**Сценарий спортивного праздника для детей подготовительной к школе группы.**

**«Веселые гости.»**

**Цель проведения:**

повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей. Выявлять способности и интересы детей. Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

**Задачи:**

совершенствовать уровень физической подготовленности детей.

Прививать интерес к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.

Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

**Ход праздника.**

**Инструктор:**

Всем полезно без сомненья

Все, что связано с движеньем

И поэтому, друзья,

Занимаюсь с вами я!

Мы приходим на площадку

Вместе делаем зарядку

Упражнения выполняем

Дружно, весело играем

Со скакалкой и мячом-

Нам болезни нипочем!

Мы очень многому научились и свои достижения сегодня отметим спортивным праздником с веселыми играми и соревнованиями.

Праздник спортивный сегодня

Открыть нам настала пора

Солнцем улыбки доброй

Встречает его детвора.

Инструктор:

На нашем празднике присутствуют болельщики, я хочу представить им участников соревнований. Давайте познакомимся с ними. (Приветствие команд и девиз.)

Участники будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте.

Наша Родина – Россия. Мы маленькие дети этой большой страны. У нашей страны есть главная песня. Это – гимн, который принято слушать стоя. Прошу всех встать. Смирно! Звучит гимн Российской Федерации. Вольно!

Наши соревнования объявляются открытыми.

Вам, участники, я хочу пожелать удачи и больших успехов в предстоящих соревнованиях. А вас, уважаемые болельщики, попрошу поддержать наших участников.

Перед любыми соревнованиями нужно провести разминку, подготовить тело к физическим нагрузкам, размять все мышцы, все как полагается у настоящих спортсменов.

Все участники здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!(Разминка)

**Инструктор:** Молодцы! Заниматься физкультурой полезно, весёлой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а весёлым – на два, и даже с минутами. Не верите? Проверьте сами! И так, в добрый путь!

Сейчас мы проведем первое соревнование.

Вдруг, на площадку выбегает Маша (из м\ф '' Маша и Медведь'')

**Инструктор:** Здравствуй, Маша, куда это ты так торопишься.

**Маша:** Мы играли в прятки с Мишей, я от него далеко убежала, здесь спрячусь, он меня никогда не найдет. Ой, сколько ребят! Что ли у вас праздник что ли?

**Инструктор:** Да, мы только хотели начать соревнования.

**Маша:** Интересно посмотреть, я вот тут спрячусь, вот тут.

На площадку выходит Медведь, разговаривает сам с собой:

**Медведь:** Маша так спряталась, что мне ее не найти. Ну где же она?

**Инструктор:**

Здравствуй, как ты оказался на нашей площадке?

**Медведь:**Я никак не могу найти Машу, мне без нее скучно , я так люблю с ней играть. Я очень переживаю за нее, вдруг она потерялась. Нельзя маленьким уходить далеко от дома.

**Инструктор:** Ты прав, если дети играют в прятки, нельзя убегать далеко, иначе игра может плохо закончиться.

Ну-ка, Маша, вылезай, давай лучше вместе соревноваться.

**Маша:** Давайте! Надевает Медведю большой колпак на голову.

**Медведь:** Ой! Я ничего не вижу!

**Маша:** Давай я тебе помогу(берет Медведя за руку), иди Мишенька осторожно, вот здесь большущий камень его надо перешагнуть, а здесь лужа, ее надо перепрыгнуть( Медведь перешагивает и перепрыгивает вооброжаемые препятствия), вдруг колпак соскакивает с его головы).

**Медведь:** Опять ты надо мной шутишь, ну, держись! (Бежит за Мишей, он устает, останавливается), обращается к детям:

Мы, медведи, косолапы

И немного толстоваты,

От природы мы такие

В этом мы не виноваты!

Чтобы сильным стать и ловким

Может можно что-то сЬесть?

**Инструктор:**

Чтобы сильным стать и ловким

Помогают тренировки

Ну ка, дети, не ленитесь

И в команды становитесь.

Маша и Мишка ...(Показывают эстафеты)

**Медведь:**

Из спортивной жизни всей

Обожаю я хоккей!

Вот бы клюшку, да ворота,

Шайбу так забить охота!

Вы согласны!

Хоккей игра отличная!

И площадка есть приличная!

