|  |  |
| --- | --- |
|  | **ГКОУ ЦИО «Южный»**  **Федорова И.В.**  **Учитель английского языка** |

**Занятие: «Лучший финансист»**

**в рамках проекта ГКОУ ЦИО «Южный»**

С 2017 года в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в нашем центре инклюзивного образования «Южный» действует проект: «Финансовая грамотность». В нем принимают участие как учителя, так и учащиеся 7 – 11 классов. Дети в нашем центре особенные, в основном с ДЦП и ЗПР. Для них этот проект очень важен, так как позволяет лучше ориентироваться в окружающем мире. Многие из них редко бывают в магазинах и общественных местах. Знакомство с финансовой системой, умением грамотно распоряжаться своими сбережениями открывает для них огромный мир возможностей.

В рамках проекта «Финансовая грамотность» была проведено занятие: игра-викторина для учащихся 7, 9 классов.

**Занятие: игра-викторина по теме: «Лучший финансист»**

**План занятия**

1. **Организационный момент** (2мин)

* - приветствие;
* - сообщение даты, темы занятия (на доске);
* - сообщение цели занятия.

1. **Знакомство с новым материалом по теме «Финансы и финансовая система» в виде игры-викторины «Лучший финансист». (**35 мин.)
2. **Выводы и оценка знаний** (3мин)

**Цель занятия:**

* Учебная – Знакомство с новым материалом «Финансы и финансовая система»
* Развивать любознательность, творческий поиск, интеллектуальные и исследовательские умения.
* Воспитывать инициативу и самостоятельность.

**Форма проведения**: соревнование с элементами игры.

**Форма занятия-**комплексное

**Методы**: игра-викторина

**Обеспечение занятия:**

1. Электронная презентация игры-викторины.
2. Раздаточный материал (ксерокопии денег).
3. Технические средства: часы с секундной стрелкой, экран, компьютер, проектор.

**Учебная литература:**

1. Будасова С. А. Финансы, денежное обращение и кредит – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2013
2. Владимирова М. П. Деньги, кредит, банки – М.: «Кнорус», 2012
3. Лаврушин О. И. Финансы, денежное обращение и кредит и кредит – М.: «Академа», 2014

**Игра-викторина «Лучший финансист»**

**Ход проведения**

**1. Вступительное слово учителя**, в котором задаётся «рабочее настроение», предлагается план проведения мероприятия, озвучиваются цели и условия игры.

**2. Организация команд для проведения игры**

Участники образуют две команды, придумывают название команд и выбирают капитана команды.

**3. Игра-викторина**

**Первое задание**. Команды отвечают на вопросы с указанием денег за каждый правильный ответ.

**Вопрос 1:** Что означают слова: монета, рубль, копейка?

(За каждый правильный ответ – 1000 рублей)

**Эталон ответа:**

**Монета** – “советница” в переводе с латинского языка, “золотая лепешечка”, возникла в VII веке до нашей эры.

**Рубль -** слитки серебра рубили в XIII веке на куски.

**Копейка –** на монете из серебра в XVII веке стали на Руси чеканить всадника с копьем.

**Вопрос 2:** Дайте название денег, которые имели хождение в России за все время её существования.

(За правильный ответ – 2000 рублей).

**Эталон ответа:**

Рубль, копейка, алтын, полушка, деньга, полтина, червонец, империал, полуимпериал, ассигнации, банкноты, теньга, гривенник.

**Вопрос 3**: Определите, каким иностранным государствам принадлежали следующие названия денег: злотый, марка, рупия, донг, шекель, юань, иена.

(За правильный ответ – 2000 рублей).

**Эталон ответа:**

Злотый - Польша  
Марка - Германия  
Рупия - Индия   
Донг - Вьетнам   
Шекель - Израиль   
Юань - Китай   
Иена - Япония

**Вопрос 4:** Назовите и дайте определение видам денег, которые имеют хождение в России в настоящее время.

(За правильный ответ – 2000 рублей).

