**Конспект занятия**

**по гражданско-правовому воспитанию**

« Путешествие по волшебной стране Правозащищалка»

**Цель**: Формирование правовых знаний дошкольников

**Задачи:**

 - способствовать формированию первоначальных представлений о Конвенции ООН, о правах ребенка как о документе, защищающем их права, применяя игровые технологии;

- учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права;

- развивать умение рассуждать, сопоставлять, высказывать своё мнение, умение детей работать коллективно;

- воспитывать в детях уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.

**Оборудование:** Компьютер, экран, мультимидийная презентация, конверт с заданием, карточки с буквой я, волшебный сундучок, букварь, отрывок из мультфильма «Доктор Айболит».

**Ход мероприятия**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное занятие, я расскажу вам про волшебную страну «Правозащищалка», в которой все жители жили счастливо, ведь каждый из них имел разные права: на жизнь, имя, семью и т.д. В стране был чудесный сад, который все оберегали, там рос цветок «Права ребенка». На его лепестках написано самое важное, что необходимо ребенку для счастливой жизни с момента рождения – это права, без которых дети этой страны не смогут стать ответственными взрослыми.

Но вот однажды злой волшебник нагнал тучу, и сильный ветер сорвал лепестки с цветка. В стране произошло большое несчастье, дети не понимали взрослых, а взрослые детей.

- Ребята, что же мы можем сделать для жителей этой страны? (отправиться на помощь).

- Как мы попадем в страну «Правозащищалка»? (предположения детей).

- Жители этой страны решили нам помочь и прислали конверт с подсказкой (в конверте картинка Российский герб без всадника).

- Ребята, посмотрите внимательно, чего не хватает? (ответ- всадника в синем плаще на коне).

- Молодцы, вот мы и в волшебной стране, но чтобы открыть дверь и войти нужно отгадать загадку.

Загадка: что принадлежит только нам, а пользуются другие, когда нас зовут?

( Имя)

**Воспитатель**: Каждый ребенок имеет право на имя.

**Ребенок**: Имена, имена, имена

 В нашей речи звучат не случайно

 Как загадочная страна

 Так и имя загадка и тайна.

**Воспитатель**: Посмотрите один лепесток «Право на имя» вернулся на свое место.

- Продолжаем путь. Злой волшебник предлагает отгадать спрятанное слово и тогда он вернет нам еще один лепесток.

На доску вывешиваются 7 карточек с буквой Я.

**Воспитатель:** Ребята, что за буква написана на карточках и сколько?

( семья).

**Воспитатель**: Каждый ребенок имеет право на семью.

**Ребенок**: Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью.

Карточки соединяются, и получается лепесток «Право на семью».

**Пальчиковая гимнастика « Моя семья»**

**Воспитатель**: Ведь как хорошо, когда у каждого есть своя семья, где любят, ждут, заботятся, приходят на помощь.

Продолжаем наше путешествие и еще задание. Посмотрите на слайд и ответьте на вопрос. Из какой сказки эти герои? ( Заюшкина избушка).

Дети, а кто здесь не прав? ( Лиса не имеет право выгонять зайца из его собственного дома, она не права).

**Воспитатель**: Каждый ребенок имеет право на жилье.

**Ребенок**: Пусть у каждого ребенка,

Будет светлый, теплый дом

Потому, что мы мечтаем,

Жить счастливой семьей.

**Воспитатель**: И к нам прилетел лепесток « Право на жилье».

Ребята, у меня в руках волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем находится (букварь).

Для чего нам нужен букварь? (ответы детей).

**Воспитатель**: Правильно, каждый ребенок имеет право на знания.

**Ребенок:** Всех детей учить должны,

Детям знания нужны!

Это знать должны все дети,

И все люди на планете.

**Воспитатель**: И у нас появился еще лепесток « Право на образование».

**Ребенок:** Ребенок должен быть красивым,

Веселым, сильным и счастливым,

Поэтому хочу сказать:

Ребенок должен отдыхать.

**Воспитатель**: Правильно каждый ребенок имеет право на отдых.

**Физкультминутка.**

Отдых нам – физкультминутка,

Занимай свои места.

Раз- присели, два привстали,

Сели – встали, сели – встали-

Ванькой – встанькой словно встали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! А пока мы отдыхали, прилетел еще один лепесток « Право на отдых». Посмотрите, на волшебный цветок почти все лепестки вернулись, осталось выполнить одно задание злого волшебника.

Представьте, что мы с вами попали к доброму доктору. ( Просмотр отрывка из мультфильма «Доктор Айболит»).

**Воспитатель**: Ребята, какие права вы увидели в этом мультфильме? (ответы детей).

**Воспитатель**: Правильно каждый ребенок имеет право на медицину.

**Ребенок:** Если вдруг я заболел,

Побегу скорей в больницу.

Вылечи меня скорей,

Мне здоровье пригодится.

**Воспитатель**: Появился последний лепесток « Право на медицину».

Ребята, все лепестки цветка «Права ребенка» мы собрали, злой волшебник исчез, а жители благодарят вас, ведь теперь они будут жить счастливо.

**Ребенок:**

Как хорошо, что есть права!
Закон нас строго защищает.
И в нём важны нам все права,
Они великой силой обладают.

Чтоб нас никто не мог побить,
Украсть, унизить и обидеть.
Как хорошо, что есть права!
Они помогут человеку,
Мир восстановят навсегда.

**Воспитатель**: А чтобы в стране «Правозащищалка» всегда был мир, давайте эти лепестки соединим и у нас получится часть книги, которую создала и приняла Организация объединенных наций. Книга называется «Конвенция о правах ребенка», в ней записаны все права ребенка. Подарим эту книгу жителям волшебной страны, чтобы никто не смог нарушить их права.

Занятие заканчивается песней «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».