А теперь, кто смелей,

Выходи играть в хоккей!

**1. Эстафета «Играем в хоккей».**

Игрок ведет шайбу клюшкой по прямой, выполняет бросок (закатить) мяча в корзины и возвращается обратно бегом по прямой, передает клюшку и шайбу следующему игроку.

Маша:Сейчас мячик покатаем,

Он – от нас, а мы – за ним.

Погоняем, погоняем,

И другому отдадим.

**2.Эстафета « С большим мячом»** (Прокатить мяч до конуса и обратно).

**Инструктор:**

•Ногами все бьют мяч, пинают,
Как гвоздь в ворота забивают,
Кричат от радости все: «Гол!».
Игру с мячом зовут...
(футбол)

**3.Эстафета « Прыжки с мячом зажатым между ног»**.( до конуса обратно гладкий бег).

**Инструктор:**

 Здесь команда побеждает,

 Если мячик не роняет.

 Он летит с подачи метко

 Не в ворота, через сетку.

 И площадка, а не поле

 У спортсменов в …

 (Волейболе)

**4.Эстафета « Пронести мяч в парах».(**руками мяч не трогать, зажать лицом др.к др.)

**Инструктор:**

Вышли вы на старт отважно,

К финишу пришли достойно,

В нашем садике ребята

Физкультурой все довольны.

Вам, понравилось соревноваться?

Дети:Да,еще хотим.

Инструктор:мы продолжим, но с начала предлагаю передохнуть.

**Игра с болельщиками**

**«Быстрый сапожок»**

 « Успей пробежать». Полотно поднимается вверх, дети пробегают под ним. Усложнение: Скручивается жгут, натягивается, с начало жгут поднимается высоко, постепенно опускается ниже, дети подлезают под жгутом.

На площадку на самокате въезжает Маша.

**Маша:** Я люблю кататься на самокате.

**Инструктор:** Наши ребята тоже умеют кататься. Давайте покажем какие мы Шумахеры.

**5.Эстафета «На самокате»** (проехать вокруг конуса и обратно).

**Миша:**

•По зимней дороге бегут налегке
Спортсмены на лыжах с винтовкой в руке.
До финиша скоро, фанаты кругом,
Любимый вид спорта смотрю — ...
(биатлон)

**6.Эстафета «Биатлон»** (на одной лыже проехать до указанного места, из положения стоя на коленях бросить мешок с песком в обруч ).

**Маша:**

•Один удар ракеткой —
Волан летит над сеткой.
Миша хоть и сильно бил,
Воланчик в сетку угодил.
Сегодня победил Маша.
Во что играли? В ...
(бадминтон)

**7.Эстафета « Бадминтон»** ( с ракеткой ).(пронести мяч на ракетке и обратно).

**Инструктор:** Кто донесет мячик на ракетке до ориентира и обратно, не уронив его.

**Маша:** Можно я покажу, как я это могу.

**Инструктор:** Конечно, Машенька.

Маша показывает и роняет несколько раз мячик.

**Инструктор:** Ох, ты. Посмотри, как выполняют наши команды. Раз, два, три. Начали.

Следующий конкурс, выявит не только ваши знания видов спорта, но и вашу сплоченность.

**8.Эстафета « Угадай пиктограмму »** (картинка.)

**Флешмоб**

 Построение команд.

**Инструктор:**

Вот и закончился наш праздник.

Сегодня вы были ловкими, были и смелыми,

Были вы и сильными, были и умелыми,

Быстрыми и весёлыми, дружными и задорными.

А кто же победил?

 Сегодня проигравших нет! Сегодня каждый из вас одержал маленькую победу! Маленькую, но убедительную победу над самим собой. А ещё получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

Участники праздника награждаются грамотами, кубками, конфетами.

Всем спасибо за внимание,

 За задор и звонкий смех.

 За огонь соревнования,

 Обеспечивший успех!

Пусть вам этот праздник запомнится,
Пусть болезни пройдут стороной.
Пусть все желания исполнятся.
А физкультура станет родной!

Желаем всем крепкого здоровья и успехов!

Рады мы были веселым гостям

Если желанье появиться снова

Приходите к нам еще.

Игры даром не пройдут

Всем здоровье принесут . (Прощаемся с Машей и Мишей).