи: учить интонационно выделять звук Р в словах; познакомить с буквой Р как письменным обозначением звука Р.  *Колесникова, стр. 20-21.*  **Рисование по замыслу.**  Задачи: учить задумывать содержание рисунка, вспоминая об увиденном или прочитанном произведении. | **Утро.** Рассказ-беседа о знаках: «Место остановки автобуса»  Игра на сенсорное развитие: «Разбери перепутанные варежки»: находить в них сходство и различие.  Беседа«Как вести себя за столом»  **Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за солнцем. Цель: объяснить детям, что солнце уже не греет, день стал короче. Труд: подмести дорожки от снега. (Даша, Вика). И/р с Ксюшей: закрепить названия различной посуды с использованием картинок.  Подвижная игра «День-ночь»  Словесная игра «…ты сейчас в лесу».  Чтение: С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». | Рисование «Зимы» с использованием трафаретов и шаблонов. (Лера З, Варя, Ксюша)  «Мозаика», «Пазлы по сказкам»: развитие мелкой моторики рук.  (Дима И., Дима Р.)  Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»: перевозим груз.  Подвижные игры по выбору детей. |
| **2 половина дня**  **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Хождение по тренажёрному коврику.  Беседы по ОБЖ:Служба «02» Цель: сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку. *Белая, «Как обеспечить безопасность дошкольника» стр19*  Инсценировка сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке».  **Прогулка.** Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Ловкая пара».  Труд: предложить детям собрать ветки на игровой площадке. | Дидактические игры: «Чего не хватает?», «Времена года»  Сюжетно-ролевая игра «День рождения мамы»: готовит праздничный ужин; встречает гостей.  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница: 07.12.  **Экспериментирование**  «Опыты со снегом»  Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды. *Интернет-ресурс: маам. ру*  **Аппликация** «Птицы на ветках» Задачи: Учить передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, соблюдая относительную величину. *Комарова стр.101* | **Утро.** Наблюдения в уголке природы за геранью. Труд: вытереть пыль с листьев цветка. Рассказать о пользе растения.  Рассматривание коллекции из природного материала.  Д/и по ФЭМП «Цвета», «Формы»  **Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за трудом взрослых.Понаблюдать за трудом дворника. Уточнить действия.  Труд: уборка снега в беседке. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе.  П/и «Поезд»: закреплять правила ранее разученной игры.  И/р по р/р со Стёпой «Один-много»: учить образовывать имена существительные множественного числа.  Чтение:сказки «Зимовье зверей» | Настольно-печатная игра «Времена года»  Свободное рисование с использование восковых карандашей.  Рисование снежинок палочками на снегу.  Игра «Найди следы по образцу с картинки»  Игры по желанию детей. |
|  | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Хождение по тренажёрному коврику.  Беседа «Человек в истории и культуре»: «Домашние хлопоты женщин в старину» Цель: познакомить детей с образом жизни славян. *Демонстрационный материал «Славянская семья: родство и занятия»*  **Прогулка.** Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Найди своё место».  Индивидуальная работа «Пойми меня». Цель: учить движениями тела создавать образ.  *Беседа с родителями «Всё начинается с семьи»* | Лото «Найди узор» с элементами хохломской и гжельской росписи.  Игры в игровых зонах «Семья», «Больница»  Игры детей с выносным материалом.  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 неделя**  Понедельник 10.12.  **Формирование целостной картины мира:**  «Зимующие птицы»  Задачи: закреплять и расширять представления о зимующих птицах.  *Кислова, стр.92*  **Рисование.** «Птицы синие и красные»  Задачи: учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветочную гамму.  *Комарова стр.101-102* | **Утро.** Беседа с детьми о проведённых выходных днях.  Наблюдениеза комнатными растениямигеранью. Полив растений в уголке природы (Лёва, Лера).  **Утренняя гимнастика Комплекс №1.** Артикуляционная гимнастика.  КГН.Игр. ситуация «Для чего нужен носовой платок?»  **Прогулка по участку.** Отметить изменения, которые произошли в погоде, природе за выходные дни. Наблюдение за птицами на участке.  П/и с бегом «Птицы и автомобиль»  Труд: расчистить дорожки от снега (Вика, Варя).  С/р игра «Магазин» с выносными игрушками и снегом.  Инд работа по р/речи с Ксюшей: учить составлять предложения со словом «птица».  После прогулки: повесить просушить варежки и мокрую одежду.  Чтение перед сном: В. Бианки «Декабрь» | Игры в игровых уголках по желанию.  Строительные игры с мелким деревянным конструктором «Наша улица» с использованием дорожных знаков: закреплять ПДД (Миша, Арсений, Максим).  **Прогулка.**  Катание с горки на ледянках.  Развитие м/м: рисование снежинок палочкой на снегу (Умуд, Стёпа) |
| **2 пол. дня**  **Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Хождение по тренажёрному коврику.  Беседа по экологии «Животные Севера»: познакомить с жизнью животных на Севере зимой *(маам. ру).*  **Чтение ненецкой народной сказки** «Песец и олень»  **Прогулка.**Наблюдение за наступлением вечера.  Игра малой подвижности «Снежинки и ледяные фигуры»  *Беседа с родителями о правилах посещения утренников в ДОУ.* | ИЗО: рисование по замыслу детей.  Рассматривание репродукций картин зимнего пейзажа.  Любимые игры детей.  Игра в снежки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 11.12.  **ФЭМП Занятие №13**  Задачи: познакомить с числом и цифрой 8.  *Колесникова стр.50-52*  **2.Двигательная деятельность на улице.**  Задачи: развивать глазомер, двигательную активность детей.  - ОРУ без предметов;  - метание шишек в горизонтальную цель.  *Подвижная игра «Два мороза»* | **Утро.**Наблюдение за фиалкой в уголке природы.  Д/и с мячом «Чей малыш?»: закреплять название птенцов, животных.  **Утренняя гимнастика Комплекс №1.** Дыхательная гимнастика.  КГН:сервировка столов к приему пищи.  **Прогулка.** Экскурсия за пределы участка к магазину.  Беседа «Что можно купить в небольшом магазине?»  С/р игра «Магазин продуктов»: помочь распределить роли, закрепить название полезных продуктов питания.  ИР по ФИЗО с Умудом: метание шишек в горизонтальную цель (развитие глазомера).  Труд:подмести дорожки от снега.  П/и с прыжками «Удочка»  Чтение: Михалков «Кем быть?» | Н/игра по окружающему миру «Времена года», лото «Животные и птицы»  Игры по желанию детей в игровых уголках.  Катание с горки на санках.  Рисование снежинок палочкой на снегу.  Игры с выносными игрушками по желанию детей. |
| **2 половина дня**  **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора.** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Беседа по валеологии «Наши зубы» Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  Чтение стихов о кариесе.  **Прогулка.** Обмен впечатлениями о прошедшей целевой прогулке.  Игра малой подвижности «Горячо-холодно»: учить ориентироваться в пространстве.  *Заочная консультация для родителей «Неболейка!»* | Конструирование из бумаги «Снежинка» для украшения группы.  П/и с бегом «Ловишки со снежками»  Игры по желанию детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда: 12.12.  **Коммуникативная деятельность. Развитие речи.** «Зимующие птицы»  Задачи: закреплять знания детей о зимующих птицах.  *К.Л. Кыласова, стр.72*  **Музыкальная деятельность** **по плану музыкального руководителя.** | **Утро.** Наблюдение за погодой из окна. Беседа «Опиши погоду за окном» (Вика, Арсений).  