**Календарно-тематическое планирование в старшей группе №7 (5-6 лет)**

**по программе от «От рождения до школы» на 2018-2019 (декабрь)**

**Комплекс №1**

Ходьба друг за другом на носках, на пят­ках, с высоким подниманием колен и раз­ным положением рук. Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья.

*Упражнения без предметов.*

1. «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Свертывание язычка трубочкой (10 раз).

2.  «Повороты» (кинезиологическое уп­ражнение). И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз).

3.   «Зонтик». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 -наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз).

4. «Мы растем». И.п.. - сидя на пятках, руки на коленях. 1-2 - подняться на колени, руки вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8 раз).

5.  «Уголок». И.п. - лежа на спине, пря­мые руки за головой. 1-2 - поднять пря­мые ноги вперед-вверх; 3-4 - и.п. (6 раз).

6.  «Корзинка». И.п. - лежа на животе, руки вдоль туловища. 1-2 - согнуть ноги в коленях; руками захватить носки с внеш­ней стороны и тянуть ноги вверх с одно­временным подтягиванием вверх головы и 1уловшца; 3-4 - и.п. (4 раза).

7.  «Ножницы». И.п. - руки на поясе. Прыжки одна нога вперед, другая назад в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыж­ков).

8.   «Петушок» (дыхательное упражне­ние) «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каж­дый слог) (6 раз).

9. Речевая гимнастика:

**Сон**[**играть**](http://da.zzima.com/)**пытался в прятки,**

**Но не выдержал зарядки,**

**Вновь я ловок и силен**

**Я зарядкой заряжен.**

 **Комплекс №2 (игровой)**

Идём на пристань: Ходьба по кругу (вперёд-назад, на месте), скрестным шагом,задом-наперёд, на носках, на пятках, по –медвежьи (на внешней стороне стопы). Смена вида ходьбы – по сигналу бубна или хлопку в ладоши. Лёгкий бег (можно на месте)

*Упражнения без предметов*

1. «Где корабль?» И.п.: основная стойка руки на поясе, смотреть вперёд. 1- поворот головы вправо, 2- вернуться в и.п. 3-поаорот головы влево. 4-вернуться в и.п.(повторить по 3 раза в каждую сторону)
2. «Багаж» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- кисти рук сжать в кулаки, 2- обе руки поднять в стороны, 3-руки опустить, 4-вернуться в и.п. (повторить 4 раза)
3. «Мачта» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-2- левая рука на поясе; наклон в левую сторону; правая рука идёт вверх. 3-4- правая рука на поясе; наклон в правую сторону; левая рука идёт вверх. (4-5 раз)
4. «Верх-вниз» И.п.: сидя на полу, руки согнуты, опора на локти. 1- поднять обе ноги вверх, 2- вернуться в и.п. (4-5 раз)
5. «Волны бьются о борт корабля» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-2- круговое движение выпрямленной правой рукой, 3-4- круговое движение выпрямленной левой рукой, 5- вернуться в и.п. (4 раза)
6. «Драим палубу» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-3- наклон вперёд; взмахи прямыми опущенными руками вправо-влево (стараясь достать руками до пола), 4- вернуться в и.п. (4-5 раз)
7. «А когда на море качка…» И.п.: стоя, ноги широко расставлены, руки опущены. 1-2- руки в стороны, выпад вправо, правая нога согнута в колене, 3-4- руки в стороны, выпад влево, левая нога согнута в колене. (4-5 раз)
8. Речевая гимнастика:

**Мы зарядку любим очень**

**Каждый стать здоровым хочет**

**Сильным смелым вырастать**

**И в игре не отставать!**

**План работы с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цели и задачи мероприятий** | **Ответственные** |
| **1 неделя**1.Беседа «Одевайте ребёнка по погоде»2.Изготовление и развешивание кормушек для птиц.3.Консультация «Зимние игры, забавы и развлечения в выходные дни»  | 1.Рекомендации от медсестры.2.Привлечь родителей к изготовлению кормушек.3.Предложить перечень игр. | МедсестраРодители |
| 1. **неделя**

1.«Мы мороза не боимся»2.Рекомендации для родителей «Читаем дома для ребёнка 5-6 лет»3. «Права ребёнка» | 1. Организация и проведение зимнего спортивного досуга с привлечением родителей.2.Предложить перечень художественной литературы для чтения детям.3.Поместить информацию для родителей по соблюдению прав детства в семье. | Воспитатели |
| **3 неделя**1.Скоро Новый год.2.Организация совместной выставки «Новогодние фантазии»3.Изучение и подготовка материала на стенде «Консультация по вашей просьбе» | 1.Привлечение родителей к подготовке к празднику Нового года (изготовление костюмов, атрибутов для украшения группы).2. Привлечь родителей к изготовлению поделок.3.Изучение и подготовка консультации по просьбам родителей. | Воспитатели. Родители, родительский комитет.Воспитатели |
| 1. **неделя**

1.Безопасность на новогодних праздниках.2.Консультация «Фото и видео съёмка в детском саду» | 1.Проведение инструкции «Безопасность при посещении культурно-массовых мероприятий, при посещении общественных ёлок во время новогодних каникул.2. Проведение новогодней ёлки в детском саду. | ВоспитателиВоспитатели, музыкальный руководитель |

