**Осенний праздник во 2-й младшей группе "Репка!"**

Чугунова Анастасия Александровна *воспитатель*

**Цели:**

* Закреплять представления детей об изменениях в природе с наступлением  
  осени;
* Активизировать речь детей, побуждать активно участвовать в празднике.
* Развивать музыкально-ритмические навыки, творческие способности; приобщать к музыкальной культуре.
* Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого.

**Действующие лица:**Ведущая (воспитатель), Дед (воспитатель). Бабка, внучка, жучка, кошка и мышка – дети в масках.

**Развивающая среда:**

* Декорации осеннего леса;
* Репка из картона.
* Атрибуты для игр

**Предварительная работа:**

1. Прогулки по участку детского сада с целью наблюдения за изменениями, происходящими в природе осенью;
2. Чтение сказки «Репка»;
3. Игра в театр «Репка»
4. Разучивание песенок, стихотворений об осени.

**Ход праздника**

*Дети заходят в зал под осеннюю музыку, встают посередине.*

**Ведущий.**Дорогие дети! Посмотрите, как красиво у нас в зале, и гости пришли к нам на праздник.

Красавица Осень пришла, и принялась за дела:  
Деревья сменили наряд, и закружил листопад.  
Листья нарядные, разные, зеленые, жёлтые, красные.  
Листья летят и летят и, улетая, кружат,  
Но не вернутся назад, и опустеет наш сад.

Ребята, красивое стихотворение? О каком времени года говорится в нем?

**Дети:** *Об осени.*

**Ведущий:** А сейчас мы споем с вами песню об осени – «Осень к нам пришла» (тише, тише, тишина), слова и музыка: Е.Скрипкина.

*Дети садятся на стульчики. Выходят несколько человек и рассказывают стихи:*

***1- й ребенок.****Пожелтел зеленый сад.*

*Листья кружатся летят.*

***2-й ребенок****. Дождик часто моросит*

*Нам гулять он не велит.*

***3-й ребенок****. Дождик, дождик, кап, кап,кап.*

*Мокрые дорожки*

*Если хочешь погулять*

*Надевай сапожки.*

***4-й ребенок.****Осень золотая, кто тебе не рад!*

*Весело играя встретим листопад!*

***5-й ребенок.****Дует, дует ветер листики летят,*

*Падают листочки под ноги ребят.*

***6-й ребенок.****Осень золотая в гости к нам идёт*

*И свои подарки малышам несёт!*

**Ведущий:** Есть в деревне поворот, рядом частный огород.

И живет в деревне дед вместе с бабкой много лет.

С внучкой, Жучкой, кошкой, мышкой,

**Дед:** Здравствуйте ребята, посмотрите, какая репка большая выросла у нас на огороде. Ребята, а расскажите мне, какие еще овощи мы собираем осенью с огорода.

**Дети:** *Картошка, капуста, морковь, свекла, помидоры, огурцы.*

**Ведущий:** Дети, давайте с вами поиграем в игру «Собери урожай»

**Ведущий:** какие вы молодцы, весь урожай собрали, но осталась репка, которую дедушка сам вытащить никак не может.

**Дед:** Ребята помогите мне. *Дети в масках помогают деду тащить репку, также приглашаются на помощь и другие дети.* Какие вы молодцы, так помогли мне.

Исполнение песни “Огородная-хороводная” *(муз. Б. Можжевелова, ел. А. Пассовой).*

**Ведущий:**Ребята, осень еще известна сильными дождями и бабьим солнечным летом. Давайте с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик»

**Дед**: Молодцы, малыши, поиграли от души! Дорогие гости, благодарим вас за просмотр нашего осеннего утренника.

**Хоровод «Березка»**

Во поле березка стояла ( Дети идут по кругу.)

Во поле кудрявая стаяла

Люли-люли, стояла.

Люли-люли, стояла.

Подойдем к березке поближе (Дети сужают круг держась за руки

И поклонимся ей пониже. кланяются березке)

Люли-люли, пониже. (Отходят от березки, кланяются)

Люли-люли, пониже.

Весело попляшут наши ножки (выставляют ножку на пятку,

Звонко все похлопают в ладоши хлопают в ладоши)

Люли-люли, в ладоши.

Люли-люли, в ладоши.