**Конспект**  **Музыкально-тематического занятия «Добрым быть,добро дарить»**

**Цель:** воспитывать у детей чувство сопереживания, сострадания, дружеского участия;способствовать развитию доброжелательного отношения к окружающим людям;

Задачи:создать атмосферу эмоционального комфорта;развивать коммуникативную функцию у детей;воспитывать добрые чувства и желание совершать добрые поступки.

Дети входят в зал под песню «Дорогою добра».Садятся на стульчики.

Выходят чтецы. Читают стихи о добре.

 **Песня «Доброта»**

 Появляется злая Колдунья(она держит темный воздушныхйшарик со злым лицом и зеркальце)

Колд: Я принесла подарочки . О добре болтаете? Ненавижу добро, испорчу вам праздник!

Ф. Д: Подарки ее не от души. Они заколдованые…

Колд:олд: Подарочек для детишек (показывает зеркало ).Кто в него посмотрится, сразу станет красивым, как я !

Ф. Д: Не смотритесь в него! Она обманывает! Я взамху волшебной палочкой и произнесу заклинание!*разбивается зеркало, осколки разлетаются.*

 Колд: Зеркало все равно осталось волшебным! Детки, подберите осколки !

Ф.Д: не собирайте осколки.Станете злыми!Нужно срочно снять проклятие с этого зеркала.*Злая колдунья прячет осколки зеркала.*

 Колд: никогда вы их не найдете!

Ф. Д: осколки нужно найти,собрать в зеркало и снять с него проклятие. У меня есть волшебная шкатулка, в ней собраны подсказки.Первая подсказка *(достает маску весёлую).* Все любят слышать добрые слова?

Ведущ: Ласковое слово приятно Кошке! Мы расскажем о ее дружбе с Мышкой?Послушай нашу песенку!

 Песня «»Муся-Пуся

Ф Д: Ребята,а Мышка злая?(добрая)Жадная?(щедрая) Глупая?(умная). Все слова расколдовали. Сделали всё правильно, должен появиться осколок зеркала.

*находят первый осколок и устанавливают его в рамку.*

Ф Д: Следующая подсказка *(достает из волшебной шкатулки скрипичный ключ).* Танцы дарят радость всем вокруг. Давайте и мы с вами потанцуем.

 Танец «Весельчак»

Ф Д: задорно танцевали, давайте поищем осколок!

находят осколок ,устанавливают его на место.

*Ф.Д: третья подсказка (достает из волшебной шкатулки ладошки).*Чуткие руки умеют дружить. Докажем Злой колдунье, что вы готовы помочь другу в беде! Без добрых рук не обойтись!

 Ритмика «Аэробика для Бобика»

Ф Д: вы умеете дружить. Появился еще осколок.Я возьму еще подсказку.*(Достает из волшебной шкатулки «солнышко»).* Доброта – это яркое солнышко, оно согреет любого человека и поднимет настроение.

Колд А я сделаю гадость, настроение улучшается!

Ф Д: никому не нравится ,когда им гадости делают!Нужно делать добро и дарить радость ! Мы расскажем Злой колдунью про Осень,которая тоже умеет дружить!

 Песня «Кленовый горчичник»

Ф Д: нашелся еще один осколок.В моей шкатулке есть еще подсказки. (Достаёт книгу сказок) В сказках герои попадают в беду,а друзья их выручают .Вместе легче справится с трудностями. Поэтому Добро побеждает Зло .

Колд: Не верю я в ваше Добро!

Ф Д: послушай песню . Сама поймешь, как хорошо иметь друзей*.*

 *Песня «Жил на свете крокодил»*

Ф.Д: хорошо дарить добро!Нашелся еще осколок. (Фея смотрит в шкатулку).Подсказок больше нет!

Колд: Он у меня.Я его отдам вам. Я с вами хочу дружить.

Ф Д: ребята с удовольствием с тобой подружатся.К нам прилетел наш друг Куча-Вача!некогда скучать.Выходите танцевать!

 Танец «Куча-Вача»

Куча-Вача дарит шарик Колдунье

Колд: спасибо! Жжётся у меня за пазухой. (Достаёт осколок) Отдает детям .Всё равно жжётся.

Ф.Д: сердце твоё наполняется добром!

Колд: Как легко стало,тепло на душе.

Ф Д: хорошо быть добрым и дарить добро! Нужно снять проклятье с зеркала. Давайте произнесем добрые пожелания друг для другу .Зло навсегда уйдёт прочь.

 *Произносятся пожелания, Фея взмахивает волшебной палочкой после каждого пожелания. После произнесенных пожеланий Колдунья показывает присутствующим целое зеркало.*

Ф Д: в зеркале только добро! Колдунья возьми его,вспоминай наше путешествие с улыбкой.

Колд : Спасибо вам! У меня много друзей! У меня хорошее настроение!!!

 Ритмика «Хорошее настроение»