**Индивидуальная работа с детьми (декабрь):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образов.** **области** | **Содержание работы** | **Формы работы** | **Фамилия, имя ребёнка.** |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Развивать диалогическую речь детей, помогать детям придумывать сюжеты для сюжетно-ролевых игр; воспитывать уважение к людям труда. | С/р игра «Шофёры», «Магазин»,«Семья», «Больница» | Утугалиев МуслимКеримов УмудЦьова ДашаМельников Илья |
| «Речевое развитие» | Развивать умение использовать в речи сложноподчинённые предложения; согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе. | Д\и «Клубочек»Д\и «Звуковая зарядка»Д\и «Исправь ошибку» | Цьова ДашаИзотов ДимаБочарова КсюшаКеримов Умуд |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Лепка.Учить передавать форму задуманного предмета. Закреплять приёмы лепки.Аппликация.Учить правильно держать ножницы.Рисование. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы:  | Лепкапо замыслу детей. Аппликация по замыслу детей.Рисование по замыслу. | Корякин МаксимВолосова ВикаБочарова КсюшаФедченко МаксимКеримов УмудИзотов Дима |
| «Познавательное развитие» | ФЭМП:закрепить количественный счёт; развивать логическое мышление. | ФЭМП: «Весёлый счёт», «Четвёртый лишний», «Что к чему?», игры с блоками Дьёныша и палочками Кюизенера. | Бочарова КсюшаКеримов УмудМельников ИльяЗасыпкина Лера |
| «Физическое развитие» | Закрепить умение: ходьбы по извилистой дорожке, перепрыгивания через препятствие, быстрого бега, играть по правилам. | «Бег с препятствиями»,«Кто быстрее», «Ровным кругом», «Перепрыгни через ров» | Шаповалов СтёпаЗасыпкина ЛераКеримов Умуд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организованная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность детей, О.Р. С*** |
| **1 неделя**Понедельник 03.12.**Формирование целостной картины мира:** «Зима»Задачи: закреплять и расширять представления о зиме, о приметах зимы. *Кислова, стр.77***Рисование.** «Головной убор»Задачи: учить передавать изображение предметов овальной, круглой формы.*Интернет-ресурс: маам.ру.* | **Утро.** Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений. Наблюдениеза комнатными растениямификусом и фиалкой.Д/и «Когда это бывает?»: закрепить признаки времён года.**Утренняя гимнастика Комплекс №1.** Артикуляционная гимнастика.КГН.Игровая ситуация «Для чего нужна расческа».**Прогулка.** Наблюдение за морозным солнечным деньком.Чтение стихотворение И. Сурикова «Зима»ИФУ с Ксюшей: ходьба по ограниченной поверхности.Словесная игра «Кто знает больше слов на звук З?»П/и с бегом «Ловишки с ленточками»Чтение русской народной сказки «Два мороза» | Настольные игры «Что к чему?»: развивать логическое мышление детей.Игры в игровых зонах.Н/и«Сложи узор из геометрических фигур»: развитие мелкой моторики рук и воображения.Игры с игрушками-заместителями «Шофёры» Игры по желанию детей. |
|  **2 пол. дня****Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Беседа по экологии «Свойства воды»Игра с мячом«Кто где живет?»; П/и «Зима»Чтение рассказа Бианки «Декабрь» Беседа по содержанию.**Прогулка.**Наблюдение за наступлением вечера.П/и «День-ночь»*Беседа с родителями о подготовке к новогоднему празднику.* | С/р игра «Больница» - знакомство с профессией врача, медсестры.ИЗО: лепка головных уборов.Игры по желанию детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 04.12.**1.ФЭМП****Занятие №12**Задачи: продолжать знакомить с цифрой и числом 7.*Колесникова стр.48-49***2.Двигательная деятельность на улице.**Задачи: развивать двигательную активность детей.*Подвижная игра «Два мороза»* | **Утро.**Беседа о времени года, его приметах. Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь.Д/и «Угадай по описанию» - умение угадывать по описанию предмет.**Утренняя гимнастика Комплекс №1.** Дыхательная гимнастика.КГН:сервировка столов к приему пищи.**Прогулка.** Экскурсия за пределы участка к дороге. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта.Загадки о транспорте.Д/и «Угадай по описанию» Цель: учить детей составлять описательный рассказ.Труд:подмести дорожки от снега.П/и со сменой темпа движений «Паровозик»Чтение сказки Цыферова «Пароходик» | Настольные игры «Лото – собирай-ка», «Кубики по сказкам»: развитие мелкой моторики рук и зрительной памяти.Настольные игры «Чей малыш?», «Одень куклу»«Нарисуй» - нарисовать машину на снегу.Спортивные игры с выносными игрушками. |
| **II половина дня** **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора.** |  **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Беседа по валеологии «Наша кожа» Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.Чтение сказки «**Прогулка.** Рассматривание облаков. Подвижная игра «Найди, где спрятано»: учить ориентироваться в пространстве.*Консультация для родителей «Играем вместе с детьми»* | «Мозаика»: развитие мелкой моторики.Игры детей в уголке «Ряжения» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда: 05.12.**Коммуникативная деятельность. Развитие речи.** «Зима»Задачи: закреплять представления об основных приметах зимы, учить подбирать эпитеты к словам.*К.Л. Кыласова, стр.67***Музыкальная деятельность** **по плану музыкального руководителя.** | **Утро.** Наблюдение за погодой из окна. Беседа «Опиши погоду за окном»Рассматривание альбома «Зима в городе»Д/и «Заполни таблицу» с блоками Дьёнеша. Цель: учить группировать блоки по двум и трём признакам.**Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. П/и «Перелет птиц», «Брось и поймай». Цель: упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками. Труд: развешивание кормушек для птиц.С/р игра «Зоопарк»: привлечь малоактивных детей.И/р с Илюшей: посчитай птиц на дереве, на полянке.Чтение: М. Горький «Воробышек». | Игры детей в уголке «Ряжения»Настольная игра «Одень куклу по сезону»Раскраски по теме «Зима»Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к бабушке по снежному валу»Самостоятельная игровая деятельность с игрушками-заместителями. |
