**Проект на тему «Использование эффективных образовательных технологий в работе с детьми c общим недоразвитием речи»**

В современных   условиях   развития общества перед педагогической наукой и практикой стоят  задачи поиска наиболее оптимальных систем обучения и воспитания  детей с особыми возможностями здоровья и различными патологиями, в структуру которых входят и нарушения речи. Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ, дошкольное образование является уровнем общего образования, что определяет введение ФГОС ДО, в соответствии с Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г.№1155.

Нет такого педагога, который не использовал бы в образовательном процессе видео и аудио записи, чтобы проиллюстрировать полученную на занятии информацию. Это самые простые электронные образовательные ресурсы , состоящие из визуального или звукового фрагмента. Для их использования достаточно простых технических средств: телевизора и плеера. Компьютерные технологии широко используются педагогами, в целях повышения собственной профессиональной компетентности, в работе с родителями. Однако их использование в воспитательно – образовательном процессе с дошкольниками на сегодняшний момент продолжает оставаться актуальным.

В последнее время предметно – пространственная среда нашего детского сада пополнилась современными средствами обучения: кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, ноутбуками, оборудованием по созданию мультфильмов, овладению новыми компьютерными технологиями.

Работая с детьми с общим недоразвитием речи, я часто сталкивалась с проблемой: детям тяжело даются задания требующие сосредоточения внимания, они быстро утомляются и допускают ошибки. Дошкольники отличаются плохой устойчивостью внимания, не могут быстро переключаться с одного объекта на другой. Предположила что использование компьютерных технологии в образовательной деятельности будет способствовать повышению мотивации детей, стимулировать личную активность к получению и усвоению новых знаний и в итоге повысит результативность работы с детьми.

Детям с общим недоразвитием речи присуще некоторое отставание в развитии двигательной сферы: общей и мелкой моторики, так как продуктивная деятельность, важна для развития моторных качеств, что способствует развитию речи, решила использовать компьютерное оборудование в НОД.

Поставила перед собой задачу отобрать и систематизировать дидактические материалы к НОД в форме электронных презентации, видео фильмов, мультфильмов для дальнейшего использования в образовательной деятельности.

Целью работы при использовании ИКТ является, повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий Считаю, что это повысит результативность работы с детьми.

В связи с этим, я обозначила тему инновационного краткосрочного проекта: «Использование эффективных образовательных технологий в работе с детьми c общим недоразвитием речи» рассчитанный на полгода (с сентябрь по февраль 2018г.)

Разработка и реализация проекта осуществлялась по этапам с определением содержания работы:

1 этап – подготовительный (информационно-аналитический) этап;

2 этап - основной (практический) этап;

3 этап -  заключительный (контрольно-диагностический) этап.

Эта методическая разработка представляет собой серию мероприятий, направленных на создание продукта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Задачи | Способы реализации | Сроки |
| 1 – подго  товите  льный | 1.Изучение и подборка  специальной литературы по данной теме;  2.Создание соответствующей предметно-развивающей среды. | Продолжить комплектацию методических материалов по образовательным областям | 1.Родительские собрания с электронными презентациями;  2.Подбор материалов для создания презентаций к НОД. | Сентябрь  октябрь |
| 2 – практи  ческий | Работа с детьми | 1.Активизация познавательной и речевой деятельности детей;  2.Развития высших психических функций  3.Воспитание положительного эмоционального настроя, ситуации успеха | 1.Проведение НОД с использованием ИКТ.  2.Создана серия презентаций «Артикуляционная гимнастика»;  3.Картотека мультимедийной зрительной гимнастики.  4.Картотека анимационной пальчиковой гимнастики  5.Серия презентации к НОД по ФКЦМ.  6.Музыкальные физкультминутки.  7.Дыхательные гимнастики.  8.Презентации для НОД по математике. | Октябрь  декабрь |
| 3 работа с родите  лями | Повышение педагогической культуры родителей | 1.Обогащение родительского опыта по использованию интернет-источников | 1. Консультация для родителей «Безопасность в сети интернет»  2. Проведение мультимедийной акции «Безопастность детей в сети интернет».  3.Информационный и методический материал: «Готов ли ваш ребенок к школе», «Игры на развитие речевого дыхания», «Пальчиковые игры», «Компьютерные игры , все «за» и «против» | Октябрь-февраль |
| 4 – заклю  читель  ный | Разработка  методических рекомендаций для всех возрастных групп; | Презентация проекта для педагогов ДОУ, с использованием ИКТ | Семинары,  Публикации. | В заключении проекта |

