Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 комбинированного вида»

**«День опытов и экспериментов»**

(сценарий развлечения для детей среднего дошкольного возраста)

Составила: Гизатуллина А.В.,

 воспитатель 1кв.категории

Ленинск-Кузнецкий ГО

2018

**Тема: «День опытов и экспериментов»**

**Цель:** привлечение внимания детей и воспитателей к такому виду деятельности как экспериментирование.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды, научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов;

2. Развивать умение детей рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения;

3. Дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.

**Ход мероприятия:**

- Здравствуйте, дети! Меня зовут Доцент Почемучкина. Сегодня я приглашаю вас в свою научную лабораторию. Вы знаете, что такое лаборатория?

- Какие вы умные ребятки, да, лаборатория это специальное место, где проводят опыты и эксперименты. А, вы любите экспериментировать?

- Сегодня мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием.

- Скажите, дети, для чего ученые проводят опыты и эксперименты? Конечно, ученые хотят разгадать загадки природы.

И для этого мы пригласим, к нам первых юных исследователей для первого эксперимента.

 - Какого цвета получился раствор? (Дети: белого). Какой цвет получится, если в него добавить йод? (Дети: «Йод оранжевого цвета, значит получится светло оранжевый или коричневатый»).

 Дети, приглашенные Доцентом Почемучкина на сцену, добавляют пипеткой йод и размешивают раствор палочкой (Все наблюдают появление сиреневого цвета).

- Я знаю еще один очень интересный опыт! И для этого я приглашаю следующую команду юных исследователей:

 **Опыт 2 «Цветное молоко»** - молоко, пищевые красители, жидкое мыло, ватные палочки. Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель разных пищевых красителей. Потом взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться в центр тарелки. Молоко начнет двигаться, цвета перемешиваться.

- Вы, ребята, наверняка проводили в группах опыты на плавучесть предметов. Давайте поиграем в игру «Тонет-плавает».

**Игра «Тонет-плавает»**

- Я буду показывать предмет, а вы показывайте, если тонет – сидите на стульчиках и говорите «буль-буль-буль», если плавает – вставайте, гребите руками и говорите «шлеп-шлеп-шлеп» (В игре «Тонет-плавает» для демонстрации можно использовать реальные предметы, картинки или изображения на мультимедийном экране).

- Следующее превращение! Предлагаю пригласить следующую команду юных исследователей.

**Опыт 3** – окрашиваем воду любого цвета, замораживаем кусочки льда. Затем наливаем в прозрачную емкость подсолнечное масло и опускаем в него цветные кубики льда. Лед оседает на дно и окрашивает пузырьки масла.

- В заключении нашей встречи предлагаю вам устроить водяной вулкан, т. е. гейзер! Мои помощники уже сконструировали кратер (достает макет гейзера, осталось, только его активировать!

Доцент Почемучкина приглашает на сцену своих помощников, дети насыпают в кратер соду и лимонную кислоту. Доцент Почемучкина выливает в кратер воду и гейзер извергает шипучий фонтан.

**Рефлексия.**

- Теперь подведем итоги сегодняшней встречи. Что вам, друзья мои, понравилось сегодня, что удивило, чему вы сегодня научились, что нового узнали?

- На этом наше путешествие в мир опытов и экспериментов не заканчивается. Я желаю вам продолжить его вместе со своим воспитателями и родителями!

Ребята, наблюдайте за миром вокруг, задавайте вопросы и задавайтесь вопросами, экспериментируйте и открывайте законы природы! До новых встреч, друзья!