| **2 половина дня****Дополнительная образовательная деятельность по ФЭМП «Математика в сказках»**(по плану воспитателя) | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Хождение по тренажёрному коврику.Рассматривание зимних пейзажей И. Машкова. Беседа по содержанию сюжета картин.Чтение стихов о зиме А.Пушкина.**Прогулка.** Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.П/ и «Беги к тому, что назову». Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. | Настольно-печатная игра «Герои сказок» (Дима И.)Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.Игры детей с выносным материалом.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг: 06.12.**Коммуникативная деятельность. Грамота.** Звук и буква «Р» Задачи: учить интонационно выделять звук Р в словах; познакомить с буквой Р как письменным обозначением звука Р.*Колесникова, стр. 20-21.***Рисование по замыслу.**Задачи: учить задумывать содержание рисунка, вспоминая об увиденном или прочитанном произведении. | **Утро.** Рассказ-беседа о знаках: «Место остановки автобуса» Игра на сенсорное развитие: «Разбери перепутанные варежки»: находить в них сходство и различие. Беседа«Как вести себя за столом»**Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за солнцем. Цель: объяснить детям, что солнце уже не греет, день стал короче.Труд: подмести дорожки от снега. (Даша, Вика).И/р с Ксюшей: закрепить названия различной посуды с использованием картинок.Подвижная игра «День-ночь»Словесная игра «…ты сейчас в лесу».Чтение: С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». | Рисование «Зимы» с использованием трафаретов и шаблонов. (Лера З, Варя, Ксюша) «Мозаика», «Пазлы по сказкам»: развитие мелкой моторики рук.(Дима И., Дима Р.)Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»: перевозим груз.Подвижные игры по выбору детей. |
| **2 половина дня** **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Хождение по тренажёрному коврику.Беседы по ОБЖ:Служба «02» Цель: сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку. *Белая, «Как обеспечить безопасность дошкольника» стр19*Инсценировка сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке».**Прогулка.** Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Ловкая пара». Труд: предложить детям собрать ветки на игровой площадке. | Дидактические игры: «Чего не хватает?», «Времена года» Сюжетно-ролевая игра «День рождения мамы»: готовит праздничный ужин; встречает гостей.Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница: 07.12.**Экспериментирование** «Опыты со снегом»Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды. *Интернет-ресурс: маам. ру***Аппликация** «Птицы на ветках» Задачи: Учить передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, соблюдая относительную величину. *Комарова стр.101* | **Утро.** Наблюдения в уголке природы за геранью. Труд: вытереть пыль с листьев цветка. Рассказать о пользе растения. Рассматривание коллекции из природного материала. Д/и по ФЭМП «Цвета», «Формы»**Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за трудом взрослых.Понаблюдать за трудом дворника. Уточнить действия.Труд: уборка снега в беседке. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе.П/и «Поезд»: закреплять правила ранее разученной игры.И/р по р/р со Стёпой «Один-много»: учить образовывать имена существительные множественного числа.Чтение:сказки «Зимовье зверей» | Настольно-печатная игра «Времена года»Свободное рисование с использование восковых карандашей.Рисование снежинок палочками на снегу.Игра «Найди следы по образцу с картинки»Игры по желанию детей. |
|  | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Хождение по тренажёрному коврику.Беседа «Человек в истории и культуре»: «Домашние хлопоты женщин в старину» Цель: познакомить детей с образом жизни славян. *Демонстрационный материал «Славянская семья: родство и занятия»***Прогулка.** Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Найди своё место». Индивидуальная работа «Пойми меня». Цель: учить движениями тела создавать образ.*Беседа с родителями «Всё начинается с семьи»* | Лото «Найди узор» с элементами хохломской и гжельской росписи.Игры в игровых зонах «Семья», «Больница»Игры детей с выносным материалом.Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 неделя** Понедельник 10.12.**Формирование целостной картины мира:** «Зимующие птицы»Задачи: закреплять и расширять представления о зимующих птицах. *Кислова, стр.92***Рисование.** «Птицы синие и красные»Задачи: учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветочную гамму.*Комарова стр.101-102* | **Утро.** Беседа с детьми о проведённых выходных днях. Наблюдениеза комнатными растениямигеранью. Полив растений в уголке природы (Лёва, Лера).**Утренняя гимнастика Комплекс №1.** Артикуляционная гимнастика. КГН.Игр. ситуация «Для чего нужен носовой платок?»**Прогулка по участку.** Отметить изменения, которые произошли в погоде, природе за выходные дни. Наблюдение за птицами на участке.П/и с бегом «Птицы и автомобиль» Труд: расчистить дорожки от снега (Вика, Варя).С/р игра «Магазин» с выносными игрушками и снегом.Инд работа по р/речи с Ксюшей: учить составлять предложения со словом «птица».После прогулки: повесить просушить варежки и мокрую одежду.Чтение перед сном: В. Бианки «Декабрь» | Игры в игровых уголках по желанию.Строительные игры с мелким деревянным конструктором «Наша улица» с использованием дорожных знаков: закреплять ПДД (Миша, Арсений, Максим).**Прогулка.**Катание с горки на ледянках.Развитие м/м: рисование снежинок палочкой на снегу (Умуд, Стёпа) |
| **2 пол. дня****Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Хождение по тренажёрному коврику.Беседа по экологии «Животные Севера»: познакомить с жизнью животных на Севере зимой *(маам. ру).***Чтение ненецкой народной сказки** «Песец и олень»**Прогулка.**Наблюдение за наступлением вечера.Игра малой подвижности «Снежинки и ледяные фигуры» *Беседа с родителями о правилах посещения утренников в ДОУ.* | ИЗО: рисование по замыслу детей.Рассматривание репродукций картин зимнего пейзажа.Любимые игры детей.Игра в снежки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 11.12.**ФЭМП Занятие №13**Задачи: познакомить с числом и цифрой 8.*Колесникова стр.50-52***2.Двигательная деятельность на улице.**Задачи: развивать глазомер, двигательную активность детей. - ОРУ без предметов;- метание шишек в горизонтальную цель.*Подвижная игра «Два мороза»* | **Утро.**Наблюдение за фиалкой в уголке природы.Д/и с мячом «Чей малыш?»: закреплять название птенцов, животных. **Утренняя гимнастика Комплекс №1.** Дыхательная гимнастика.КГН:сервировка столов к приему пищи.**Прогулка.** Экскурсия за пределы участка к магазину.Беседа «Что можно купить в небольшом магазине?»С/р игра «Магазин продуктов»: помочь распределить роли, закрепить название полезных продуктов питания.ИР по ФИЗО с Умудом: метание шишек в горизонтальную цель (развитие глазомера).Труд:подмести дорожки от снега.П/и с прыжками «Удочка»Чтение: Михалков «Кем быть?» | Н/игра по окружающему миру «Времена года», лото «Животные и птицы»Игры по желанию детей в игровых уголках.Катание с горки на санках.Рисование снежинок палочкой на снегу.Игры с выносными игрушками по желанию детей. |
