МБДОУ «Детский сад № 106 комбинированного вида»

**Перспективный план**

**познавательного развития детей 4-5 лет**

**посредством игр с логическими блоками Дьенеша**

**и цветными палочками Кюизенера**

**на 2018-2019 гг.**

Автор: Е .С. Ахматова,

воспитатель.

г. Каменск-Уральский

2018 г.

* <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=59>
* <http://doshkolnik.ru/pedagogika/4205-razvitie-doshkolnika.html>
* <http://www.maam.ru/>
* http://nsportal.ru/

Материально- техническое

* Игровые альбомы: «Дом с колокольчиком», «Давайте вместе поиграем», «На золотом крыльце…», «Лепим нелепицы», «Веселые цветные числа», «Страна блоков и палочек», демонстрационный материал к блокам Дьенеша и палочкам Кюизенера;
* Палочки Кюизенера- 3 коробки;
* Блоки Дьенеша- 3 коробки.

**7. Перспективный план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Совместная со взрослым деятельность детей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Сентябрь** | * Соотносим палочки по цвету, длине, расположению: «рисуем» картинки «Красная шапочка и серый волк», «Дюймовочка», «Мальвина», пособие 6, выкладываем из палочек силуэты оленя, верблюда, домика с забором, пособие 7. * Анализируем свойства; выявляем их отсутствие и наличие; находим блоки, И. 1.1-1. * Сравниваем блоки по одному признаку; находим блоки с одинаковыми и разными свойствами; действуем по правилам, И. 2.1-1. | * Воссоздаем силуэты по страничкам альбомов 5,6,7. * Изменяем силуэты, сюжеты из альбомов 5,6,7. * Играем с блоками, полосами, фигурами: конструируем, придумываем новые сюжеты, заполняем таблицы, заселяем домики. * Придумываем и составляем силуэты на ковролинах. |
| **Октябрь** | * Знакомимся со знаками-символами и составляем «семейки» блоков такого же цвета, формы, размера, пособия 1,8 (карточки с неперечеркнутыми знаками). * Подбираем блоки и фигуры с другими свойствами в игре «Угощение для медвежат», пособие 4. * Ориентируемся на знаки-символы свойств, разбиваем и группируем по одному признаку: отправляем машины в гараж, «выращиваем» дерево, И.3.1-1. | * Воссоздаем силуэты по страничкам альбомов 5,6,7. * Изменяем силуэты, сюжеты из альбомов 5,6,7. * Играем с блоками, полосами, фигурами: конструируем, придумываем новые сюжеты, заполняем таблицы, заселяем домики. * Придумываем и составляем силуэты на ковролинах. |
| **Ноябрь** | * Считаем квадратики в розовой, голубой полосках, называем сколько их, пособие 3. * Строим лесенку из 3-х полосок, палочек (белой, розовой, голубой), шагаем по ней, называем числа по порядку, пособия 2,3. * «Шагам по числовой лесенке», обозначаем номера ступенек цифрами, пособия 2,3. | * Воссоздаем силуэты по страничкам альбомов 5,6,7. * Изменяем силуэты, сюжеты из альбомов 5,6,7. * Играем с блоками, полосами, фигурами: конструируем, придумываем новые сюжеты, заполняем таблицы, заселяем домики. * Придумываем и составляем силуэты на ковролинах. |
| **Декабрь** | * Анализируем одно-два свойства блоков, их наличие и отсутствие, находим блоки, И.1-1,2. * Анализируем, сравниваем объекты по одному и двум признакам; находим объекты с одинаковыми и разными свойствами; действуем по правилам: строим дорожки из одинаковых по цвету и форме блоков, И.2.1-1,2; подбираем блоки и фигуры с другими свойствами; играем в домино, И.2.2-1; подбираем пару, И.2.3-1. * Соотносим палочки, блоки по цвету, размеру, форме, расположению: «дорисовываем» картинки по сюжетам сказок «Три медведя», «Приключения Буратино», пособие 6; выкладываем из палочек силуэты домика в деревне, зайчика, кита, мышки, цветка, котенка, пособие 7. | *Тематические игры*   * Конструируем площадку для малышей. * Делаем мебель для кукольного дома. * Конструируем по мотивам русских народных сказок: «Дом для медведя», «избушка для зайчика» из блоков, фигур, палочек и полосок. * Строим свои дорожки, лесенки, цепочки, выкладываем гусеницу. * Составляем силуэты собак разной породы для выставки, пособие 7. * Придумываем и составляем украшения для новогодней елки, новогодние подарки. * Придумываем и составляем новогодние сюжеты на ковролинах. |