**Предполагаемые результаты:**

- Разработка системы работы посредством презентаций с использованием информационно-коммуникационных технологий и интернет - технологий. (Разработка серии презентаций «Артикуляционная гимнастика» Разработка и внедрение в практику презентаций во всех видах деятельности.

- Создание банка электронных ресурсов для работы с детьми.

- Использование  наглядного, раздаточного материала, картотек.

- Применение обучающих программ, видеофильмов, фонотеки.

- Применение готовых электронных ресурсов для оформления стендовой информации.

- Разработка буклетов, памяток разной тематики для родителей.

- Использование в организации работы с родителями информационно-коммуникационных технологий и интернет - технологий (собрания, практикумы, КВН)

- Обеспечение  открытости работы детского сада для родителей, через сайт ДОУ, электронную почту.

- Показ открытых фронтального и индивидуального занятий с использованием ИКТ для педагогов детских садов и учителей школ и на родительском собрании.

- Создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.

- Участие родителей в образовательном процессе у старших дошкольников.  Повышение педагогической культуры родителей и компьютерной грамотности.

Таким образом в заключении хотелось бы сказать что компьютеризация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого создания и внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо создавать и использовать новые информационно-коммуникационные технологии   в свою практическую деятельность, быть для ребёнка проводником в мир новых технологий. В дошкольном учреждении использование ИКТ и интернет-технологий позволило модернизировать коррекционно-образовательный процесс, создать свою систему работы по использованию ИКТ,  повысить эффективность коррекции речевых нарушений. Педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей, позволяют мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Родители, отмечая интерес детей к занятиям, стали уважительнее относиться к педагогам, прислушиваются к их советам, активнее участвуют в проектах.

Но, как и у всех в моей работе тоже есть проблемы. Недостаточна материально-техническая  база ДОУ. Хотелось бы, чтобы у каждого педагога был  персональный компьютер,  в каждой группе был проектор, интерактивные доски и т.д. Не у всех родителей есть возможность приобрести компьютер;  не все родители умеют пользоваться компьютером, DVD и прочей техникой;

Но всё-таки в нашей работе мы всегда с надеждой смотрим в будущее. Поэтому я хочу озвучить дальнейшие перспективы в моей работе:

* участие  в вебинарах  и интернет – конференциях;
* дальнейшее повышение собственной  ИКТ-компетентности;
* поиск наиболее интересных методических новинок в сети интернет для повышения качества коррекционно – образовательного процесса;
* пополнение  и расширение методических материалов  электронной библиотеки.
* участие воспитанников в интернет - конкурсах.
* Распространять свой опыт работы на сайтах интернета, на круглых столах, консультациях для воспитателей детских садов.

Список использованной литературы

1. Близнецова В.С. «Руководство Проектной деятельностью педагогов ДОУ» Журнал «Справочник старшего воспитателя» №9 2009 год
2. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
3. Лизунова Л.Р. Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста. - Пермь, 2007.
4. Фатихова Л.Ф. Компьютерные технологии в психолого-педагогической коррекции детей.// Научно-методический журнал. — Москва: Сфера, 2014. — 128 с.

Интернет – ресурсы.

1. Интернет-сайт: [http://logoportal.ru/ikt-v-rabote-logopeda/.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Flogoportal.ru%2Fikt-v-rabote-logopeda%2F.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGBoHeIp1ko8KB082E2dcAjJgpihw)
2. Интернет -  сайт: http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preschool/parents