| **2 половина дня** **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора.** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Беседа по валеологии «Наши зубы» Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.Чтение стихов о кариесе.**Прогулка.** Обмен впечатлениями о прошедшей целевой прогулке.Игра малой подвижности «Горячо-холодно»: учить ориентироваться в пространстве.*Заочная консультация для родителей «Неболейка!»* | Конструирование из бумаги «Снежинка» для украшения группы.П/и с бегом «Ловишки со снежками»Игры по желанию детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда: 12.12.**Коммуникативная деятельность. Развитие речи.** «Зимующие птицы»Задачи: закреплять знания детей о зимующих птицах.*К.Л. Кыласова, стр.72***Музыкальная деятельность** **по плану музыкального руководителя.** | **Утро.** Наблюдение за погодой из окна. Беседа «Опиши погоду за окном» (Вика, Арсений).Рассматривание альбома «Зимующие птицы»Д/и «Поставь палочки Кюизенера по величине»: от самой маленькой до самой большой.**Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за птицами. Обратить внимание на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц знают дети.П/и с прыжками «Собачка и воробьи» Труд: покрошить хлеб птицам (Лера, Ксюша).С/р игра «Ветеринар лечит больных птиц»ИФУ с Димой И.: спрыгивание со ступеньки.Чтение: «Снегурочка» | Настольные игры по ФЭМП: «Формы», «Цвета»Игры с прищепками.С/р игра «Дочки-матери»Катание с горки на санках.Бег по школьному стадиону.Спортивные игры с выносными игрушками по выбору детей. |
| **2 половина дня****Дополнительная образовательная деятельность по ФЭМП «Математика в сказках»**(по плану воспитателя) | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Игры в уголке Ряжения: поднять эмоциональный тон детей.Драматизация русской народной сказки «Снегурочка»**Прогулка.** Наблюдение за наступлением вечера.Игра малой подвижности «Горячо-холодно»: учить ориентироваться в пространстве.Спортивные соревнования «Кто быстрей перенесёт шишки» (Максим, Стёпа, Миша, Алёна).*Заочная консультация для родителей «Неболейка!»* | Игры с макетом «Дикие животные» (Илья, Умуд)ИЗО: рисование красками диких животных с использованием трафаретов.Игры по желанию детей.Лепка снеговика. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг: 13.12.**Грамота.** Закрепление. Задачи: продолжать учить соотносить звук и букву. Учить писать слово Рома. *Колесникова стр.22-23.***Декоративное рисование.**«Снежинка» Задачи: учить рисовать узор на форме розеты. Располагать узор в соответствии с данной формой.*Комарова стр. 104* | **Утро.** Х/б труд: уборка пыли в игровых уголках.Игра на развитие памяти и мышления: «Противоположности»КГН: «Почему за столом нельзя разговаривать?»**Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за кошкой на участке.Вспомнить повадки животного, подобрать кличку.Труд: подмести дорожки от снега (Даша, Вика).И/р с Аней: назови ласково домашних питомцев.Подвижная игра «Кошки-мышки»После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.Чтение: сказки «Хаврошечка» | ИЗО: рисование восковыми мелками по выбору детей. Предложить тему «Птички на кормушке».Игры-забавы: катание на санках с горки, игра в снежки.С/р игра «Дочки-матери»: мамам гуляет с дочкой на улице, беседует о правилах поведения. |
| **2 половина дня** **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.ОБЖ: беседа и рассматривание иллюстраций по теме «Один дома»Чтение рассказа Толстого «Пожарные собаки»Театрализованные игры «Изобрази птицу с картинки»: **Прогулка.** Наблюдение за трудом взрослых в ближайшем окружении. Д/и «Кому что нужно для работы»: вспомнить какие орудия труда, предметы помогают людям в работе.Труд: собрать из прутиков веник. Помочь дворнику в уборке участка около входа в группу. | Лото «Профессии» (Вика, Варя, Дима, Стёпа)Рассматривание иллюстраций «Профессии»Игры по желанию детей.Игра малой подвижности «Что мы делаем не скажем…» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница: 14.12.**Экспериментирование** «Фартук для Почемучки»Цели: способствовать уточнению и закреплению представлений о видах и свойствах тканей. *Прохорова стр.31-32***Изобразительная деятельность:** аппликация «Снеговики в шапочках и шарфиках»Цель: учить создавать выразительный образ снеговика, передавая форму и пропорции.*Лыкова, стр.90-91* | **Утро.** Наблюдения в уголке природы за геранью. Рассказать о пользе растения. (Лера, София).Работа с природным материалом: выкладывание фигур из желудей.**Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за деревьями на участке. Чтение стихотворения К. Чомов «Деревья спят»Труд: сгрести снег к стволам деревьев (Миша, Лёва).П/и «Беги к тому, что назову»: вспомнить название деревьев.Д/и «Что сначала, что потом?»: учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.ИР по ФИЗО с Аней: метание шишек в цель.Чтение рассказа Лопатиной «Жизнь дерева» | Игры по ознакомлению с природой «Кто ка устроен?»ИЗО: лепка из пластилина по замыслу детей.Игры-забавы: катание друг друга на санках; лепка снеговика.С/р игра «Путешествие в сказочный лес на поезде»Игры по желанию детей. |
|  | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Просмотр мультфильма «Золотая рыбка», беседа по содержанию.Повторение стихов к новогоднему утреннику.**Прогулка.** Итог наблюдений за неделю за явлениями в природе. Игры-эстафеты «Собери шишки», «Допрыгни до флажка на одной ножке» | Игры с блоками Дьёнеша, палочками Кюизенера по замыслу детей.С/р игра «Ателье» (Аня, Даша).Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **неделя**

