**Конспект образовательной деятельности по теме:**

**«Поможем природе проснуться»**

**(средняя группа)**

***Программные задачи:***

***Образовательные:***

* Продолжать формировать у детей представление о марте, как месяце пробуждения природы.
* Обобщать и систематизировать представление детей о временах года.
* Уточнять и расширять представления о весенних изменениях в живой и неживой природе.
* Формировать умение правильно сажать луковицы тюльпанов
* Активизировать словарь словами по теме «Весна».
* ***Развивающие:***
* Развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление и воображение.
* Развивать умение замечать изменения в живой природе.
* ***Воспитательные:***
* Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать её красоту.
* Формировать умение работать в коллективе, прислушиваться к ответам других детей.
* Формировать положительную мотивацию к занятиям.

На протяжении занятия периодически звучит музыка «Голоса леса», создавая эмоциональный настрой у детей.

**Оборудование для занятия:** земля, ящики, совочки, лейки, луковицы тюльпанов, палочки-мерки, вода, тряпочки.

**Воспитатель:**  *Доброе утро! – тебе сказали,*

*Доброе утро! – ответил ты.*

*Как две ниточки связали –*

*Теплоты и доброты!*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам в группу пришло много гостей. Гости – это всегда праздник и радость. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу теплее.

**Воспитатель:** Сегодня утром у дверей нашей групповой комнаты я обнаружила конверт с надписью. Кому: «Детям детского сада №7, от кого: «Волшебница – Природа». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Ещё на конверте написано: «Сказка». Хотите узнать, что за сказка там спряталась?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** Давайте прочитаем! Проходите, садитесь на стульчики *(воспитатель предлагает всем сесть и читает письмо).*

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. В этом году Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод».

**Воспитатель:** Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Неужели холода задержатся, и природа никогда не проснётся от долгого зимнего сна? Чтобы этого не произошло, давайте поможем Весне победить Зиму? Посмотрите на наши деревья они еще в снегу….

Я кажется догадываюсь как мы можем помочь им (назвать признаки весны)

Весной солнце (какое?) – весеннее, яркое, весёлое, лучистое, ласковое, тёплое…

Небо – голубое, чистое, высокое, ясное…

Какие облака на весеннем небе? – пушистые, белые, лёгкие, воздушные…

Ветер весной (какой?) – свежий, тёплый, ласковый…

Ручей – быстрый, звонкий, весёлый…

Трава – зелёная, мягкая, молодая, душистая, нежная, тонкая, яркая…

Листья – маленькие, липкие, зелёные, блестящие…

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Действительно, весной в природе всё не такое, как зимой. Весной природа просыпается после глубокого зимнего сна. Ребята, а какой сейчас месяц?

**Дети:** Март.

Льётся свет из-под небес
И проснулся старый лес,
По полям бегут ручьи
И щебечут воробьи,

Пробиваются росточки,
У вербы набухли почки,
Новых сил всегда полна,
К нам уже спешит весна.

У весны весёлый старт -
На пороге стоит Март.
Весело звенит капель -
К нам уже спешит Апрель.
Май их быстро догоняет,
Всех цветами он встречает.

Света, радости полны
Все три месяца весны.

В.: Ребята вы сказали, что весной расцветают цветочки. А давайте мы с вами поможем весне и посадим тюльпаны. Для начала мы с вами рассмотрим технологические карточки по посадке луковиц тюльпанов, по которых определим последовательность наших трудовых действий.

В.: Дети что нам нужно чтобы приступить к работе
Д.: Клеёнка, фартуки, горшочки, грабли, лейка, палочка-мерка, тряпочки.

В.: А теперь рассмотрим  последовательное выполнение работы.

В.: Что сначала мы будем делать?
Д.: Сначала нужно насыпать землю в стаканчики.

В.: Правильно, но мы с вами уже заранее насыпали землю в стаканчики. Для чего?
Д.: Что бы она согрелась до комнатной температуры, и луковичка не погибли.

В.: Затем мы что делаем?
Д.: Палочкой-меркой  делаем лунку. В нее сажаем луковицу тюльпана, заравниваем землю. Затем поливаем.

В.: На последней картинке изображён результат труда. Какой?
Д.: Из выращенной рассады на участке вырастут красивые цветы.

В.: Ребята мы с вами рассмотрели технологическую карту и теперь можем приступить к работе.  Для начала нам нужно организовать своё рабочее место. Одеваем фартуки, стелим клеёнку на стол. Нам нужно принести материалы и инструменты.
В.: Проговариваю свои действия. Прежде всего, надо сделать ямочку. Для этого я приготовила палочку-мерку, которой вы будете отмерять глубину ямки. Луковицы садим в ямочки и засыпаем землёй. Затем польёте землю водой из леек.

В.: Повтори, Кирилл, как ты будешь сажать тюльпаны. Спрашиваю 2-3 детей.
Д.: ответы детей.

В.: Теперь поочерёдно приступайте посадке тюльпанов.
Д.: Последовательно, помогая и уступая друг другу место, сажают луковички тюльпанов.

В.: Молодцы, все тюльпаны посадили? Хватило места в ящичке?
Д.: Да мы посадили все луковички тюльпанов.

В.: Теперь скажите мне, что нам нужно сделать дальше?
Д.: Прибрать рабочее место. Приступают к уборке, помогая друг другу.

В.: Молодцы. Мы посадили  с вами луковички тюльпанов. Кто мне скажет для чего?
Д.: Ответы детей

В.: Хорошо. Давайте мы с вами сравним с технологическими карточками, всё ли мы правильно выполнили – последовательно?
Д.: Просматривают. Убеждаются в правильности.

**Физкультминутка «Снег теперь уже не тот».**

Снег теперь уже не тот –

Потемнел он в поле *(шагают)*

На озёрах треснул лёд, *(развести руками)*

Будто раскололи *(хлопок руками)*

Облака бегут быстрей *(руки вверх, бег на месте)*

Небо стало выше *(потянулись на носочках, руки вверх)*

Зачирикал воробей *(показ крылышек)*

Веселей на крыше *(улыбка, домик)*

В.: Ой! Волшебница природа прислала нам еще один конверт. А теперь давайте мы с вами сыграем в игру?

 В.: На столе приготовлены карточки с изображением растений, но они выпали из конверта и перепутались. И теперь я не знаю где цветы, деревья и кустарники. Ребята разложите карточки по признакам. У вас должно получиться 3 стопочки. В одной будут цветы, во второй - кустарники, в третьей - деревья.
Д.: Приступают к раскладыванию карточек.

Птичьих песен вся полна,
Расцвела вокруг весна,
Солнцем засияла,
Всё красивым стало:

И деревья, и кусты,
И весенние цветы.
Земля, ликуя и смеясь,
Как на праздник собралась

**Воспитатель:** Ребята, вы все хорошо сегодня поработали. Молодцы. На этом наше занятие закончилось. Давайте попрощаемся с нашими гостями:

*Добрые слова не лень:*

*Говорить нам целый день,*

*Всем гостям на прощание скажем:*

*До свидания!*