**МУЗЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.**

**Ведущий 1**: Как зал наш красив, как наряден и светел!

Как будто встречает почетных гостей.

А гости – родные, любимые дети,

Которые стали немного взрослей!

**Ведущий 2:** Он видел немало, наш зал музыкальный,

И смехом детей оглашался не раз,

Сегодня он бал нам подарит прощальный,

Последний сюрприз приготовит для вас!

**Ведущий 1:** Праздник сегодня мы начинаем,

С садом проститься ребят приглашаем.

**Ведущий 2:** И так, встречайте – вот они:

**Самые лучшие выпускники!**

Вход выпускников- объявляют их имена и фамилии.

**«Незабудковый вальс» (**встают на полукруг)

**1реб**.Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли.

А теперь вы все видите сами

Поумнели мы здесь, подросли.

**2 реб:** Здесь строителями были, докторами и портными.

В нашей спальне сотни раз отдыхали в тихий час.

**3реб:**Накрывали стол к обеду, познавая этикет,

И в альбомах рисовали дом, деревья и рассвет!

**4реб:** И не раз в часы досуга, сидя тихо на ковре,

Вместе с книгой мы бывали в доброй, сказочной стране.

**5реб**.Что о саде говорить? Хорошо здесь было жить.

Нас встречал как дом родной летом, осенью, зимой.

**6реб**.Эти стены нас сдружили, дали радость и тепло.

Мы считаем, в самом деле, с садом нам так повезло!

**7реб.**В саду запаслись мы здоровьем и силой,

Мы научились работу любить.

Скажем же саду за это «спасибо»

И обещаем - его не забыть.

**Песня «Чудо- сад»**

**1**.Кто не знает- пусть узнает

Есть на свете чудо- сад

Каждый день сюда приходит

Много- много дошколят.

И никто здесь не скучает, и не просится домой

Потому что в нашей группе

Воспитатель – вот такой!

Пр-в: Воспитатель, воспитатель

Знает множество затей

Воспитатель, воспитатель

Самый лучший друг детей!

2. Кто не верит- пусть проверит:

Словно в сказке мы живём,

Много книжек здесь, игрушек

Даже есть огромный слон,

Но грустим мы и скучаем

Если садик выходной,

Потому что в нашей группе

Воспитатель- вот такой!

Пр-в:

3.Кто не слышал- пусть услышит

Эту песенку про нас,

Вот и стали мы большими

Поступаем в первый класс.

Но всегда мы будем помнить

Детский сад любимый свой

Ведь всегда был рядом с нами

Воспитатель- вот такой!

Пр-в: (**после песни садятся)**

**Мальчик:** Завтра настанет пора расставанья!

И завтра я в садик уже не приду.

Но хочется очень сейчас на прощанье,

Мне вспомнить, как весело жили в саду.

**Девочка:** Когда я маленькой была, из соски молочко пила

И кашу манную я ела,…как быстро время пролетело!

Нельзя ли в Детство заглянуть, хотя б на несколько минут?

**Ведущая 1:** В такой праздник все возможно! Чтобы сохранить в памяти ваши первые детские впечатления, ваши взлеты и падения, ваши радости и горести, ребята, мы решили создать «Музей дошкольного детства». В музее будут храниться экспонаты, которые сопровождали вас в дошкольном детстве. И сегодня вам выпала честь стать первыми посетителями этого музея. Итак, мы приглашаем вас на экскурсию.

**Звучит торжественная музыка**

2 Вед: Первый экспонат «Музея дошкольного детства» нам представит (имя реб)…………

**1 экспонат – пеленка (сложенная и завязанная бантом)**

**1 Ведущий**: (на фоне музыки) Ходят папы под окнами, маются.  
Ходят папы, ужасно волнуются.  
Ни с того ни с сего обнимаются,  
Ни с того ни с сего вдруг целуются.  
**2 Вед**:То становятся сразу слезливыми,  
И носы утирают платочками…  
А за окнами мамы счастливые,  
Кто с сыночками, а кто и с дочками.  
**1 Вед: С**ейчас дорогие родители вспомним, как всё начиналось.

**Сценка «Счастливая семья»**

(выходят 4 мальчика с цветами, в шляпах)

**1 мальч**. Добрый день , вы знаете, я жду уж пятый час.

**2 мальч**. Когда обрадуют же нас?

**3 мальч**. Интересно, кто родится следующий в семье у нас?

**4 мальч**. А вы что здесь не впервые?

**1 мальч**. Есть сынишка у меня

Смелый, умный, весь в меня.

