Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию. Тема: « С чего начинается Родина...»

Цель. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Программные задачи.

Образовательные: продолжать расширять представления детей о родном городе, округе, о стране; повышать уровень развития ребенка; формировать у детей уважительное отношение к символам страны, города; формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.

Развивающие: развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции; развивать познавательные способности -речь, память, внимание, воображение, восприятие.

Воспитательные: воспитывать интерес, любовь к родному городу, его истории; воспитывать чувство любви и гордости за свою страну, округ.

Предварительная работа: Экскурсии по городу, в краеведческий музей, в библиотеку семейного чтения имени В.И. Муравленко; знакомство с символикой Российского государства, города; беседы о родном крае и городе, о профессиях людей, живущих в городе; чтение художественной литературы; рассматривание географической карты России, округа; заучивание стихотворений; выполнение оригами-голубок.

Словарная работа: Ямало-ненецкий автономный округ, геолог, нефтяник, буровик, герб.

Пособия и материал: Слайды: достопримечательности города Муравленко, карта округа, гербы северных городов, фотографии коренных народов севера, планета Земля, флаг России, кроссворд; ноутбук, мультимедиапроектор, экран, диск с записью песни о городе, музыкальный центр; глобус; шапочка солнца; мяч.

Интеграция образовательных областей:

* Социализация: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
* Коммуникация: развитие диалогической речи.
* Познание: интеллектуальное развитие детей через приобщение к художественной литературе.
* Художественная литература: формирование интереса и потребности в чтении.
* Физическая культура: формирование потребности в двигательной активности.
* Здоровье: сохранение и укрепление психического здоровья детей.
* Музыка: развитие способности эмоционально воспринимать музыку.
* Художественное творчество: правила выполнения оригами.
* Безопасность: соблюдать безопасность при работе с ножницами.

Литература:

Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»

Быковский В.А. « Есть город на Ямале - Муравленко» Маханева М.Д. « Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Ход деятельности.

Звучит спокойная музыка. Коммуникативная игра «Мы вместе».

Дети встают в круг. Каждый ребёнок по очереди протягивает свою руку вперёд, называя своё имя, и кладёт ладошку на ладошку предыдущего ребёнка.

Воспитатель: Вот сколько у нас дружных ребятишек с разными именами, вместе нам весело и интересно. Не правда ли?

Любим мы свой детский сад,

В нём полным-полно ребят,

Может 100 их, может 200,

Хорошо, когда мы вместе!

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине. А с помощью чего мы это сделаем, вы узнаете, отгадав загадку: Круглый, как мячик, На ноге стоит одной, Крутит - вертит головой, Нам показывает страны, Реки, горы, океаны.

(Глобус)

Воспитатель. Да, это глобус. Глобус - это макет Земли. Очень много стран и городов на планете Земля. И сейчас мы о них расскажем. Я вращаю глобус, а вы закройте глаза.

Слайд с фотографией г. Муравленко Воспитатель: Откройте глазки и посмотрите на слайд. Вы узнали этот город? Ответы детей.

Воспитатель: А как называется наш город? А почему наш город называется Муравленко? Ответы детей.

Воспитатель: Какой праздник будет отмечать наш город в следующее месяце?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, в декабре мы будем отмечать 100-ие со дн рождения Виктора Ивановича Муравленко. Сейчас Муравленко - красивы северный город. Ребята как вы думайте наш город Муравленко молодой ил: древний?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, наш город очень молодой. Ему всего 28 лет. Люди, каки профессий живут в нашем городе? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Это талантливые и трудолюбивые люди. Он: трудятся, чтобы наш город был ещё краше и чище. Все мы вместе - единая семья. Воспитатель: Ребята, скажите мне, на какой улице вы живете? Индивидуальные ответы детей. Воспитатель: А какие еще улицы вы знаете?

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся на прогулку по любимому городу.

Физминутка с показом слайдов. Любим мы по городу шагать. Муравленко на Ямале - самый лучший! Любим, все вокруг смотреть, любим все вокруг считать. Рассказать о нем сегодня нужно:

Площадь городская — это раз! Красотой своею радует всех нас.

Новые постройки - это два! Пусть растут дома, как терема.

Зданье, где искусству учат - это три! Муравленковская школа ДШИ. А четыре, как картина, Дом культуры «Украина». Пять — по парку я гуляю, каждый уголок в нем знаю. Шесть, конечно, детский сад. Малышам здесь каждый рад. Семь — детская площадка, там качели и лошадка. Восемь - летний стадион, к спорту приобщает, он. Девять - отделение почты, письма в срок доставит точно. А еще есть магазин, много разных в нем витрин.