Рассматривание альбома «Зимующие птицы»  Д/и «Поставь палочки Кюизенера по величине»: от самой маленькой до самой большой.  **Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за птицами. Обратить внимание на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц знают дети.  П/и с прыжками «Собачка и воробьи»  Труд: покрошить хлеб птицам (Лера, Ксюша).  С/р игра «Ветеринар лечит больных птиц»  ИФУ с Димой И.: спрыгивание со ступеньки.  Чтение: «Снегурочка» | Настольные игры по ФЭМП: «Формы», «Цвета»  Игры с прищепками.  С/р игра «Дочки-матери»  Катание с горки на санках.  Бег по школьному стадиону.  Спортивные игры с выносными игрушками по выбору детей. |
| **2 половина дня**  **Дополнительная образовательная деятельность по ФЭМП «Математика в сказках»**  (по плану воспитателя) | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Игры в уголке Ряжения: поднять эмоциональный тон детей.  Драматизация русской народной сказки «Снегурочка»  **Прогулка.** Наблюдение за наступлением вечера.  Игра малой подвижности «Горячо-холодно»: учить ориентироваться в пространстве.  Спортивные соревнования «Кто быстрей перенесёт шишки» (Максим, Стёпа, Миша, Алёна).  *Заочная консультация для родителей «Неболейка!»* | Игры с макетом «Дикие животные» (Илья, Умуд)  ИЗО: рисование красками диких животных с использованием трафаретов.  Игры по желанию детей.  Лепка снеговика. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг: 13.12.  **Грамота.** Закрепление. Задачи: продолжать учить соотносить звук и букву. Учить писать слово Рома. *Колесникова стр.22-23.*  **Декоративное рисование.**  «Снежинка» Задачи: учить рисовать узор на форме розеты. Располагать узор в соответствии с данной формой.  *Комарова стр. 104* | **Утро.** Х/б труд: уборка пыли в игровых уголках.  Игра на развитие памяти и мышления: «Противоположности»  КГН: «Почему за столом нельзя разговаривать?»  **Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за кошкой на участке.  Вспомнить повадки животного, подобрать кличку. Труд: подмести дорожки от снега (Даша, Вика). И/р с Аней: назови ласково домашних питомцев.  Подвижная игра «Кошки-мышки»  После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.  Чтение: сказки «Хаврошечка» | ИЗО: рисование восковыми мелками по выбору детей. Предложить тему «Птички на кормушке».  Игры-забавы: катание на санках с горки, игра в снежки.  С/р игра «Дочки-матери»: мамам гуляет с дочкой на улице, беседует о правилах поведения. |
| **2 половина дня**  **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  ОБЖ: беседа и рассматривание иллюстраций по теме «Один дома»  Чтение рассказа Толстого «Пожарные собаки»  Театрализованные игры «Изобрази птицу с картинки»:  **Прогулка.** Наблюдение за трудом взрослых в ближайшем окружении. Д/и «Кому что нужно для работы»: вспомнить какие орудия труда, предметы помогают людям в работе.  Труд: собрать из прутиков веник. Помочь дворнику в уборке участка около входа в группу. | Лото «Профессии» (Вика, Варя, Дима, Стёпа)  Рассматривание иллюстраций «Профессии»  Игры по желанию детей.  Игра малой подвижности «Что мы делаем не скажем…» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница: 14.12.  **Экспериментирование**  «Фартук для Почемучки»  Цели: способствовать уточнению и закреплению представлений о видах и свойствах тканей. *Прохорова стр.31-32*  **Изобразительная деятельность:** аппликация «Снеговики в шапочках и шарфиках»  Цель: учить создавать выразительный образ снеговика, передавая форму и пропорции.  *Лыкова, стр.90-91* | **Утро.** Наблюдения в уголке природы за геранью. Рассказать о пользе растения. (Лера, София).  Работа с природным материалом: выкладывание фигур из желудей.  **Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за деревьями на участке. Чтение стихотворения К. Чомов «Деревья спят»  Труд: сгрести снег к стволам деревьев (Миша, Лёва).  П/и «Беги к тому, что назову»: вспомнить название деревьев.  Д/и «Что сначала, что потом?»: учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.  ИР по ФИЗО с Аней: метание шишек в цель.  Чтение рассказа Лопатиной «Жизнь дерева» | Игры по ознакомлению с природой «Кто ка устроен?»  ИЗО: лепка из пластилина по замыслу детей.  Игры-забавы: катание друг друга на санках; лепка снеговика.  С/р игра «Путешествие в сказочный лес на поезде»  Игры по желанию детей. |
|  | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Просмотр мультфильма «Золотая рыбка», беседа по содержанию.  Повторение стихов к новогоднему утреннику.  **Прогулка.** Итог наблюдений за неделю за явлениями в природе.  Игры-эстафеты «Собери шишки», «Допрыгни до флажка на одной ножке» | Игры с блоками Дьёнеша, палочками Кюизенера по замыслу детей.  С/р игра «Ателье» (Аня, Даша).  Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **неделя**   Понедельник 17.12.  **Формирование целостной картины мира** «Зимние развлечения» Занятие №15  Задачи: закрепить знание детей зимних развлечений и игр.  Вальчук, стр.57-58  **Рисование «**Силуэты спортсменовзимнего вида спорта»  Задачи: учить рисовать силуэты людей, которые занимаются зимними видами спорта.  *Интернет-ресурс: маам. ру* | **Утро.** Беседа с детьми о проведённых выходных днях.  Наблюдениеза комнатными растениями:кактусом. (Лёва, Максим)  ВКГН: игровая ситуация с Незнайкой «Почему ребёнок должен быть опрятным?»  **Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Артикуляционная гимнастика.  **Прогулка по участку.** Отметить изменения, которые произошли в погоде, природе за выходные дни.  П/и с бегом «Ловишки со снежками»  Труд: расчистить дорожки от снега (Вика, Варя).  С/р игра «Магазин» с выносными игрушками и снегом.  Инд работа по р/речи с Лёвой: учить составлять небольшой описательный рассказ о санках.  Чтение перед сном: Новогодняя сказка. | Игры в игровых уголках по желанию.  Строительные игры с конструктором Лего «Горка», обыгрывание постройки мелкими матрёшками.  (Миша, Арсений, Максим).  Катание с горки на ледянках.  Игры с игрушками-заместителями «Шофёры», «Дочки-матери» |
| **2 пол. дня**  **Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Беседа по экологии «Правила поведения в лесу»  *Дид. материал «Береги живое»*  Чтение рассказа Чарушина «Что за зверь?», беседа по содержанию.  **Прогулка.**Наблюдение за наступлением вечера.  П/и с прыжками «День-ночь»  *Беседа с родителями о правилах посещения утренников в ДОУ.* | Игры с макетом «Животные Волгоградской области» (Илья, Миша)  ИЗО: рисование восковыми мелками диких животных.  Игры по желанию детей.  Рисование веточками на снегу по замыслу детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 18.12.  **ФЭМП Занятие №14**  Задачи: учить составлять число 8 из двух меньших; делить предметы на 4 части.  *Колесникова, стр.52-53*  **Двигательная деятельность на улице.**  Задачи: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие;  - ОРУ без предметов.  *Подвижная игра «Затейники»* | **Утро.**Наблюдение за фиалкой в уголке природы.  Повторение стихов к новогоднему утреннику.  **Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная гимнастика.  КГН:сервировка столов к приему пищи.  **Прогулка.** Экскурсия по школьному стадиону. Беседа о здоровом образе жизни, о занятии спортом.  Игры-эстафеты с флажками: «Оббеги флажок», «Кто быстрее до флажка»  ИР по окружающему миру с Ксюшей «Когда это бывает?»  С/р игра «Мы-спортсмены»: закрепить действия зимних видов спорта.  Труд:сбор выносных игрушек (Арсений, Лера, Аня)  П/и с прыжками «День-ночь»  Чтение: В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка» | Н/игра по окружающему миру «Спортивный комментатор»: закрепить виды спорта.  Игры по желанию детей в игровых уголках.  Катание с горки на санках.  Рисование снежинок палочкой на снегу.  С/р игра по желанию детей.  Игры с выносными игрушками по желанию детей. |
