**Сценарий мероприятия « В дружбе наша сила»**

**Цель:**

Знакомство детей с народами Удмуртии, их национальными обычаями, костюмами, фольклором.

**Задачи:**

1.Развивать познавательный интерес к истории Удмуртского края.

2. Воспитывать патриотические чувства любви к Родине, к народам, населяющим нашу Республику, воспитывать коммуникативные качества.

3. Доставить детям радость.

**Оформление:**

На центральной стене изображение герба Удмуртской Республики; от герба отходят вуалевые полотнища: слева в цветовой гамме российского флага, справа – удмуртского флага; внизу расположены италмасы.

**Оборудование:**

Ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр.

 **Ход**

**Ведущая:** Сегодня собралось много гостей в нашем зале, потому что мы отправляемся в путешествие по родному краю, чтобы полюбоваться его красотой и познакомиться с людьми разных национальностей, которые живут в нашем родниковом краю. Мы приглашаем к нам присоединиться участников путешествия *(ведущий представляет семьи,* *участвующие в мероприятии)*. Позвольте представить уважаемых гостей – жюри, которые присутствуют на нашем празднике *(представление жюри).*

Ну, что ж, отправляемся в путь.

*Вбегает Лопшо Педунь*

**Лопшо-Педунь:** Подождите, подождите, а меня-то вы забыли. Я тоже хочу в путешествие.

**Ведущая:** А ты кто такой? Наверно, старичок-лесовичок?

**Лопшо-Педунь:** Нет, я Лопшо-Педунь, герой удмуртских сказок, люблю высмеивать тех, кто не любит трудиться. А еще люблю путешествовать, узнавать все новое и…,конечно, люблю веселиться *(танцует).*

**Ведущая:** А что у тебя на ногах?

**Лопшо-Педунь:** Лапти, я их сам сплел, да они не простые, а самоходные, они никогда не износятся, не подведут, по дальним дорогам мчат меня, через темные леса переносят.

 Ну что, возьмете меня с собой? Тогда в дорогу, со мной. Я вас познакомлю с народами разных национальностей, которые живут в нашей Удмуртской Республике.

**Лопшо-Педунь:** Ой, а, что это с моими лаптями самоходными стало, дальше не идут? Как же нам путешествовать?

**Ведущий:**

Не расстраивайся, Лопшо Педунь, я, кажется, знаю, как тебе помочь. В наш 21 век нет ничего сложного, когда есть такая техника, как ноутбук! Вот, посмотри!

**Лопшо Педунь:**

Какой интересный черный ящичек!

Нажимаем кнопочку и…

*На экране появляется* *фото семьи*

А вот и первая семья, с которой мы сейчас познакомимся.

1. ***Презентация первой семьи.***

***Затем появляется фото второй семьи и далее третьей.***

*В это время на экране появляется изображение «Вируса» с надписью:*

Я вирус злобный и коварный,

Заразил все ваши файлы,

Не узнать вам, детвора,

Ничего и никогда!

*Лопшо-Педунь и воспитатель расстраиваются от того, что вирус испортил ноутбук. Появляется Обыда, злобно хихикает.*

**Обыда:** Это я вам вирус подкинула, я обиделась на то, что вы меня не пригласили с собой в путешествие.

**Ведущий:** И вот так всегда, что ж ты такая вредная?

Дети! Вы узнали эту вредную старушку? Правильно, это удмуртская Баба Яга, а зовут её Обыда!

Что же нам делать? Ведь наше путешествие ещё только началось!

**Обыда:** Ноутбук, конечно, может очиститься от вируса, но только тогда, когда вы выполните моё задание:

 Хочу, чтобы дети исполнили песенку - чудесенку

 *Дети старшей группы исполняют*

**песню «Песенка - чудесенка»**

муз. удмуртского композитора Николая Шабалина

**Лопшо-Педунь:** Ну что же, мы победили вирус и ноутбук снова заработал.

**Обыда:** Да-да! Но меня уже это не волнует, мне стало очень интересно, что за диковинные наряды у наших гостей, которые пришли к нам сегодня?

**Лопшо Педунь**: Так давай спросим об этом у них самих.

1. ***Лопшо Педунь приглашает каждую семью на показ костюмов***

***Дефиле***

**Обыда:** Вот жила бы я и дальше в лесу и даже не знала, что такая красота есть на свете.

**Лопшо Педунь:** Такие красивые наряды носили и носят люди разных национальностей, которые живут в Удмуртии.

**Обыда:** А у меня нет таких нарядов…

**Лопшо Педунь:** Не расстраивайся, Обыда! Послушай лучше, какие стихи удмуртских поэтов знают наши дети.

**3 – 4 стихотворения в исполнении детей старшей группы**

**Обыда:** Молодцы, дети! А гости, пришедшие на наш праздник, тоже порадуют нас своими талантами?

**Лопшо Педунь:** Конечно, Обыда! Приглашаем первых участников!

1. ***Далее выступают вторая и третья семьи***

***Творческий номер***

**Обыда:** Ой! Лапшо Педунь, а мне, кажется, что всем нам пришла пора повеселиться!

**Лопшо Педунь**: Конечно, веселиться любят все! И наши замечательные гости как раз приготовили для нас игры разных национальностей! Выходите, будем играть в армянскую игру.

1. ***Семьи – участники предлагают приготовленные игры***

*Играть приглашаются все присутствующие дети*

**Лопшо Педунь:** Ну, вот и закончилось наше путешествие по многонациональной Удмуртии. А пока наше жюри совещается, я предлагаю всем вместе исполнить твою любимую песню

**«Лымы тодьы»»**

**Лопшо Педунь:** Слово предоставляется многоуважаемому жюри!

*Подведение итогов, награждение семей.*