Понедельник 17.12.**Формирование целостной картины мира** «Зимние развлечения» Занятие №15Задачи: закрепить знание детей зимних развлечений и игр.Вальчук, стр.57-58**Рисование «**Силуэты спортсменовзимнего вида спорта» Задачи: учить рисовать силуэты людей, которые занимаются зимними видами спорта.*Интернет-ресурс: маам. ру* | **Утро.** Беседа с детьми о проведённых выходных днях. Наблюдениеза комнатными растениями:кактусом. (Лёва, Максим)ВКГН: игровая ситуация с Незнайкой «Почему ребёнок должен быть опрятным?»**Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Артикуляционная гимнастика. **Прогулка по участку.** Отметить изменения, которые произошли в погоде, природе за выходные дни. П/и с бегом «Ловишки со снежками» Труд: расчистить дорожки от снега (Вика, Варя).С/р игра «Магазин» с выносными игрушками и снегом.Инд работа по р/речи с Лёвой: учить составлять небольшой описательный рассказ о санках.Чтение перед сном: Новогодняя сказка. | Игры в игровых уголках по желанию.Строительные игры с конструктором Лего «Горка», обыгрывание постройки мелкими матрёшками.(Миша, Арсений, Максим).Катание с горки на ледянках.Игры с игрушками-заместителями «Шофёры», «Дочки-матери» |
|  **2 пол. дня****Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Беседа по экологии «Правила поведения в лесу»*Дид. материал «Береги живое»*Чтение рассказа Чарушина «Что за зверь?», беседа по содержанию.**Прогулка.**Наблюдение за наступлением вечера.П/и с прыжками «День-ночь» *Беседа с родителями о правилах посещения утренников в ДОУ.* | Игры с макетом «Животные Волгоградской области» (Илья, Миша)ИЗО: рисование восковыми мелками диких животных.Игры по желанию детей.Рисование веточками на снегу по замыслу детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 18.12.**ФЭМП Занятие №14**Задачи: учить составлять число 8 из двух меньших; делить предметы на 4 части.*Колесникова, стр.52-53***Двигательная деятельность на улице.**Задачи: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; - ОРУ без предметов.*Подвижная игра «Затейники»* | **Утро.**Наблюдение за фиалкой в уголке природы.Повторение стихов к новогоднему утреннику.**Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная гимнастика.КГН:сервировка столов к приему пищи.**Прогулка.** Экскурсия по школьному стадиону. Беседа о здоровом образе жизни, о занятии спортом.Игры-эстафеты с флажками: «Оббеги флажок», «Кто быстрее до флажка»ИР по окружающему миру с Ксюшей «Когда это бывает?»С/р игра «Мы-спортсмены»: закрепить действия зимних видов спорта.Труд:сбор выносных игрушек (Арсений, Лера, Аня)П/и с прыжками «День-ночь»Чтение: В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка» | Н/игра по окружающему миру «Спортивный комментатор»: закрепить виды спорта.Игры по желанию детей в игровых уголках.Катание с горки на санках.Рисование снежинок палочкой на снегу.С/р игра по желанию детей.Игры с выносными игрушками по желанию детей. |
| **2 половина дня** **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Беседа по валеологии «Наша кожа» Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»**Прогулка.** Обмен впечатлениями о прошедшей целевой прогулке.Игра малой подвижности «Горячо-холодно»: учить ориентироваться в пространстве. | Игры с блоками Дьёнеша, по замыслу детей.Рассматривание иллюстраций о семье.С/р игра «Дочки-матери»Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда: 19.12.**Коммуникативная деятельность. Развитие речи.** «Зимние забавы»Задачи: активизировать словарный запас детей по теме.З.Е. Агронович стр.26-27**Музыкальная деятельность** **по плану музыкального руководителя.** | Утро. Уборка пыли влажной тряпочкой с листьев фикуса (Лера, Варя).Рассматривание коллекции насекомых: учить рассказывать о строении насекомого (Миша, Дима).Д/и по ФЭМП «Магазин»: учить группировать по одному признаку.**Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная и речевая гимнастика. Артикуляционная гимнастика.Прогулка. Наблюдение за воробьями на участке.Труд: предложить покормить птиц хлебными крошками.Чтение стих. Есенина «Воробышки игривые», беседа по содержанию.ИР по РР с Илюшей «Назови птичку ласково»П/и с прыжками «Собачка и воробьи»Чтение: В. Бианки «Молодая ворона» | Игры с палочками Кюизенера «Коврик числа 4»: закрепить состав числа 4 (Арсений, Илья).Игры по желанию в игровых уголках.Катание на санках друг друга, игра в снежки.Рисование воробья палочкой на снегу (Аня). |