**2** **мальч**. Повезло, и мне бы сына

Купил бы я ему машину.

**3 мальч**. У меня дочурка тоже очень на меня похожа.

( **раздаётся детский плач**, выходит доктор)

**Доктор:** Поздравляю вас папаши

Ведь детишки ваши все здоровы и крепки

Просто копия отцы.

( подходит ко 2 мальчику, жмёт руку)

У вас сын крикун отменный

Петь он будет непременно.

(подходит к 1 мальчику)

Ну, а ваша дочь – герой

Быть ей в будущем звездой.

(обращается к остальным мальчикам)

Ну а вы готовьтесь сразу к многочисленным проказам

Лишь появились сыновья на свет, ох уже покоя нет!

**1 мальч**. А жена то как моя?

**2 мальч**. А забрать то можно?

**3 мальч**. Неспокойно на душе

**4 мальч**. И работать сложно.

**Доктор:** Всё у ваших жён в порядке,

3 денёчка отдохнут, там и приезжайте

Но работай их не нагружайте.

**1 мальч**. Я с коляской погуляю.

**2 мальч**. Я пелёнки постираю.

**3 мальч**. Я поглажу, приберу.

**4 мальч**. А я за памперсами схожу.

**1мальч.** Как же счастлив я!

Настоящая семья есть теперь и у меня.

( **детский плач**, **танец под композицию Саруханова «Лялечка в конвертике»**

Потом уходят за дверь, возвращаются с маленькими ребятами и танцуют уже с ними.)

**Ребенок мл. гр..** Когда в садик пришли мы,

Мальчишки и девчонки,

Мамы недавно с нас сняли пеленки,

Из сосочки пили, пустышки сосали

Мы к маме хотели и громко рыдали

**Воспитатель малышей**: вот эти экспонаты (дети выносят экспонаты: пустышку и банку слез) должны обязательно храниться в вашем музее.- отдают воспитателю подг. Гр.

**2 реб. Мл.гр**.:Но вот пробежала неделя, другая,

И поняли мы, что жизнь здесь иная.

**3 реб**: Ваши воспитатели много сил потратили

Каждый день и каждый час все заботились о вас.

**4ре**б.Научили вас стараться, за любое дело браться

Малышей не обижать, а всех старших уважать.

**5реб**. Но пришла пора проститься

Школа ждёт вас всех учиться

Мы хотим вам пожелать

Лишь пятёрки получать.

(воспитатель передаёт большую пятёрку из поролона)- малыши уходят.

**Вед**: Ребята, здесь только одна пятёрка, как же мы её поделим? (думает)

Вставайте в круг, кто пятёрку достанет, тот и отличник.

**Игра «Отличники»**

**Ведущий 2:** Развлечения и праздники – неотъемлемая часть жизни детского сада, именно на праздниках мы увидели у детей и у родителей восхищенные глаза, и восторженные улыбки. (имена детей- вынесите следующие экспонаты нашего музея). (Дети выносят огромные глаза и улыбку на палочке, нос и колпак клоуна)

***появляются два клоуна «Плюс» и «Минус»***

**Минус:** Здравствуйте, дети, я- Минус, а это вот мой брат- близнец Плюс. Только мы разные, я очень добрый, мне ничего не жалко, а братцу всё мало и мало. Он всё прибавляет и прибавляет.

**Плюс:** Ребята, а вы задачки решать умеете? Помогите нам решить вот эту задачу, мы спорим уже два часа.

**1 задача**: Вовочка 5 pаз дернул за косичку Машу, 3 pаза Дашу, 1 pаз Леру и 1 pаз толкнул по ошибке воспитательницу . Спрашивается: сколько pаз деpгал Вовочка за косички и что ему за это будет?

После того как ребята решат задачу, в диалог вступает ведущий.

**Ведущий 2:** Ну и задачки у вас… Давайте, ребята, переделаем эту задачу на добрую! (Вова донес портфель Маше 5 раз, Даше1, помог воспитательнице 2 раза. Сколько добрых дел сделал Вова?

**Минус и плюс:** Ладно, мы исправимся! Вторая задача: Федя с одноклассниками и учительницей пошёл на экскурсию в ботанический сад и там присел отдохнуть на кактус. 3 колючки он сумел вытащить из себя сам. 3 колючки достала из него учительница. 4 колючки ребята. Скольких колючек лишился кактус?