**Эталон ответа:**

Неполноценные – это бумажные деньги и разменная металлическая монета.

**Вопрос 5**: Какие деньги называются безналичными?

(За правильный ответ 2000 рублей).

**Эталон ответа:**

Безналичные – это деньги граждан, хранящиеся в банках.

**Вопрос 6:** Найдите правильный и наиболее полный ответ:

Деньги – это………………………………………………...

а) ценные бумаги, находящиеся в постоянном движении;  
б) цена труда ваших родителей на производстве;  
в) средство для оплаты товаров и услуг и измерения их стоимости.

**Эталон ответа**: в)

(За правильный ответ – 1000 рублей).

**Вопрос 7:**Что такое франшиза?

**Эталон ответа**: освобождение страховщика от части уплаты страхового возмещения.

(За правильный ответ – 1000 рублей).

**Вопрос 8:**Назовите внебюджетные фонды в Российской Федерации

**Эталон ответа**: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования.

(За правильный ответ – 1000 рублей).

**Вопрос 10:** Участникам раздаются карточки – задания, состоящие из двух частей, на одной части название денежных единиц, на другой название произведений, в которых герои расплачиваются этими денежными единицами. Следует правильно соединить денежную единицу и соответствующее произведение.

(За правильный ответ – 2000 рублей).

**Эталон ответа:**

Эре – Малыш и Карлсон  
Пистоль – Три мушкетера  
Грош – Тим Талер, или Проданный смех  
Пиастр – Остров сокровищ  
Динар – Али - баба и сорок разбойников  
Фертинг – Незнайка на луне

**Второе задание:** Конкурс капитанов - практическое, на скорость подсчета денег.

Каждый капитан команды получает деньги (бумажные и металлические), и пересчитывает данную сумму денег на время. При правильном подсчете денег за 1 минуту участники получают 2000 рублей.

**Третье задание:** на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: “деньги” или другие “денежные знаки” (кто больше назовет).

(За ответ – 2000 рублей).

**Эталон ответа:**

Деньги делают деньги.  
Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.  
Копейка рубль бережет.  
С копейки начинается миллион.  
Время - деньги.  
Разменяться на мелкие монеты.  
Подбивать бабки.  
Отплатить той же монетой.  
Пропадать ни за грош.  
Принимать за чистую монету.  
Посмотрел, как рублем одарил.  
К нам пришла – по рукам пошла.  
Отец накопил, а сын раструсил.  
Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит.  
Легче прожить деньги, чем нажить.  
Хлебу мера, а деньгам счет и другие.

**Четвертое задание.** Решение задач. Командам раздаются карточки с условиями задач.

**Задача №1**

Зарплату выдали 11-ю тысячными, 11-ю сотенными и 11-ю рублевыми купюрами. Чему равна зарплата?

(За правильный ответ – 1000 рублей).

**Эталон решения:**

11000 + 1100 + 11 = 12111 руб.

**Задача №2**

Что дороже: полкилограмма двугривенных или килограмм гривенников?

(За правильный ответ – 1000 рублей).

**Эталон решения:**

Килограмм гривенников. Килограмм любого металла всегда дороже, чем полкилограмма этого же металла.

**Пятое задание**- загадки-шутки (кто быстрее ответит).

1. Что можно приготовить, но нельзя съесть?

(За правильный ответ – 1000 рублей).

**Эталон ответа:** Уроки.

2. Как в результате больших финансовых потерь стать миллионером?

(За правильный ответ – 1000 рублей)

**Эталон ответа**: Нужно до этого быть миллиардером.

3. Где сыр и колбаса всегда бесплатны?

(За правильный ответ – 1000 рублей).

**Эталон ответа:** В мышеловке.

4. Что общего между учеником и ценными бумагами?

(За правильный ответ – 1000 рублей).

**Эталон ответа:** Портфель.

**Подведение итогов игры-викторины.**