| **2 половина дня**  **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Беседа по валеологии «Наша кожа» Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»  **Прогулка.** Обмен впечатлениями о прошедшей целевой прогулке.  Игра малой подвижности «Горячо-холодно»: учить ориентироваться в пространстве. | Игры с блоками Дьёнеша, по замыслу детей.  Рассматривание иллюстраций о семье.  С/р игра «Дочки-матери»  Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда: 19.12.  **Коммуникативная деятельность. Развитие речи.** «Зимние забавы»  Задачи: активизировать словарный запас детей по теме.  З.Е. Агронович стр.26-27  **Музыкальная деятельность** **по плану музыкального руководителя.** | Утро. Уборка пыли влажной тряпочкой с листьев фикуса (Лера, Варя).  Рассматривание коллекции насекомых: учить рассказывать о строении насекомого (Миша, Дима).  Д/и по ФЭМП «Магазин»: учить группировать по одному признаку.  **Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная и речевая гимнастика. Артикуляционная гимнастика.  Прогулка. Наблюдение за воробьями на участке.  Труд: предложить покормить птиц хлебными крошками.  Чтение стих. Есенина «Воробышки игривые», беседа по содержанию.  ИР по РР с Илюшей «Назови птичку ласково»  П/и с прыжками «Собачка и воробьи»  Чтение: В. Бианки «Молодая ворона» | Игры с палочками Кюизенера «Коврик числа 4»: закрепить состав числа 4 (Арсений, Илья).  Игры по желанию в игровых уголках.  Катание на санках друг друга, игра в снежки.  Рисование воробья палочкой на снегу (Аня). |
| **2 половина дня**  **Дополнительная образовательная деятельность по ФЭМП «Математика в сказках»**  (по плану воспитателя) | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», беседа по содержанию мультфильма.  **Прогулка.** Наблюдение за наступлением вечера.  Игра малой подвижности «Горячо-холодно»: учить ориентироваться в пространстве.  Спортивные соревнования «Кто быстрей перенесёт шишки» (Максим, Стёпа, Дима, Умуд). | Игры в уголке Ряженья.  Конструирование горки из предметов-заместителей, обыгрывание постройки мелкими матрёшками.  Игры по желанию детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг: 20.12.  **Грамота.** Тема 12.  Задачи: познакомить с гласной буквой я и её условным обозначением. Учить писать букву я.  *Колесникова стр.24-25*  **Рисование по замыслу.**  Задачи: учить самостоятельно намечать содержание рисунка.  *Комарова стр. 103* | **Утро.** Х/б труд: уборка пыли в игровых уголках.  Игра на ознакомление с природой: лото «Животные»  КГН: «Почему за столом нельзя разговаривать?»  **Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за собакой на участке.  Вспомнить повадки животного, подобрать кличку. Труд: подмести дорожки от снега (Даша, Ксюша). И/р с Димой по ФИЗО: пройти по собачьим следам.  Подвижная игра «Лохматый пёс»  С/р игра «Товары для животных»  После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.  Чтение: рассказы Чарушина «Юный охотник» | Изо: лепка по замыслу из шишек, предложить слепить лыжника.  Игры с мелкими игрушками от Киндер-сюрпризов.  Игры по желанию в игровых уголках.  Катание на санках друг друга, игра в снежки.  Рисование снежинок палочкой на снегу (Варя). |