| **2 половина дня****Дополнительная образовательная деятельность по ФЭМП «Математика в сказках»**(по плану воспитателя) | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», беседа по содержанию мультфильма.**Прогулка.** Наблюдение за наступлением вечера.Игра малой подвижности «Горячо-холодно»: учить ориентироваться в пространстве.Спортивные соревнования «Кто быстрей перенесёт шишки» (Максим, Стёпа, Дима, Умуд). | Игры в уголке Ряженья.Конструирование горки из предметов-заместителей, обыгрывание постройки мелкими матрёшками.Игры по желанию детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг: 20.12.**Грамота.** Тема 12.Задачи: познакомить с гласной буквой я и её условным обозначением. Учить писать букву я. *Колесникова стр.24-25* **Рисование по замыслу.**Задачи: учить самостоятельно намечать содержание рисунка. *Комарова стр. 103* | **Утро.** Х/б труд: уборка пыли в игровых уголках.Игра на ознакомление с природой: лото «Животные»КГН: «Почему за столом нельзя разговаривать?»**Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за собакой на участке.Вспомнить повадки животного, подобрать кличку.Труд: подмести дорожки от снега (Даша, Ксюша).И/р с Димой по ФИЗО: пройти по собачьим следам.Подвижная игра «Лохматый пёс»С/р игра «Товары для животных»После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.Чтение: рассказы Чарушина «Юный охотник» | Изо: лепка по замыслу из шишек, предложить слепить лыжника.Игры с мелкими игрушками от Киндер-сюрпризов.Игры по желанию в игровых уголках.Катание на санках друг друга, игра в снежки.Рисование снежинок палочкой на снегу (Варя). |
| **2 половина дня** **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Повторение стихов и песен к новогоднему празднику.Викторина по сказкам «Из какой, друзья, мы сказки?»**Прогулка.** Наблюдение за трудом взрослых в ближайшем окружении.Труд: сбор сухих веток на участке.Народная игра с бегом «Гори, гори ясно!»*Заочная консультация для родителей «Зимние забавы»* | Игры с палочками Кюизенера по замыслу детей.Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта»С/р игра «Лыжники»Любимые игры детей.Лепка снеговика. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница 21.12.**Экспериментирование** «Лёд, снег»Задачи: формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства льда и снега.*Интернет-ресурс:nsportal.ru***Изобразительная деятельность:** лепка «Зимние забавы»Задачи: учить составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения.*Лыкова, стр.114-115* | **Утро.** Наблюдение за морозными узорами на окне (Вика, Варя).Рассматривание альбома «Зимний лес»Д/и «Какие бывают деревья?»: закрепить виды и название деревьев.**Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за берёзой и тополем, разобрать отличительные признаки. Отгадать загадки по теме.П/и с бегом «1, 2, 3-к дереву беги!»» Труд: покрошить хлеб птицам (Лера, Ксюша).Опыт с мыльным пузырём в морозную погоду: учить делать выводы.ИФУ с Димой И.: спрыгивание со ступеньки.После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.Чтение и беседа по содержанию М. Скребцова «Разговорчивая берёза». | ИЗО: раскраски «Деревья» с восковыми карандашами.Игры с пуговицами «Выложи дерево.С/р игра «Семья»: вовлечь малоактивных детей.Игры на санках, игра в снежки.Бег друг за другом по снежному валу.С/р игра «Путешествие в зимний лес»Игры по желанию детей. |
|  | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Знакомство со стихами А. С. Пушкина, краткое сообщение его автобиографии.Повторение стихов к новогоднему утреннику.**Прогулка.** Итог наблюдений за неделю за явлениями в природе. Игра-эстафета «Собери шишки»*Беседа с родителями о правильном питании ребёнка в зимний период.* | Конструирование из крупных деталей ЛЕГО по замыслу детей, обыгрывание постройки мелкими игрушками.С/р игра «Шофёры»Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **неделя**