**Ведущий 1:** - Опять!

**Минус, Плюс:** Ой, перепутали (смеются). Кощей Бессметный, Баба Яга и Змей Горыныч выпили 10 ведёрную бочку пепси-колы. Кощей выпил 2 ведра, Баба Яга - тоже 2, а остальное честно разделил между собой трехголовый Змей Горыныч. По сколько ведер пепси-колы досталось каждой голове?

- Молодцы, детишки!

**Минус:** Теперь мы спросим у ваших родителей на какие оценки они в школе учились?

**Родители:** Пятёрки! Четвёрки!

**Плюс:**  Выходите- ка, сюда, папочки!

Поиграем в игру «Умные папочки»!

**Проводится игра «Умные папочки»**

***Игра с папами «Составь слово». В центр зала выходят 4 папы. Им надевают буквы – на грудь и на******спину. Ведущий зачитывает загадку. Папы должны отгадать загадку и встать так, чтобы дети смогли прочесть отгадку.* Буквы – АО, ЕИ, ШП, НЛ.**

1. Бывает рыбой и бывает инструментом (ПИЛА)
2. Дерево, из цветов которого заваривают чай (ЛИПА)
3. Бывает пшеничное и бывает футбольное (ПОЛЕ)
4. Что не утаишь в мешке? (ШИЛО)
5. Обувь для колеса (ШИНА)
6. Она бывает морской и бывает для бритья (ПЕНА)
7. Маленькая лошадка (ПОНИ)

**Минус**: Ребята, а вы знаете какие уроки ждут вас в школе?

**(** дети называют рисование, чтение, физкультура, музыка,и др.)

**Плюс:** А как называется перерыв между уроками?

**Дети:** Перемена!

**Плюс и Минус: Игра «Уроки и переменка»**

**Восп. 1 урок- рисование**

**2 урок- пение**

**3 урок- зарядка**

**4 урок- математика**

**Плюс и Минус:** Ну, что с ребятами мы поиграли, с родителями тоже. К школе дети готовы! До свиданья друзья! До новых встреч!

**Ведущая 1:** Аплодисменты нашим артистам, а мы встречаем следующий экспонат. Его нам предоставит *(имя реб)……*

**Мальчик несет молочный зуб**

**Мальчик:** В народе бытует такая молва:

«Если выпал зуб молочный – то значит в школу нам пора».

**Ребенок (мальчик.):** Я сижу, сомкнувши губы:  
Я свои теряю зубы!   
Сколько их во рту осталось?   
Не скажу вам точно,   
Но с утра - какая жалость! -   
Выпал зуб молочный.   
Брат смеётся:

Не беда,   
Зуб молочный – ерунда!   
Скоро вырастет другой,   
Как у деда, золотой!

**Ребенок(мальчик):** Выпал зуб, во рту- дыра…   
Значит, в школу мне пора!   
Без молочных без зубов   
В школу я идти готов!   
В школе будут очень рады:   
Взрослых им ребяток надо!   
А с молочными зубами   
В ясельках сидите сами.

**Песня «Зуб молочный» (мальчики)**

Выпал зуб молочный –

На душе печаль.

Хоть он был не прочный,

Зуба очень жаль.

- Ах, какая дырка!-

Шепчут малыши.

А соседка Ирка

Просит: «Покажи».

А дружок мой Колька

Сообщает всем:

- Вон ещё их сколько!

Целых двадцать семь!

Папа с мамой рады:

- Выпал, ну и что ж.

Так ему и надо.

Ты, сынок, растёшь.

Я теперь напрасно

Больше не грущу.

Я теперь прекрасно

В дырочку свищу.( свистит мальчик, в конце все говорят «Всё»

**Ведущая 1:** Мы продолжаем экскурсию по нашему музею, и следующие экспонаты очень дороги детям, но сейчас с ними придется распрощаться навсегда. Конечно это игрушки, с которыми вы играли все дошкольное детство

**ребенок:** Наши куклы, мишки, танки

Все стоят сегодня в ряд,

Хоть прощаться с ними жалко –

Отдаём их в детский сад.

Пусть в них играют малыши

И веселятся от души.

**ребенок:** Прощайте, медвежонок и зайчишки,

Нас ждут тетрадки новые и книжки.