| **2 половина дня**  **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Повторение стихов и песен к новогоднему празднику.  Викторина по сказкам «Из какой, друзья, мы сказки?»  **Прогулка.** Наблюдение за трудом взрослых в ближайшем окружении.  Труд: сбор сухих веток на участке.  Народная игра с бегом «Гори, гори ясно!»  *Заочная консультация для родителей «Зимние забавы»* | Игры с палочками Кюизенера по замыслу детей.  Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта»  С/р игра «Лыжники»  Любимые игры детей.  Лепка снеговика. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница 21.12.  **Экспериментирование**  «Лёд, снег»  Задачи: формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства льда и снега.  *Интернет-ресурс:nsportal.ru*  **Изобразительная деятельность:** лепка «Зимние забавы»  Задачи: учить составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения.  *Лыкова, стр.114-115* | **Утро.** Наблюдение за морозными узорами на окне (Вика, Варя).  Рассматривание альбома «Зимний лес»  Д/и «Какие бывают деревья?»: закрепить виды и название деревьев.  **Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за берёзой и тополем, разобрать отличительные признаки. Отгадать загадки по теме.  П/и с бегом «1, 2, 3-к дереву беги!»»  Труд: покрошить хлеб птицам (Лера, Ксюша).  Опыт с мыльным пузырём в морозную погоду: учить делать выводы.  ИФУ с Димой И.: спрыгивание со ступеньки.  После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.  Чтение и беседа по содержанию М. Скребцова «Разговорчивая берёза». | ИЗО: раскраски «Деревья» с восковыми карандашами.  Игры с пуговицами «Выложи дерево.  С/р игра «Семья»: вовлечь малоактивных детей.  Игры на санках, игра в снежки.  Бег друг за другом по снежному валу.  С/р игра «Путешествие в зимний лес»  Игры по желанию детей. |
|  | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Знакомство со стихами А. С. Пушкина, краткое сообщение его автобиографии.  Повторение стихов к новогоднему утреннику.  **Прогулка.** Итог наблюдений за неделю за явлениями в природе. Игра-эстафета «Собери шишки»  *Беседа с родителями о правильном питании ребёнка в зимний период.* | Конструирование из крупных деталей ЛЕГО по замыслу детей, обыгрывание постройки мелкими игрушками.  С/р игра «Шофёры»  Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **неделя**   Понедельник 24.12.  **Формирование целостной картины мира**  «Новогодний праздник»  Задачи: активизировать словарный запас детей по теме.  *Беседы по картинкам №15,16 «Осень-зима»*  **Рисование с натуры**  «Еловые веточки»  Задачи: учить рисовать с натуры еловую веточку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве.  *Лыкова стр.100-101* | **Утро.** Беседа с детьми о проведённых выходных днях.  Наблюдениеза комнатными растениями:фикусом (София).  ВКГН: игровая ситуация с Незнайкой «Почему ребёнок должен быть опрятным?»  **Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Артикуляционная гимнастика.  **Прогулка по участку.** Отметить изменения, которые произошли в погоде, природе за выходные дни.  П/и с бегом «Ловишки со снежками»  Труд: расчистить дорожки от снега (Арсений, Миша).  С/р игра «Угощение для Д.М.» с выносными игрушками и снегом.  Инд работа по р/речи с Ксюшей: учить составлять небольшой описательный рассказ о снеге.  После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.  Чтение перед сном: Новогодняя сказка. | Игры в игровых уголках по желанию.  Строительные игры с конструктором Лего «Ёлки высокие - низкие», обыгрывание постройки мелкими матрёшками.  (Варя, Вика, Максим).  Катание с горки на ледянках.  Игры на снегу «Сделай ангела»  Рисование снежинок на снегу савками. |