Понедельник 24.12.**Формирование целостной картины мира** «Новогодний праздник»Задачи: активизировать словарный запас детей по теме.*Беседы по картинкам №15,16 «Осень-зима»***Рисование с натуры** «Еловые веточки»Задачи: учить рисовать с натуры еловую веточку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве.*Лыкова стр.100-101* | **Утро.** Беседа с детьми о проведённых выходных днях. Наблюдениеза комнатными растениями:фикусом (София).ВКГН: игровая ситуация с Незнайкой «Почему ребёнок должен быть опрятным?»**Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Артикуляционная гимнастика. **Прогулка по участку.** Отметить изменения, которые произошли в погоде, природе за выходные дни. П/и с бегом «Ловишки со снежками» Труд: расчистить дорожки от снега (Арсений, Миша).С/р игра «Угощение для Д.М.» с выносными игрушками и снегом.Инд работа по р/речи с Ксюшей: учить составлять небольшой описательный рассказ о снеге.После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.Чтение перед сном: Новогодняя сказка. | Игры в игровых уголках по желанию.Строительные игры с конструктором Лего «Ёлки высокие - низкие», обыгрывание постройки мелкими матрёшками.(Варя, Вика, Максим).Катание с горки на ледянках.Игры на снегу «Сделай ангела»Рисование снежинок на снегу савками. |
| **2 пол. дня****Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Беседа по экологии ««Как дикие звери готовятся к зиме»Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Чтение рассказа «Ёж и заяц» Чарушин.**Прогулка.**Наблюдение за наступлением вечера.П/и с прыжками «День-ночь»  | Игры с палочками Кюизенера «Коврик числа 4»: закрепить состав числа 4.(Умуд, Ксюша)Игры по желанию в игровых уголках.Катание на санках друг друга, игра в снежки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 25.12.**ФЭМП Занятие №14**Задачи: *Колесникова, стр.52-53***Двигательная деятельность на улице.**Задачи: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; - ОРУ без предметов.*Подвижная игра «Затейники»* | **Утро.**Наблюдение за фиалкой в уголке природы.Повторение стихов к новогоднему утреннику.**Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная гимнастика. Речевая гимнастика.КГН:сервировка столов к приему пищи.**Прогулка.** Экскурсия к кусту шиповника. Беседа о пользе ягод, листьев и веточек шиповника.Игра-забава «Сбей шишку снежком»ИР по окружающему миру с Ильёй «Угадай дерево по описанию»С/р игра «Строители»: закрепить знание о профессии.Труд:сбор выносных игрушек (Арсений, Ксюша, Аня)П/и с бегом «Пробеги парами»Чтение русской народной сказки «Морозко» | Н/игра по окружающему миру «Времена года», лото «Животные и птицы»Игры по желанию детей в игровых уголках.Лепка снеговика.Игры с выносными игрушками по желанию детей. |
| **2 половина дня** **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Беседа по валеологии «Наши глаза» Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.Игра «Вредно-полезно»: закрепить знание полезных продуктов.**Прогулка.** Обмен впечатлениями о прошедшей целевой прогулке. Игра малой подвижности «Найди предмет»: учить ориентироваться в пространстве.*Беседа с родителями о правилах посещения утренников в ДОУ.* | Игры в уголке Ряженья.С/р игра «Парикмахерская»Конструирование по замыслу детей с использованием мелкого деревянного конструктора.Игры по желанию детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда: 26.12.**Коммуникативная деятельность. Развитие речи.** «Новый год»Задачи: учить пересказывать текст, активизировать словарный запас детей.З*.Е. Агронович стр.29-30* | Утро. Уборка пыли влажной тряпочкой с листьев фикуса (Лера, Варя).Д/и по ФЭМП «Магазин»: учить группировать по одному признаку.**Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная и речевая гимнастика. Артикуляционная гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за воробьями на участке.Отгадывание загадок о птицах.Труд: предложить покормить птиц хлебными крошками.ИР по РР с Умудом «Один-много»П/и с прыжками «Собачка и воробьи»Чтение: М. Горький «Воробьишко» | Игры с кубиками «Собери сказку» (Ксюша, Вика).Игры по желанию в игровых уголках.Рисование воробья палочкой на снегу (Аня).С/р игра с выносными игрушками «Магазин новогодних игрушек» |
