Мастер - класс в средней группе по правилам дорожного движения

«В гостях у светофора»

Составила воспитатель МБДОУ № 85 города Мурманска

Пономарева Наталья Борисовна

Цель: Уточнять представление о работе светофора. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.

ЗАДАЧИ

Образовательные: формировать представление о правилах поведения на улице.

Развивающие: развивать внимание, наблюдательность и память, слуховое восприятие.

Конструктивные: развивать умение конструировать разные модели машин, развивать творчество и фантазию.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Бездельник светофор», «Скверная история», Я.Пишумов «Азбука города», С.Маршак «Светофор», С. Савушкин «Я бегу через дорогу».

Разучивание стихотворений.

Экскурсия к светофору

МАТЕРИАЛ: серия картинок «Чего не должно быть», дидактическая игра «Будь внимательным», наборы конструктора «ЛЕГО» на каждого ребёнка.

ХОД НОД

1. Игра: «Назови себя» Предложить ребёнку представить себя, назвав своё имя, так, как ему больше нравиться, как он хотел бы, чтобы его называли.

К детям приходит Незнайка

Кто это, ребята?

Дети: Незнайка

В-ль: Здравствуй Незнайка. Как ты попал к нам в гости?

Незнайка: Здравствуйте, ребята. Я приехал в ваш город в гости к своему другу Знайке и заблудился. Я живу в маленьком «Цветочном городе», а ваш город такой большой. Я хотел перейти улицу, но на ней много машин. И у дороги стоит трёхглазое чудище и всё время мигает. Я испугался, но тут увидел ваш детский сад и решил зайти. Помогите мне, пожалуйста. Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь.

В – ЛЬ: Мы постараемся тебе помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и папами. И играют строго во дворе, на детской площадке. Но думаю, что они знают того, кого ты испугался. Вот послушай ЗАГАДКУ:

«С тремя глазами живет

По очереди мигает.

Как мигнёт – порядок наведёт

ДЕТИ: Светофор.

В - ЛЬ: Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горят и день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

В – ль: Что означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей)

А жёлтый (ответы детей) А зелёный? (ответы детей)

В – ль: Так что же встретил на улице Незнайка? (ответы детей)

Выходит ребёнок в костюме светофора. Читает стихотворение:

Если свет зажёгся красный – значит двигаться опасно.

Жёлтый свет – предупрежденья:

«Жди сигнала для движения».

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт».

В – ль: Незнайка, хочешь посмотреть, какие у нас внимательные дети?

ИГРА «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА» На красный - стоим. На жёлтый – хлопаем. На зелёный – шагаем на месте.

2. БЕСЕДА ПО КАРТИНКАМ ИЗ СЕРИИ «ЧЕГО НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ» (правила поведения на улице)

В – ЛЬ: Ребята, а вы знаете где можно играть детям на улице? (ответы детей)

В – ль: Правильно. Во дворе столько всего интересного. Только играй и играй. Песочницы, качели, горки, скамейки. А по улице мчаться автомобили, автобусы и мотоциклы. Недолго и в беду попасть. Давайте рассмотрим картинки и расскажем Незнайке, в какую беду можно попасть, если не соблюдать правила поведения на улице.

Вопросы детям:

В – ЛЬ: Почему ты выбрал эту картинку? Что здесь неправильно? Что может случиться с ребёнком?

ГДЕ НУЖНО ИГАТЬ? Запомнил Незнайка?

3. В ЛЬ: Молодцы, ребята. Внимательные были ваши глазки. А теперь им надо отдохнуть. Сделаем зарядку для глаз.

«АВТОБУС»

Мы в автобусе сидим,

Во все стороны глядим.

Глядим направо, глядим налево,

А автобус не везёт.

Визу речка – глубоко,

Вверху птичка – высоко

Щётки по стеклу шуршат,

Все капельки смести хотят.

Колёса закружились

Вперёд мы покатились.

4. Незнайка: Ребята, у меня есть друзья Винтик и Шпунтик. Они очень любят конструировать разные машины.

В – ЛЬ: Незнайка и наши дети любят и умеют конструировать. Ребята, покажем Незнайке, какие машины вы умеете строить. Но сначала давайте разомнём наши пальчики, чтобы они стали ловкими.  
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «АВТОМОБИЛЬ»

В «Автомобиль» друзья играли.

Вот из чего его собрали:

Двигатель. Капот и фары

И колёса по две пары.

Есть багажник для вещей,

Бардачок для мелочей.

Есть в нём руль для поворота

И салон где едет кто – то.

Есть звуковой сигнал,

Пешеход, чтоб услыхал.

В – ЛЬ: Ребята, выбирайте конструктор и начинайте строить.

Дети конструируют разные виды транспорта из конструктора «ЛЕГО» и играют вместе с Незнайкой в игру «Улица».