| **2 пол. дня**  **Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Беседа по экологии ««Как дикие звери готовятся к зиме»  Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме.  Чтение рассказа «Ёж и заяц» Чарушин.  **Прогулка.**Наблюдение за наступлением вечера.  П/и с прыжками «День-ночь» | Игры с палочками Кюизенера «Коврик числа 4»: закрепить состав числа 4.  (Умуд, Ксюша)  Игры по желанию в игровых уголках.  Катание на санках друг друга, игра в снежки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 25.12.  **ФЭМП Занятие №14**  Задачи:  *Колесникова, стр.52-53*  **Двигательная деятельность на улице.**  Задачи: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие;  - ОРУ без предметов.  *Подвижная игра «Затейники»* | **Утро.**Наблюдение за фиалкой в уголке природы.  Повторение стихов к новогоднему утреннику.  **Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная гимнастика. Речевая гимнастика.  КГН:сервировка столов к приему пищи.  **Прогулка.** Экскурсия к кусту шиповника. Беседа о пользе ягод, листьев и веточек шиповника.  Игра-забава «Сбей шишку снежком»  ИР по окружающему миру с Ильёй «Угадай дерево по описанию»  С/р игра «Строители»: закрепить знание о профессии.  Труд:сбор выносных игрушек (Арсений, Ксюша, Аня)  П/и с бегом «Пробеги парами»  Чтение русской народной сказки «Морозко» | Н/игра по окружающему миру «Времена года», лото «Животные и птицы»  Игры по желанию детей в игровых уголках.  Лепка снеговика.  Игры с выносными игрушками по желанию детей. |
| **2 половина дня**  **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Беседа по валеологии «Наши глаза» Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  Игра «Вредно-полезно»: закрепить знание полезных продуктов.  **Прогулка.** Обмен впечатлениями о прошедшей целевой прогулке. Игра малой подвижности «Найди предмет»: учить ориентироваться в пространстве.  *Беседа с родителями о правилах посещения утренников в ДОУ.* | Игры в уголке Ряженья.  С/р игра «Парикмахерская»  Конструирование по замыслу детей с использованием мелкого деревянного конструктора.  Игры по желанию детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда: 26.12.  **Коммуникативная деятельность. Развитие речи.** «Новый год»  Задачи: учить пересказывать текст, активизировать словарный запас детей.  З*.Е. Агронович стр.29-30* | Утро. Уборка пыли влажной тряпочкой с листьев фикуса (Лера, Варя).  Д/и по ФЭМП «Магазин»: учить группировать по одному признаку.  **Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная и речевая гимнастика. Артикуляционная гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за воробьями на участке.  Отгадывание загадок о птицах.  Труд: предложить покормить птиц хлебными крошками.  ИР по РР с Умудом «Один-много»  П/и с прыжками «Собачка и воробьи»  Чтение: М. Горький «Воробьишко» | Игры с кубиками «Собери сказку» (Ксюша, Вика).  Игры по желанию в игровых уголках.  Рисование воробья палочкой на снегу (Аня).  С/р игра с выносными игрушками «Магазин новогодних игрушек» |
| **2 половина дня**  **Музыкальная деятельность:**  **новогодний утренник**  **«Поиски Деда Мороза»** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Беседа о правилах поведения на музыкальных занятиях.  Игра «Да-нет»: закрепить правила поведения на музыкальных занятиях. | Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг: 27.12.  **Грамота.** Тема 13.  Задачи: познакомить с буквой ю и её условным обозначением. Учить писать букву ю.  *Колесникова стр.26-27*  **Рисование.** «Наша нарядная ёлка»  Задачи: учить передавать впечатления от новогоднего праздника.  *Комарова стр. 105.* | **Утро.** Х/б труд: уборка пыли в игровых уголках.  Игра на ознакомление с природой: лото «Животные»  КГН: «Почему за столом нельзя разговаривать?»  **Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за собакой на участке.  Вспомнить повадки животного, подобрать кличку. Труд: подмести дорожки от снега (Даша, Вика). И/р с Димой по ФИЗО: пройти по собачьим следам.  Подвижная игра «Лохматый пёс»  С/р игра «Магазин»  После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.  Чтение: по выбору детей. | Изо: лепка по замыслу детей.  Игры с мелкими игрушками от Киндер-сюрпризов.  Игры по желанию в игровых уголках.  Рисование снежинок палочкой на снегу (Варя).  Игры по выбору детей. |
