Управление дошкольного образования Администрации г. Глазова  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад № 56»

**Конспект организованной - образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**«8 Марта – Международный женский день»**

(старший дошкольный возраст)

Составитель:

Савина Ольга Филипповна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «ЦРР – д/с № 56»

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие.

**Формы организации:** подгруппа воспитанников.

**Цель:** продолжать знакомить воспитанников с календарными праздниками.

**Программное содержание:**

*Обучающие задачи:*

* познакомить детей с историей праздника – 8 Марта,
* закрепить представления детей о весенних признаках,
* учить детей поздравлять друг друга с праздником и своих близких,
* закреплять и расширять представления детей о женских профессиях.

*Развивающие задачи:*

* Создавать условия для развития речевой активности детей

(активизировать словарь),

* развивать у детей любознательность, наблюдательность, умение размышлять, расширять кругозор,
* развивать умение отгадывать загадки,

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга,
* воспитать уважительное отношение ко всем женщинам их труду,
* воспитывать желание сделать приятное своим мамам,

**Предварительная работа с детьми:**

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов для рассматривания ,фотографий по теме «8 Марта».

2. Чтение художественной литературы, заучивание стихов.

3. Прослушивание музыкальных произведений по данной теме.

**Предварительная работа воспитателя:**

Подготовить заготовку фона открытки, картинки цветов, клей, музыкальную композицию «Моем, моем, моем окна, белим потолки»:мешочек с предметами разных профессий;

Подготовить предметы для игры -игра – иммитации «Мамы собираются на работу» (сумочки, шарфики, шляпки и т.п.).

Подготовить заранее столик с угощением.

Оформить презентацию к НОД.

**ХОД ООД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭОР** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  | Стих (читает ребенок)  Если снег повсюду тает,  День становится длинней,  Если все зазеленело  И в полях звенит ручей,  Если стал теплее ветер,  Если птицам не до сна,  Если солнце ярче светит,  Значит, к нам пришла ……весна.  (Е. Карганова)…  По каким словам в стихотворении вы догадались, что пришла весна.  Назовите весенние месяцы.  Какой праздник мы отмечаем в марте?  В марте все женщины на земле празднуют международный женский день 8 Марта. | Ответы детей |
|  | Какое самое нежное слово на земле? Мама — самое нежное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь, откройте глаза.  Если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (Вкусным, сладким). А если бы это слово мы могли потрогать, каким бы оно было на ощупь? (Мягким, пушистым.) А какими красками вы бы его нарисовали? (Жёлтыми, голубыми, розовыми.) Все сейчас, наверное, представили своих мам.  Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы? (Спокойно, уютно, тепло.) А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (Печаль, тоску, скуку, грусть.)  Предлагаю узнать, как появился женский праздник 8 Марта? *(Просмотр видео)* | Ответы детей. |
| **Слайд 1,2** | Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно.  Однажды женщины собрались и решили устроить забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу и многого добились.  Именно этот день 8 Марта и стал для всех женщин праздником. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник.  Какие подарки любят женщины? *( Берет с подноса открытку).* Все женщины на свете любят цветы. Предлагаю вам сделать поздравительную открытку с цветами для наших мам. Я буду читать загадки, а вы попробуйте их отгадать. Кто отгадает, тот и наклеит цветок.  *(Воспитатель достает заготовку фона открытки с вазой, в которой стебли и листья, без цветов, крепит к мольберту. Читает загадки, дети ищут отгадки  среди картинок с изображением цветов и приклеивают на открытку).*  Эх, звоночки, синий цвет,  С язычком, а звону нет. (Колокольчик)  Белые горошки  На зелёной ножке. (Ландыш)  Видела такой цветок –  Золотистый ободок.  Долго он в траве сидел,  Побелел и улетел. (Одуванчик)  Стоят в лугах сестрички:  Белые реснички,  Жёлтенький глазок,  Зелёный поясок. (Ромашка)  Солнце жжёт мою макушку,  Хочет сделать погремушку. (Мак)  Туда, где солнышко стоит,  Цветочек только и глядит. (Подсолнечник)  *(Предлагает приклеить оставшиеся цветы детям, не отгадавшим загадки).*  Полюбуемся, какой красивый букет у нас получился. Только нашей открытке не хватает поздравления. *(Воспитатель берет заготовки поздравлений, выбирают с детьми лучшее, решают, куда его лучше наклеить).*  А чем ещё можно порадовать маму? *(Предложения детей).*  Правильно, хорошими поступками и добрыми делами. Сейчас мы в корзиночку будем собирать добрые дела и узнаем, кто, как помогает маме дома.  **Игра «Добрые дела »**  (*Дети, стоя в кругу, передают друг другу корзиночку под музыку. С окончанием музыки тот, у кого оказалась корзиночка, рассказывает, как он помогает маме).* Посмотрите, корзинка полна добрых и важных дел, которые вы делаете по дому, помогая маме.  Сыграем в игру  **«Моем, моем, моем окна, белим потолки»** и вспомним, как мы справляемся с домашними делами.  Много у мамы забот и хлопот и  каждое утро её работа ждёт.  Расскажите, кем работает ваша мама. (*Рассказы детей*). Разная у мам работа.  Мамы разные нужны,  Мамы всякие важны.  Игра **«Отгадай мамину профессию».** (*Воспитатель предлагает достать из мешочка любой предмет и отгадать мамину профессию).*  Как же мамы собираются на работу?  **Игра – имитация «Мамы собираются на работу»** (*Приглашает желающих детей к заранее приготовленным атрибутам Дети имитируют по тексту, который читает воспитатель).*  Надо сумочку собрать,  Красиво шарфик подвязать,  Шляпу модную надеть.  По дороге под ноги внимательно смотреть. | Ответы детей. |
|  | После работы мамы должны отдохнуть, у них есть свои любимые дела. А какие сейчас узнаем. *(Воспитатель выбирает корреспондента, передает ему микрофон и предлагает взять у детей интервью).*  Если посмотреть на наших девочек, то можно заметить, что мамы ещё и замечательные мастерицы причёсок. Девочки, выходите смелее! Всем покажите причёски скорее! | Дети рассказывают о любимых делах мамы.  Девочки показывают причёску и рассказывают о ней. |
|  | Сегодня праздник не только всех женщин, но и девочек. Послушаем наших мальчиков. Они хотят поздравить вас девочки с праздником.  *Мальчики:*  Девочки наши, вы нас простите.  И поздравления наши примите! Если дразнили мы вас обидно Честное слово, нам очень стыдно.  И не от злости, а по привычке Дёргаем часто вас за косички. Все мы задиры, знаете сами, Но обижать вас больше не станем!  *Воспитатель*  Наши мальчики решили В группе столики накрыть И девчонок своих милых Сладким чаем угостить.  *(Воспитатель приглашает всех к столу).* |  |
|  | Ребята, не забудьте сегодня поздравить своих мам, бабушек и сестренок с праздником 8 Марта. |  |