Мы скоро станем все учениками,  
Подружатся другие дети с вами.

**ребенок:** Загрустили наши куклы, загрустили мишки.   
Нам теперь нужней тетради, ручки, книжки.  
Мы сейчас в последний раз, пригласим на танец вас!

**Танец с любимой игрушкой (**танцуют девочки**)**

*……*

**Ребенок идет с подушкой**

**Ребенок:** Если целый день играть, можем даже мы устать.  
И тогда, спасая нас, к нам приходит «Тихий час».

**Сценка «Тихий час»**

**Девочка-воспитатель-:**После вкусного обеда всем положено поспать,  
И в кроватке мягкой, чистой сны цветные увидать.  
Все ребята, спать ложитесь! Не шумите,

***Звучит колыбельная. Выходят дети с подушками и укладываются спать.***

**Девочка 1:** А-пчхи!  
**Девочка2:** Будь здорова!  
**Воспитатель:**Тихо, Лиза Кузнецова!  
**Девочка 2:** Таня, Таня...  
**Восп**итатель: Ты опять!  
**Девочка 2:** Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?  
**Девочка 1:** Я не слышу, я спала!  
**Восп**итатель: Тише, Таня!  
**Девочка:** Врушка! Разве так бывает?   
Что во сне кто-то чихает?  
**Восп**итатель: Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

**Мальчик 1:** Ой, смотри, Сережа, мушка, у Полины на подушке

**Мальчик 2:** Что ещё за мушка?

**Девочка 3:** Щас как дам подушкой.

**Мальчик 1**: А у Светы стрекоза.

**Восп**итатель: Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя.

*Мальчик 3. встаёт.*

**Воспитатель:** Саша спи! Ну что такое?

**Мальчик 3:** Слышите, Матвей храпит? Притворяется, что спит.

**Мальчик 4:** Ябеда! Получишь.

**Девочка 4:** Мне Наташа спать мешает, меня за руку щипает.

**Девочка 5:** Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

**Восп**итатель: Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я для вас

Сон дневной полезен всё же!  
**Мальчик 4:** И ночной полезен тоже...  
**Воспитатель:** Игорь ляг, и чтобы спал!  
**Мальчик 4:** Что такого я сказал?  
**Воспитатель:** Колыбельную включаем.

И тихонько засыпаем.

*Звучит колыбельная*

**Мальчик 2 (встает):**Спят ребята, красота!

Воспитатель же ушла

К методисту в кабинет-

У них сегодня педсовет!

**Мальчик 3( встаёт):**Нянечка поднос взяла,

Да на кухоньку пошла,

Получать ребятушкам

Вкусные оладушки!

**Мальчик 4(встаёт):**

Эй, ребята, просыпайтесь,

Поскорее поднимайтесь,

Предлагаю всем нам встать,

Веселый танец станцевать!

**Танец «Баю-баю»**

**Мальчик 1:**Татьяна Владимировна идёт!!! *(садятся на стульчики, засыпают)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы крепко спали, никому вы не мешали. Какие послушные, воспитанные детки! Как же мне вас разбудить, как же полдником кормить?

*Дети вскакивают и кричат***«УРА! Полдник!!!».***Воспитатель в недоумении… (дети убегают на стульчики)*

**Ведущая 1:** И этот экспонат остается в нашем музее, так как в школе он не понадобится детям.   
  
**Ведущий 2:** А следующий экспонат нашего музея это нечто особенное – в этой шкатулке детские мечты, ну что ребята? Приоткроем шкатулочку, чтобы все могли узнать, о чем вы мечтаете?

**«МЕЧТЫ ДЕТЕЙ»**

1. Быть разведчиком хочу я, ведь находчив я и смел.

Мама спрятала конфеты, я разведал где и съел.

2. Буду книги я читать, к знаниям стремиться

Чтобы очень умной стать, ездить за границу.

3. По секрету вам скажу- стать хочу моделью

На гимнастику хожу, ем лишь раз в неделю.

4. Когда вырасту большим, стану офицером.

Буду маму охранять, буду очень смелым.

5. А я буду – шоумен, весь усатый, яркий

Буду колесо крутить, получать подарки.

6. Воспитателем я стала б, пусть меня научат!

Только думаю, а надо ль ? Нервы ведь замучат!

7. Буду я работать точно- президентом нашим,

Запрещу по всей стране манную я кашу.