| **2 половина дня** **Музыкальная деятельность:****новогодний утренник** **«Поиски Деда Мороза»**  | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Беседа о правилах поведения на музыкальных занятиях.Игра «Да-нет»: закрепить правила поведения на музыкальных занятиях. | Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг: 27.12.**Грамота.** Тема 13.Задачи: познакомить с буквой ю и её условным обозначением. Учить писать букву ю. *Колесникова стр.26-27***Рисование.** «Наша нарядная ёлка»Задачи: учить передавать впечатления от новогоднего праздника.*Комарова стр. 105.* | **Утро.** Х/б труд: уборка пыли в игровых уголках.Игра на ознакомление с природой: лото «Животные»КГН: «Почему за столом нельзя разговаривать?»**Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за собакой на участке.Вспомнить повадки животного, подобрать кличку.Труд: подмести дорожки от снега (Даша, Вика).И/р с Димой по ФИЗО: пройти по собачьим следам.Подвижная игра «Лохматый пёс»С/р игра «Магазин»После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.Чтение: по выбору детей. | Изо: лепка по замыслу детей.Игры с мелкими игрушками от Киндер-сюрпризов.Игры по желанию в игровых уголках.Рисование снежинок палочкой на снегу (Варя).Игры по выбору детей. |
| **2 половина дня** **Двигательная деятельность в физкультурном зале по плану физкультурного инструктора** | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Театрализованная игра «Наш утренник»: вспомнить стихи, песни, сценки с праздника.**Прогулка.** Наблюдение за трудом взрослых в ближайшем окружении. Труд: сбор сухих веток на участке.Народная игра с бегом «Гори, гори ясно!»*Заочная консультация для родителей «Зимние забавы»* | Игры с макетом «Динозавры»Рассматривание фотографий с новогоднего утренника.Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница 28.12.**Экспериментирование** «Какой бывает снег?»Задачи: формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства снега.*Интернет-ресурс:nsportal.ru***Изобразительная деятельность:** аппликация «Снежинка-смешинка»Цель: учить создавать выразительный образ снежинки, передавая форму и пропорции.*Интернет-ресурс: маам. ру* | **Утро.** Наблюдение за морозными узорами на окне (Вика, Варя).Д/и «Какие бывают деревья?»: закрепить виды и название деревьев.**Утренняя гимнастика №2.** Артикуляционная гимнастика. Речевая гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за берёзой и тополем, разобрать отличительные признаки. Отгадать загадки по теме.П/и с бегом «1, 2, 3-к дереву беги!»» Труд: покрошить хлеб птицам (Лера, Ксюша).Опыт с мыльным пузырём в морозную погоду: учить делать выводы.ИФУ с Димой И.: спрыгивание со ступеньки.После прогулки: наведение порядка в шкафчиках.Чтение и беседа по содержанию М. Скребцова «Разговорчивая берёза». | ИЗО: раскраски «Деревья» с восковыми карандашами.Игры с пуговицами «Выложи дерево.С/р игра «Семья»: вовлечь малоактивных детей.Бег друг за другом по снежному валу.С/р игра «Поезд»Игры по желанию детей. |
|  | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Краткое сообщение биографии писателя Л.Н. Толстого.Чтение были Л.Н. Толстого «Лев и собачка», беседа по содержанию.**Прогулка.** Итог наблюдений за неделю за явлениями в природе. Игра-эстафета «Собери шишки»*Беседа с родителями о правильном питании ребёнка в зимний период.* | Конструирование из крупных деталей ЛЕГО по замыслу детей, обыгрывание постройки мелкими игрушками.С/р игра «Ателье»Любимые игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник 29.12.**Формирование целостной картины мира** Повторение. Задачи: активизировать словарный запас детей по теме.*Беседы по картинкам №15,16 «Осень-зима»***Рисование по замыслу детей.**Задачи: учить рисовать задуманный рисунок, правильно располагать на листе А4.*Комарова, стр.117.* | Утро. Уборка пыли влажной тряпочкой с листьев фикуса Д/и по ФЭМП «Магазин»: учить группировать по одному признаку.**Утренняя гимнастика Комплекс №2.** Дыхательная и речевая гимнастика. Артикуляционная гимнастика.**Прогулка.** Наблюдение за воробьями на участке.Отгадывание загадок о птицах.Д/и «Опиши птичку»: учить описывать птицу, опираясь на мнемосхему.Труд: предложить покормить птиц хлебными крошками.ИР по РР с Ксюшей «Один-много»П/и с прыжками «Собачка и воробьи»Чтение: по желанию детей. | Игры с кубиками «Собери сказку» (Ксюша, Вика).Игры по желанию в игровых уголках.Рисование воробья палочкой на снегу (Аня).С/р игра с выносными игрушками «Магазин новогодних игрушек» |
|  | **2 половина дня.** Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Чтение сказки по выбору детей.Игры в уголке Ряженья: поднять эмоциональный тон детей.Игра «Да-нет»: закрепить правила поведения на улице.**Прогулка.** Наблюдение за наступлением вечера.Игры по желанию детей.*Заочная консультация для родителей «Зимние забавы»* | Игры с макетом «Динозавры»Рассматривание фотографий с новогоднего утренника.Любимые игры детей. |