Десять, из-за поворота вижу школьные ворота. Арифметика проста, можно досчитать до ста. Город с каждым годом краше, это видно неспроста! Потому что здесь живут люди, чье призванье труд. Очень любим мы наш город, он красив и вечно молод!

ИГРА «Назови горожан» (с мячом)

Москва - москвичи Муравленко - муравленковцы

Санкт- Петербург -петербуржцы Ноябрьск - ноябряне

Воронеж-воронежцы Надым - надымчане

Ростов - ростовчане Сочи-сочинцы

Салехард-салехардцы Омск - омичи

Тюмень - тюменьцы Краснодар - краснодарцы

Воспитатель: Молодцы, ребята. Продолжим наше путешествие. Закрывайте
глазки. Слайд с изображением карты Ямало - Ненецкого

автономного округа.

Воспитатель: В каком округе находится город? Ответы детей.

Воспитатель: Назовите столицу нашего округа. А какие еще города Ямала вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран и выберете из всех гербов герб нашего города. Кто хочет рассказать о нем? Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, голубой цвет - символизирует газ. Внизу, черная полоса символизирует - нефть. А ключи - символы гостеприимства нашего округа и города! А белая полоска узоров - это орнаменты коренных народов Севера. Они символизируют оленьи рога.

Воспитатель: На бескрайних просторах Севера живут малочисленные коренные народы, назовите их. Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, это ханты, ненцы, селькупы, манси. Какие у них основные занятия? Как вы уже знаете, на Севере очень суровая зима. Но этим людям не страшны никакие морозы. Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто расскажет стихотворение о нашем богатом ямальском крае?

Ребенок- читает стихотворение.

Ямальский край, заветный край России, Земля легенд и сказок старины. В твои просторы, зори молодые Мы с детских лет всем сердцем влюблены. Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Хейро». Что означает слово «хейро» на ненецком языке? Правильно, солнце. Ведущего выберем с помощью мирной считалки.

Игра «Хейро»

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные взмахи вперед - назад и на каждый шаг говорят хейро. Ведущий - солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает распрямляется (вытягивает руки в стороны).

Воспитатель: Отдохнули, ребятки? Нам пора отправляться в путь. Закрывайте глазки.

(Воспитатель вращает глобус)

Слайд с изображением Кремля на Красной площади.

Воспитатель. Ребята, вы узнали это место? Что это?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно. Это Кремль. В каком городе он находится? (в Москве)

Воспитатель: Москва - это? ( столица России). Но в России очень много других городов. Вспомните, куда вы с родителями ездите летом в отпуск, в какие города?

Воспитатель: У каждой страны есть свои отличительные знаки -государственные символы: флаг, герб, гимн. Они есть и у России. Мы сегодня будем говорить о государственном флаге.

Слайд с изображением Российского флага.

Воспитатель: Расскажите мне, что обозначают цвета на полотнище российского флага? Ответы детей.

Воспитатель: Во все времена цвету придавали особый смысл. Белый означает мир, чистоту совести, благородства. Синий - небо, вера, духовность. Красный -огонь, отвага, героизм.

А сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд, и узнать какое слово получится в выделенных клетках. А чтобы заполнить все клетки, отгадайте мои загадки.

Кроссворд. В выделенных клетках должно получиться слово «ЗЕМЛЯ»

1. Стоят в поле сестрицы: платья белены, шапочки зелены. (Березы)
2. В синей чаще - алый мяч, он и светел и горяч. (Солнце)
3. Белая корзинка - золотое донце,

В ней лежит росинка и сверкает солнце. (Ромашка)

1. Весь из золота отлит, на соломинке стоит. (Колос)
2. Назовите край, в котором мы живем. (Ямал)

Воспитатель: Молодцы, все разгадали правильно. Прочитайте какое слово получилось?

(Земля) Как называется наша планета? (планета Земля)

Слайд с изображением планеты Земля. Воспитатель: Давайте встанем вокруг глобуса и прочитаем стихотворение. Ребята читают стихотворение, сопровождая движениями. Давайте беречь от невзгоды любой

Большой и доверчивый шар голубой. Давайте, ребята, назло непогодам Обнимем планету своим хороводом, Развеем над нею тучи и дым, В обиду её никому не дадим! Воспитатель: А чтобы защитить нашу планету от невзгод, мы смастерим способом оригами вестников мира - голубей. Пусть они летят по всем странам и несут на крыльях мир!

Дети выполняют работу за столами.

Слайд с изображением улетающих голубей. Воспитатель. Весь этот мир создан для жизни и пользы человека - для каждого из нас. Поэтому мы, ребята, должны любить этот мир, любить нашу планету Земля. Я надеюсь, что когда вы