8. Нужно много потрудиться,   
Чтоб профессией гордиться!   
Я ученым быть мечтаю,   
И науку выбираю!   
  
 9. А я в небо полечу,   
 стюардессой стать хочу.   
 Буду очень я стараться,  
 пассажирам улыбаться.   
  
10. Я хочу артисткой стать,  
чтоб на сцене выступать,   
И ещё в кино сниматься,   
вам с экрана улыбаться.   
Но в сомнениях тону!  
Думаете, я смогу?   
  
 11. Самый модный vip – салон   
 Я открою здесь, в саду.   
 И ко мне со всех сторон   
 Воспитатели пойдут.   
 Макияж и маникюр   
 И прически – высший класс,   
 Я стилистом модным стану,   
 Позабочусь я о вас.   
  
12. Хочу я стать врачом зубным.  
И улыбаться всем больным.  
— Не дёргайся, голубчик,  
Вот твой молочный зубчик!   
  
 13. Я маме объясняю, что я уже большая!  
 Стать ведущим кутюрье  я давно мечтаю  
 Снится подиум высокий, лунный свет софитов.  
 Мир узнает обо мне, буду знаменитой.

14 В шоу-бизнес я пойду, песни петь я буду,   
 И тогда меня начнут узнавать повсюду,   
 Я со сцены буду петь необыкновенно!   
 Вам автограф в детский сад пришлю я непременно!

15А за меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья.

Только очень я упрямый– поддаваться им нельзя.

**Песня «Уверяет бабушка»**

 1.Уверяет бабушка, что с моим талантом

Заниматься музыкой нужно с детских лет!

Спит и видит бабушка внука музыкантом,

 А при чём тут музыка-2р, если слуха нет!

 2.Мама мне советует: рисовать я должен,

А с чего взяла она - в толк я не возьму!

 Знаю, не получится из меня художник,

 Ни к чему мне кисточки-3р., краски ни к чему!

3. Папе очень хочется, чтобы обязательно,

 Знаменитым физиком стал его сынок!

 Мне труды учёные носит он мечтательно,

 Но в своём желании-3р папа одинок!

**Вместе :** Что же вы, родители, всё за нас решаете,

  Убедить стараетесь все наперебой!

 Может, вы, родители, думать нам мешаете,

  Дайте нам пожалуйста-3р, стать самим собой!

**Вед. 1**. А сейчас я предлагаю закрыть глаза – вас ждет сюрприз.

***Ведущие расстилают на ковре синюю ткань.***

**Вед. 2.** Открывайте глаза. Это – волшебное Море Желаний. Приглашаем девочек загадать свои самые заветные желания.

*Девочки заходят на ткань, звучит музыка, девочки мечтают, загадывают желания, а мальчики в это время берут за края ткани и колышут ее. Потом на ткань заходят мальчики, а девочки колышут ткань*

**Вед1***:* ребята! Мы все очень хотим, чтоб ваши мечты осуществились, чтобы все ваши желания исполнились

**Ведущая 2:** А мы продолжаем нашу экскурсию по музею. Сейчас я хочу представить вам самый важный для нас экспонат. Итак, внесите его! ***(вносят сундук)***Здесь хранятся все вредные привычки наших детей. И я с гордостью заявляю, что наши дети избавились от них. Теперь все вредные привычки собраны здесь, под большим замком. А если кто-нибудь попытается открыть его, то сразу сработает сигнализация. Ведь никак нельзя допустить, чтобы дети в школе стали вдруг капризными и ленивыми. Этот экспонат мы открывать не будем, а осторожно отнесем его на место.

***Несут сундук, роняют его, крышка открывается.***

**Ведущая 1:**Ах!Что же теперь будет?

***Звучит сигнализация***

***Появляются Вредные Привычки.***

**1 Привычка:** Вот наши дорогие деточки! Давно не виделись!

**2 Привычка:** Милые, хорошие…. Здравствуйте….Вы нас узнали?

**Ведущая 1:**Нет-нет, ребята, не слушайте их и не разговаривайте с ними, это очень плохие тетеньки. Они вас хорошему не научат!

