

Урок защиты проектов: "Портфолио выпускника"

1. Вступительное слово педагога

Здравствуйте, обучающиеся 9 класса и педагоги.

Начинаем урок. Сегодня наш урок необычный.

Традиционно у нас в школе в 9 классе проходят открытые уроки, на которых присутствуют все педагоги школы.

Цель открытых уроков в 9 классе: продемонстрировать знания и умения, которыми овладели выпускники школы, с которыми вы - наши выпускники выходите из школы.

Я долго думала, какой же урок провести: алгебру, геометрию или может быть элективный курс.

Выбор остановила на элективном курсе «Создание эффективной презентации», т.к. по математике вам предстоит сдавать государственный экзамен. Вот тогда мы и узнаем результаты нашего совместного труда.

Элективный курс «Создание эффективной презентации» вы начали изучать в 3 четверти.

Познакомились с этапами создания презентации.

Думаю, вы убедились, что создание презентации и выступление с её помощью не простое дело.

После выбора темы, определения целей необходимо подобрать материал, иллюстрации, составить текст выступления, продумать оформление каждого слайда и, наконец, отрепетировать несколько раз само выступление.

В начале я сказала, что наш урок не обычный, это урок защиты проектов «Портфолио выпускника школы».

Необычный он еще и потому, что каждый ученик представит свой проект - коллективную работу ученика, учителя и классного руководителя.

Классный руководитель Тамара Леонидовна в течение нескольких лет кропотливо собирала материал для портфолио, при подготовке к уроку корректировала ваше выступление.

Девочки Надя и Полина подбирали фотографии из школьного электронного фотоархива.

Окончательный вариант презентации и выступления утверждала я, учитель математики и преподаватель элективного курса.

Защита проекта «Портфолио» будет проходить в два этапа:

- Представление «Портфолио (рассказ с использованием презентации)
- Демонстрация самого «Портфолио»-папки достижений ученика

Возможно, некоторые ученики аргументируют свой выбор формы представления портфолио. С формами портфолио мы знакомились на элективном курсе.

Я думаю, что данный урок будет интересен педагогам. Вы поближе узнаете наших 9-классников. Классные руководители данную форму представления портфолио смогут применить в своих классах на классных часах и родительских собраниях.

Всем ученикам и присутствующим педагогам итог урока предлагаем подвести в виде синквейна.

В переводе с французского языка - синквейн.-пять строк.

При написании синквейна вы выразите свое отношение, впечатление о проведенном уроке словами:

- В первой строчке – *название* (1 слово- обычно существительное).
- Вторая строчка - *описание* в двух словах (обычно прилагательные).
- Третья строчка - описание *действия* (три слова-глаголы).
- Четвертая строчка - *фраза из четырех слов*, показывающая отношение к названию.

Пятая строчка - *синоним* из одного слова, который повторяет суть названия.

После каждого выступления можно задавать вопросы. Вопросы задают не только педагоги, но и ученики.

2.Выступление участников городской конференции НОУ

Начнем мы урок с выступления учениц 9 класса Наташи, Полины и Нади. Данное выступление они представляли на городской конференции научного общества учащихся в номинации «Краеведение».

3.Защита проектов «Портфолио выпускника»

4.Подведение итогов: зачитывание полученных синквейнов.

Например:

Название - Урок.

Описание - Открытый, творческий...

Действия - Вдохновляет, развивает, увлекает...

Чувство - Как много великолепных идей!..

Повторение сути – Гордость за наших выпускников, а может и педагогов!

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово педагога, ведущего элективный курс «Создание эффективной презентации»

Название этапа урока	Действия учителя	Действия учащихся
1.Вступительное слово	Объявление темы, цели урока и плана индивидуального отчета каждого ученика	Слушают, готовятся к отчету
3.Пример создания презентации и выступления с её использованием	Организует выступление учащихся по теме «Старые фотографии рассказали (к 90-летнему юбилею Педагога Глухаревой	Выступают, слушают выступление

	Н.Г.)	
3.Индивидуальные отчеты по плану: • Представление «Портфолио» (рассказ с использованием презентации) • Демонстрация «Портфолио» • Аргументация выбора именно такой формы представления Портфолио • Рефлексия	Организует выступления учащихся Просит подвести итог работы, оформив его в виде синквейна	Выступают, слушают выступления, задают вопросы
4.Подведение итогов	Просит подвести итог работы	Составляют синквейн и зачитывают его