**Конспект НОД в средней группе по теме «Подарки лесным друзьям»**

*Автор-составитель:*

*Манюхина Светлана Геннадьевна, воспитатель,*

*МБДОУ детский сад № 22 «Синяя птица»,*

*г. Салехард, ЯНАО*

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетические развитие», «Речевое развитие»

**Задачи.**

**Образовательные:** учить детей лепить гриб конструктивным способом из двух частей (ножка, шляпка), используя прием моделирования - раскатывание шара и сплющивание в форму диска ладонями. Способствовать развитию диалогической речи.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, усидчивость, любознательность и любовь к животным.

**Материал и оборудование.**

**ИКТ** (музыкальный центр), мультимедиа; аудио-файлы «Пение птиц», «Времена года, П.И. Чайковский»; игрушка - пенек, ткань зелёного цвета, муляж гриба, игрушка ёжик, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.

**Предварительная работа:** Беседа о грибах. Рассматривание изображений грибов. Дидактические игра «Собери грибы», «Дары тундры». Уточнение представления о строение грибов (ножка и шляпка), поиск аналогий (зонтик, детская песочница, настольная лампа).

**Материал:** глина, доска для лепки, салфетки, муляжи грибов, игрушка - белочка, плетеная корзина, искусственные деревья.

**Предварительная работа:** беседа о лесе и его обитателях, рассматривание иллюстраций с изображением грибов, рассматривание муляжей грибов, беседа о полезных и ядовитых грибах, работа с раскрасками «Грибы»

**Словарная работа:** ёжик, осень, пасмурно, полянка.

**Содержание организационной деятельности детей**

Организационный момент. Дети подходят к имитированному лесу (деревья, пенек, грибы),

под музыкальное сопровождение воспитатель читает стихотворение В. Шипуновой «Эх, грибы мои, грибочки».

Вот растут мои грибы на кочке,

На полянке под кусточком.

Эх, грибы мои, грибочки,

Даже ёжики вас топчут.

Но ежи не виноваты,

Ведь они подслеповаты.

Вы, грибы, не стойте молча,

Пойте песенку погромче.

И тогда ежи возможно,

Топать будут осторожно.

**Воспитатель.** Скажите, ребята, про что это стихотворение?

**Дети.** Про грибы.

**Воспитатель.** «Эх, грибы мои, грибочки», так называется это стихотворение, которое написала В. Шипуновая. Воспитатель обращает внимание детей на игрушку - ежика, который расположен у грибочка и спрашивает: - «Что здесь делает ежик?» Воспитатель выслушивает варианты ответов детей.

**Воспитатель.** Вы знаете, ребята это ёжик Нуфик, он нас с вами пригласил на День рожденье. На день рождения дарят подарки. Что мы будем дарить? Может быть, мы ёжика угостим грибочками!

**Дети**. Хорошо!

**Воспитатель.** Пока ежик готовится к встрече гостей, мы займемся подарками. Мы с вами решили подарить ежику грибы, а вы знаете, как выглядит гриб?

**Дети.** Да, знаем.

**Воспитатель.** Где он растёт?

**Дети.** В лесу.

**Воспитатель.** Давайте, мы с вами рассмотрим грибочек. Какое у него строение?

**Дети.** У гриба есть ножка и шляпка.

**Воспитатель.** Из скольких частей состоит?

**Дети.** Из двух частей, одна большая, другая маленькая.

***Показ и объяснение способа лепки.***

**Воспитатель.** У гриба одна ножка – длинная и светлая; берем кусочек пластилина белого цвета, раскатываем в ладошках столбик – ровный длинный (прямыми движениями ладоней «туда и обратно»; У гриба большая шляпка – круглая и яркая; берем кусочек пластилина красного цвета, раскатываем в ладошках шар (круговые движения ладоней) и сплющиваем, чтобы получился пряник или диск. Шляпа гриба держится на ножке, лежит сверху; аккуратно соединяем ножку и шляпку – вот так;

**Физкультминутка.** Для начала мы с вами подготовим наши пальчики, разбудим их.

Пальчиковая игра «Бежала лесочком лиса с кузовочком».

Бежала лесочком лиса с кузовочком

А что в кузовочке? Лесные грибочки,

Грибочки-груздочки для сына и дочки. 2 раза

Воспитатель включает аудио-файл «Пение птиц», предлагает детям приступить к лепке грибов.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь детям.

**Воспитатель**. Отличные грибы получились, думаю, наш именинник очень обрадуется*.*

*Воспитатель организует выставку грибов, где каждый ребенок рассказывает о своем грибе.*

Воспитатель: складывайте грибы в корзинку, нам пора в гости к ежику. Становитесь, друг за другом, мы поедем на лесную полянку на машине.

Дети становятся друг за другом, под сопровождение текста отправляются к ежику в гости.

Машина, машина идёт, гудит

В машине, в машине шофер сидит

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой.

**Воспитатель.** А вот и мы в лесу, слышите, как красиво поют птички, это они нас встречают своим пением, а вот и полянка нашего ёжика Нуфика. Давайте постучимся, ножками потопаем, чтоб он услышал и понял, что мы приехали.

**Воспитатель.** Дорогой наш Нуфик, мы поздравляем тебя с Днём рожденья, и преподносим тебе наши подарки!

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ребята, кто расскажет ёжику, как мы лепили грибочки? (Взяли кусочек пластилина белого цвета, раскатали в ладошках столбик; взяли кусочек пластилина красного цвета, раскатали в ладошках шар, сплющиваем, чтоб получился пряник, затем аккуратно соединили ножку и шляпку).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы обрадовали ёжика, своими подарками, хорошо сегодня поработали. Можете еще погостить у ежика и поиграть с ним.