**2 Привычка:** Вот смешная воспитательница у вас. Мы хорошие! Мы же - ваши сестрички

**1 и2 Привычка:** Вредные привычки!

**1 Привычка:** Мы в вашей группе давно уже вместе с вами живём.

**Ведущая 1:** А у наших детей нет вредных привычек.

**1 Привычка:** Ой, ой! Так уж и нет? А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слёзы лил?

**2 Привычка:**А кто на прогулку по три часа одевался?

**Ведущая 1:** Да, такое бывало. Но больше такого не повторится. Наши дети стали   
взрослыми, они идут в школу, а вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.

**1 Привычка:** Как это не возьмут? Как не возьмут? Мы несогласные!

**2 Привычка:** Мы тоже вместе с ними пойдём в школу. Мы без них никуда.

**Ведущая 1:** Нет уж! Вы с ними расстанетесь! В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательными и привычки у них будут, только хорошие.

**1 Привычка:** Возьмите, возьмите нас собой в школу. Мы хотим с вами.   
**2 Привычка:** Мы уже и портфели собрали. У нас уже всё готово. Вот наши портфели.  
***Тащат «портфели»***

**Ведущая 1:**Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.

**1 Привычка:** Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъёмные. Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.

**2 Привычка:** Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.

***Достают, показывают.***

**1 Привычка:** Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

**2 Привычка:** Вот шоколадочка. Подкрепиться, если что.

**1 Привычка:** Вот мобильничек в игры поиграть.

**2 Привычка:** Вот кнопочки на стулья девчонкам подкладывать.  
**1 Привычка:** Вот рогаточка, на переменке в птичек пострелять.

**2 Привычка:** Вот мяч, чтоб в футбол играть…

**1 Привычка:** И кукла в школе пригодится…

***(достают разные игрушки)***

**Ведущая 1:**Похоже, вы совсем не знаете, что надо брать с собой в школу?  
**1 Привычка:** Как это не знаем? Всё знаем.

**Ведущая 1:**Сейчас я вам загадки загадаю про школьные принадлежности. Посмотрим, как вы их отгадаете.

**2 Привычка:** Отгадаем, конечно! Загадывайте.  
**Ведущая 1:**Ребята, не подсказывайте им отгадки. А вы, Привычки, слушайте внимательно.   
Итак 1 загадка: должен каждый ученик в школу брать с собой…

**1 Привычка:** Пикник. Вот у меня есть! *(показывает)*Да, ребята, правильно я угадала? Пикник, чтоб на уроке подкрепиться…… Нет? А что он должен брать? Дневник? Зачем его брать…он же невкусный совсем….Для чего он нужен? А…ну понятно .

**Ведущая 1:** Вторая загадка: чтобы ручками писать приготовим мы………

**2 Привычка:** Кровать. Улёгся на кроватку и пиши себе. Правильно ребята?.... Нет? А что?

**Ведущая 1:** Ничего то, вы не знаете и портфели собирать не умеете. Посмотрите, вам сейчас

ребята покажут, как надо портфели собирать.

**Игра «Собери портфель»**

**Ведущая 1:** Вот как быстро и правильно наши дети портфели собрали. Молодцы!

**1 Привычка:** Собрать то собрали, только больше вы ничего не знаете и не умеете. Набросали в портфели, что попало, карандаши, книги, а самое главное не положили! Это же БУ-ТЕР-БРОД, без него никак. Проголодается дитё, а ему даже перекусить нечего.

**Ведущая 1:** Наши ребята хорошо подготовились к школе, только вы их путаете и даете вредные советы. Ребята не слушайте их.

**2 Привычка:** А вас в школу все равно не примут, потому что вы с цифрами не дружите, считать не умеете. Вот! **Ведущая 1(улыбаясь):**Считать мы умеем, а вот вы, как мне кажется, точно с математикой не знакомы. Ребята покажем, как мы умеем считать?

**Дети:** Да!

**1 Привычка:** Давайте-давайте сейчас посмотрим, как вы справитесь *(подмигивают друг другу и ударяют по ладошке)*

**Игра «Веселый счет»**

Математика - наш друг,

Видим цифры мы вокруг!

Любим быстро все считать,

Можем это доказать!

Ты, дружочек, не зевай-ка,

Свою цифру называй-ка!

1, 2, 3, 4, 5!

Будем мы с тобой играть!

*На проигрыш ведущая показывает цифру*

*Дети становятся в круги по … чел. и говорят слова:*

2.Знаем, это цифра два,

Стала в пары детвора.

3. Знаем твердо цифру три

вот и трио, посмотри.

4. Знаем цифру мы 4

Сделаем мы круг пошире.