| **2 половина дня**  **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Театрализованная игра «Наш утренник»: вспомнить стихи, песни, сценки с праздника.  **Прогулка.** Наблюдение за трудом взрослых в ближайшем окружении. Труд: сбор сухих веток на участке.  Народная игра с бегом «Гори, гори ясно!»  *Заочная консультация для родителей «Зимние забавы»* | Игры с макетом «Динозавры»  Рассматривание фотографий с новогоднего утренника.  Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница 28.12.  **Экспериментирование**  «Какой бывает снег?»  Задачи: формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства снега.  *Интернет-ресурс:nsportal.ru*  **Изобразительная деятельность:** аппликация «Снежинка-смешинка»  Цель: учить создавать выразительный образ снежинки, передавая форму и пропорции.  *Интернет-ресурс: маам. ру* | **Утро.** Наблюдение за морозными узорами на окне (Вика, Варя).  Д/и «Какие бывают деревья?»: закрепить виды и название деревьев.  **Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за берёзой и тополем, разобрать отличительные признаки. Отгадать загадки по теме.  П/и с бегом «1, 2, 3-к дереву беги!»»  Труд: покрошить хлеб птицам (Лера, Ксюша).  Опыт с мыльным пузырём в морозную погоду: учить делать выводы.  ИФУ с Димой И.: спрыгивание со ступеньки.  После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.  Чтение и беседа по содержанию М. Скребцова «Разговорчивая берёза». | ИЗО: раскраски «Деревья» с восковыми карандашами.  Игры с пуговицами «Выложи дерево.  С/р игра «Семья»: вовлечь малоактивных детей.  Бег друг за другом по снежному валу.  С/р игра «Поезд»  Игры по желанию детей. |
|  | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Краткое сообщение биографии писателя Л.Н. Толстого.  Чтение были Л.Н. Толстого «Лев и собачка», беседа по содержанию.  **Прогулка.** Итог наблюдений за неделю за явлениями в природе. Игра-эстафета «Собери шишки»  *Беседа с родителями о правильном питании ребёнка в зимний период.* | Конструирование из крупных деталей ЛЕГО по замыслу детей, обыгрывание постройки мелкими игрушками.  С/р игра «Ателье»  Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник 29.12.  **Формирование целостной картины мира**  Повторение. Задачи: активизировать словарный запас детей по теме.  *Беседы по картинкам №15,16 «Осень-зима»*  **Рисование по замыслу детей.**  Задачи: учить рисовать задуманный рисунок, правильно располагать на листе А4.  *Комарова, стр.117.* | Утро. Уборка пыли влажной тряпочкой с листьев фикуса  Д/и по ФЭМП «Магазин»: учить группировать по одному признаку.  **Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная и речевая гимнастика. Артикуляционная гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдение за воробьями на участке.  Отгадывание загадок о птицах.  Д/и «Опиши птичку»: учить описывать птицу, опираясь на мнемосхему.  Труд: предложить покормить птиц хлебными крошками.  ИР по РР с Ксюшей «Один-много»  П/и с прыжками «Собачка и воробьи»  Чтение: по желанию детей. | Игры с кубиками «Собери сказку» (Ксюша, Вика).  Игры по желанию в игровых уголках.  Рисование воробья палочкой на снегу (Аня).  С/р игра с выносными игрушками «Магазин новогодних игрушек» |
|  | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Чтение сказки по выбору детей.  Игры в уголке Ряженья: поднять эмоциональный тон детей.  Игра «Да-нет»: закрепить правила поведения на улице.  **Прогулка.** Наблюдение за наступлением вечера.  Игры по желанию детей.  *Заочная консультация для родителей «Зимние забавы»* | Игры с макетом «Динозавры»  Рассматривание фотографий с новогоднего утренника.  Любимые игры детей. |