| **Январь** | * Ориентируемся на знаки-символы: составляем пары «знак-символ – блок», исправляем ошибки в парах «знак-символ – блок», собираем блоки в группу по знаку-символу, пособия 1,8; составляем силуэты из блоков: домик, птичку, поросенка, крокодила, снеговика, пособие 5. * Ориентируемся на знаки-символы свойств, разбираем и группируем по одному и двум признакам: готовим «сладкий стол», делим угощение (блоки): сначала по цвету, затем по размеру ( по форме-по толщине, по толщине-по размеру). Определяем, сколько за стол усадим гостей; заселяем домики, И.3.2.-1. * Считаем квадратики в розовой, голубой, красной полосках. Называем сколько их, пособие 3. | *Тематические игры*   * Конструируем площадку для малышей. * Делаем мебель для кукольного дома. * Конструируем по мотивам русских народных сказок: «Дом для медведя», «избушка для зайчика» из блоков, фигур, палочек и полосок. * Строим свои дорожки, лесенки, цепочки, выкладываем гусеницу. * Составляем силуэты собак разной породы для выставки, пособие 7. * Придумываем и составляем украшения для новогодней елки, новогодние подарки. * Придумываем и составляем новогодние сюжеты на ковролинах. |
| **Февраль** | * Строим лесенку из 4-х полосок, палочек (белой, розовой, голубой, красной), «шагаем» , шагаем по ней, называем числа по порядку, пособия 2,3. * «Шагаем» по числовой лесенке, обозначаем номера ступенек цифрами, пособия 2,3. * Сравниваем и уравниваем по количеству блоки, фигуры, палочки. | *Тематические игры*   * Конструируем площадку для малышей. * Делаем мебель для кукольного дома. * Конструируем по мотивам русских народных сказок: «Дом для медведя», «избушка для зайчика» из блоков, фигур, палочек и полосок. * Строим свои дорожки, лесенки, цепочки, выкладываем гусеницу. * Составляем силуэты собак разной породы для выставки, пособие 7. * Придумываем и составляем украшения для новогодней елки, новогодние подарки. * Придумываем и составляем новогодние сюжеты на ковролинах. |
| **Март** | * Анализируем свойства объектов, выявляем их наличие и отсутствие: угадываем блоки способом перебора свойств. * Соотносим палочки по цвету, размеру, расположению: выкладываем сюжетные картинки «Улитка на солнышке», «Птичий двор», «Аквариум-силуэты», пособие 7; дорисовываем картинки по сюжетам сказок «Три медведя», «Приключения Буратино», пособие 6. * Анализируем, сравниваем по двум признакам, находим объекты с одинаковыми и разными свойствами, действуем по правилам: строим дорожки, ориентируясь на два свойства, И.2.1-2, играем в домино, ориентируясь на два свойства, И.2.2-2. | * Воссоздаем и изменяем силуэты, картины по страницам альбомов. * Придумываем силуэты, картины «Весна наступила», выкладываем их из блоков, фигур, палочек, полосок. Сочиняем по ним загадки, рассказы, сказочные истории. * Делаем из блоков и фигур товары для магазина, пособие 4. * Украшаем и заселяем домики. * Готовим выставку машин. * Придумываем весенние сюжеты на ковролинах. |
| **Апрель** | * Ориентируемся на одно-два свойства по знакам-символам: находим блоки по двум знакам-символам, собираем их в группы, называем общее свойство группы, пособия 1,8; составляем из блоков силуэты бегемота, лягушки, петуха, козы, стрекозы, пособие 5. * Ориентируемся на знаки-символы свойств, разбираем и группируем их по двум признакам: раскладываем блоки на ветках дерева, отправляем машины в гаражи, И.3.1-2. * Считаем квадратики в розовой, голубой, красной полосках. Называем сколько их, пособие 3. | * Воссоздаем и изменяем силуэты, картины по страницам альбомов. * Придумываем силуэты, картины «Весна наступила», выкладываем их из блоков, фигур, палочек, полосок. Сочиняем по ним загадки, рассказы, сказочные истории. * Делаем из блоков и фигур товары для магазина, пособие 4. * Украшаем и заселяем домики. * Готовим выставку машин. * Придумываем весенние сюжеты на ковролинах. |
| **Май** | * Строим лесенку из 5 палочек (белой, розовой, голубой, красной и желтой), шагаем по ней, называем числа по порядку. * «Шагаем» по числовой лесенке, обозначаем номера ступенек, пособия 2,3. | * Воссоздаем и изменяем силуэты, картины по страницам альбомов. * Придумываем силуэты, картины «Весна наступила», выкладываем их из блоков, фигур, палочек, полосок. Сочиняем по ним загадки, рассказы, сказочные истории. * Делаем из блоков и фигур товары для магазина, пособие 4. * Украшаем и заселяем домики. * Готовим выставку машин. * Придумываем весенние сюжеты на ковролинах. |

**Игры и пособия для организации детской деятельности:**

1. Блоки Дьенеша.
2. Палочки Кюизенера.
3. Пособие «Веселые цветные числа».
4. Альбом «Давайте вместе поиграем».
5. Альбом «Лепим нелепицы».
6. Альбом «Дом с колокольчиком».
7. Альбом «На золотом крыльце».
8. Материал к счетным палочкам Кюизенера и логическим блокам Дьенеша.
9. Схематические изображения деревьев, домиков для классификации.
10. Знаки-символы цвета, формы, размера, толщины.