5. Стали мы в кружок опять

Любят дети цифру 5.

6. Можем мы в кругу присесть

Твердо знаем цифру шесть.

7.Получилась цифра семь

Это нам известно всем.

8.А теперь для цифры восемь

вас в шеренгу встать попросим.

9. Девять цифру тоже знаем

всех мы в кучку собираем.

**1 Привычка (обиженно):**Вижу, ребята хорошо подготовились к школе! ***начинает рыдать, приговаривая.*** Нас в школу не берут. А-а-а!!!  
**2 Привычка:** А сами скоро все уйдут. А-а-а!!!  
**Ведущая 1:** А виноваты в этом сами!  
**Привычки вместе:** Мы хотим учиться с вами!!!  
**Ведущая 1:**Дорогие привычки. Хотите, я подскажу, что надо вам сделать,чтобы дети взяли вас с собой в школу?

**Привычки вместе:** Конечно, хотим!

**Ведущая 1:**Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать хорошими привычками. По-лез-ны-ми.  
**1 Привычка:** Точно!!! Правильно.

**2 Привычка:** Нам надо стать хорошими! Я стану привычкой вовремя вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать и делать зарядку. Это хорошая привычка?

**Ведущая 1:**Конечно хорошая!

**1 Привычка:** А я стану привычкой вовремя делать уроки. Это ведь тоже хорошая привычка?

**Ведущая 1:**Да! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится.

**2 Привычка:** Значит, вы возьмёте нас с собой, ребята? Ура!!!   
**1 Привычка:** Ура! Ура! Пойдём заново портфели правильно соберём. Надо к школе готовиться!

**2 Привычка:** Пойдём. До свидания, ребята. Встретимся в школе!  
***Под музыку привычки уходят.***

**Вед1:**  Следующим экспонатом являются сами выпускники. Посмотрите, какие они стали взрослые, красивые, торжественные.

**Вед.2** Дорогие дети!

Вы скоро сядете за парты,

Прозвенят для вас, звонки.

Вы теперь – не дошколята,

Вы теперь – ученики!

**Реб:** Здравствуй, школа! Первый класс! Посмотри скорей на нас!

Тани, Саши и Наташки - Вот какие первоклашки!

**Песня «Уходим в школу»**

1.Ходили в детский садик мы много дней подряд

Но время пролетело, и школа ждёт ребят

У нас сегодня праздник, наш первый выпускной

Прощаемся с тобою, детсадик дорогой.

Пр-в: Мы в школу, мы в школу уходим в первый класс

Утрите слёзки, мамы, порадуйтесь за нас!

Мы будем, мы будем теперь ученики

Прощайте, беззаботные деньки!

2.Любили заниматься, на улице гулять!

А в тихий час шумели и не хотели спать.

Как весело играли, сердились иногда.

Ещё не раз мы вспомним дошкольные года!

Пр-в:

3.Грустят игрушки наши, машинки и мячи.

Ведь мы теперь большие, уже не малыши.

Родителям придётся терпенье проявлять.

Домашнее заданье с ребёнком выполнять.

Пр-в:

**Вед. 2.** Дорогие родители, отныне выпускники поступают в ваше распоряжение. А ведь «выпускник» - инструмент сложный. Приобретая любой инструмент, нам всегда дают инструкцию по эксплуатации. Поэтому мы даём вам инструкцию по эксплуатации изделия «выпускник».

***Инструкция по применению изделия «Выпускник».***

Изделие «выпускник» - сложное. Оно содержит в себе советы воспитателей и педагогов, наставления родителей, фантазии и мечты.

В изделии «выпускник» содержатся такие элементы, как наполеоновские планы и страстное желание ничего не делать.

Изделие «выпускник» требует соблюдения особых правил ухода.

А именно:

* Мыть изделие «выпускник», иначе говоря, головомойку ему устраивать не рекомендуется;
* Гладить разрешается и как можно чаще.

Если вы не будете бережно обращаться с изделием « выпускник», то оно может испортиться

Если же вы будете неукоснительно соблюдать правила по уходу за  «выпускником», то изделие  может перейти в новое качество, станет, например, отличником.

**Вед. 2.** Сегодня ваши дети целыми и невредимыми покидают наш детский сад, поэтому прошу родительский комитет сдать в наш музей расписку в получении детей.

***Один из родителей читает с места***

«Расписка»

Мы, родители, сегодняшних выпускников. Выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в МАДОУ «Верхнекетский детский сад»

Однако, родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее накормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся, что знания, умения и навыки полученные в детском саду, помогут нашим детям и в школе.

Пусть эта расписка хранится в вашем музее. А мы хотим подарить вашему музею еще один экспонат.

*Под*  ***Под «Марш» вносят большой носовой платок с автографами.*Род.** (командир). Дорогие воспитатели, мы дарим вам этот носовой платок, чтобы вы смогли осушить те обильные слезы, которые упадут из ваших глаз по поводу ухода любимых детей.

**Ведущая 2:** Музей дошкольного детства заканчивает свою работу, а это значит, что наш дошкольный бал завершается. Осталось только сказать прощальные слова.  
 **Ребенок:** Любимых воспитателей

Обнимем на прощание.

Спасибо за сердечность и тепло,

За сказки, игры, песенки,

Терпение, старание.

Нам очень-очень с вами повезло!

**Ребенок:** Ребята в группе разные:

Тихони и проказники,

А вы любили каждого из нас.

Растили и заботились,

Устраивали праздники.

Но время расставаться нам сейчас.

**Ребенок:** Наш детский сад как дом родной

Нам был все годы эти,  
Но мы уходим, а сюда

Придут другие дети.

***(с места):***

**Ребенок:** Мы сейчас от всех ребят «Спасибо» дружно говорим.   
Тебе, любимый детский сад, и всем сотрудникам твоим:   
 **Ребенок:** Воспитательнице нашей, нашей няне, и врачам, и завхозу, кастелянше, прачке тоже, поварам, говорим:

**Все:** Спасибо вам!   
 **Ребенок:** Кто учил нас танцевать, кто учил нас рисовать,   
**Все:** Вам спасибо говорим и за все благодарим!   
 **Ребенок:** Уважаемый психолог наш, мы благодарны за труд ваш.  
***Выйти в центр:***

**Ребенок:** Детский сад веселый, славный!   
Ну, а кто здесь самый главный?   
В кабинете кто сидит? Всеми, кто руководит?   
 **Ребенок:** Ночами не спящая, за бюджетом следящая,   
С мамами беседующая - наша заведующая!   
**Все:** Спасибо вам мы говорим и от души благодарим.

**Ребенок:** Мы всех сотрудников с выпускным поздравляем!

И долгих лет еще желаем!

**Ребенок:** Споём вам песню на прощанье нашу,  
И пусть у взрослых заблестят глаза,  
Мы знаем, песня тронет душу вашу,  
Ведь детский сад мы покидаем навсегда.

**Песня «Выросли»**

**1.**Выросли, смотрите как мы выросли

Что же мы из жизни детской вынесли?

Доброту, всегда быть справедливыми

И тогда, мы будем все счастливыми.

Пр-в: До свиданья, до свиданья, детский сад

Вспоминай же, вспоминая своих ребят.

Взрослым всё с нуля придётся начинать

Просим нас не забывать.

2. Ах, как жаль, что время так торопится

Хочется, как снова в группу хочется

Забежать, игрушки и детей обнять

В сентябре нас школа будет очень ждать!

Пр-в:

**Слово директору ДОУ. Вручение дипломов.**

**Вед:**

***• Отныне вы не дошкольники, теперь вы – первоклассники!***

- Много трудностей будет на вашем пути,

Но я уверена: вы их легко преодолеете!

- (показывает 3-х лит. банку с синей водой)

- Вот сколько пасты и чернил вам придется исписать за время учебы в школе.

- (показывает ведро)

- А сколько слез прольете вы и ваши родители за время учебы.

- А это ваши отметки (показать цифры)

К сожалению, они бывают разные: И хорошие и плохие.

Ну что, вам не страшно?

Тогда я вам предлагаю дать в этом зале ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ!

***Звучат фанфары КЛЯТВА***

***КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА***

Выучить буквы, научиться читать. Клянёмся!

Научиться за лето писать и считать. Клянёмся

На уроках стараться, и мух не считать. Клянёмся!

Учебник беречь, не бросать и не рвать. Клянёмся!

Выполнять полностью домашние задания. Клянёмся!

Приходить в школу без опоздания. Клянёмся

Стать за год умней и взрослей. Клянёмся!

Стать гордостью родителей и учителей. Клянёмся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущий 1:** Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители.

**Слово родителям наших выпускников**