|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Описание: Описание: cvr ecoitt (finblack) | | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  Отдел Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Ново-Савиновскому району  **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование и техническое творчество»** | |
| 420137, г. Казань, ул. Гаврилова, д. 50, т.: (843) **5-203-225**, ф.: (843) **55-66-285**, e-mail: **cvr\_eco@mail.ru** | |
|  | | | |
| Принята на методическом совете  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Семенова | | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ДОД «ЦВР «ЭКОиТТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Огнева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Программа**

**«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся:

8-11 лет

Срок реализации: 3 года

Педагог дополнительного образования детей

**Попкова Е.В.**

***Пояснительная записка.***

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и кружка ЮИД. Программа рассчитана на 3 года обучения, 144 часа в год и имеет **социально-педагогическую направленность.**

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

* - Конституция РФ.
* - Правила дорожного  движения.
* - Положение об отряде юных инспекторов движения.

***Главные принципы:***

1. Добровольность участия в данном виде деятельности;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
4. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

***Цель:***

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

***Задачи:***

1. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
2. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их;
3. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

***Основные методы, используемые для реализации программы кружка:***

Основными методами являются – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их ;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований .

***Основные формы деятельности кружка:***

По данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-4 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. обучения, 144 часа в год .

**Ожидаемые результаты:**

**будут знать:**

- историю возникновения ПДД;

- безопасный путь из дома до школы;

- дорожные знаки; сигналы светофора;

- виды транспорта;

- причины ДТП;

- правила поведения в транспорте.

**научатся**:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

**иметь навыки:**

**-** дисциплины, осторожности;

- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

**Формы проведения аттестации :**

* текущий контроль - в виде промежуточной аттестации
* периодический контроль - проводится в конце каждого полугодия в виде; теста.

По результатам составляется мониторинг результативности обучения.

Итоговой формой контроля над качеством обучения может являться участие в конкурсе ***юных инспекторов движения «Безопасное колесо». На итоговом занятии детям будет предложено пройти компьютерную игру.***

В течение учебного года дети принимают участие в массовых мероприятиях разного уровня организации: районных, городских и т.д., акциях, проектах .

**Промежуточная аттестация кружка « Юные инспектора движения » первый год обучения**

**тест « Азбука безопасности »**

В тесте принимают участие все 15 учеников 1-2 классов.

Проведение теста является промежуточный тестированием, проверкой уровня качества обучения и помогает выявить контингент одарённых детей для дальнейшей индивидуальной работы с ними.

Оценивание работы:

0-50 % незачёт, от 50%-100%-зачёт.

**Тест «Азбука безопасности »**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_**

1.На какой свет надо переходить улицу?

        а) красный;

        б) зелёный;

        в) жёлтый.

 2.Переходить дорогу следует:

        а) бегом, не задерживаясь;

        б) спокойно, под прямым углом к краю проезжей части;

        в) спокойно, наискосок к краю проезжей части.

3.Можно ли переходить улицу на красный свет,  если не видно машин:

        а) да, ведь опасности нет;

        б) нет, опасность может возникнуть в любую минуту.

4.Преходя дорогу:

а) смотри только прямо;

        б) предварительно посмотри в обе стороны – сначала направо, потом налево;

в) предварительно посмотри в обе стороны – сначала налево, потом направо.

5. В ожидании перехода необходимо находиться:

        а) у края дороги;

        б) подальше от края дороги;

в) на остановке.

  6. Ожидать общественный транспорт надо:

        а) на посадочных площадках, если таковые имеются;

        б) на тротуаре;

в) на обочине.

7. Пешеходы должны двигаться по тротуарам,

а) придерживаясь левой стороны;

б) посередине;

в) придерживаясь правой стороны, а где их нет – по обочине.

 8.В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дорогу общественного пользования:

        а) не моложе 12 лет;

        б) в любом;

        в) не моложе 16 лет.

 9. Можно ли ездить на велосипеде по тротуарам или пешеходным дорожкам:

        а) запрещено;

        б) да;

        в) можно ехать везде, где нет машин.

10.С какого возраста разрешено сидеть рядом с водителем?

а) в любом возрасте;

б) после 12 лет;

в) после 10 лет.

11.Какое самое безопасное место в вечернем автобусе:

        а) таковых нет;

        б) на задних сидениях;

в) недалеко от водителя.

**Сумма набранных баллов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Промежуточная аттестация кружка « Юные инспектора движения »**

**второй год обучения**

**тест « Дорога и Я »**

В тесте принимают участие все 15 учеников 2-3 классов.

Проведение теста является промежуточный тестированием, проверкой уровня качества обучения и помогает выявить контингент одарённых детей для дальнейшей индивидуальной работы с ними.

Оценивание работы:

0-50 % незачёт, от 50%-100%-зачёт.

**тест по ПДД для учащихся 2-3 классов**

**« Дорога и Я»**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_**

**Вопросы**

**1. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?**

1 – левой

2 – правой

3 – безразлично

**2. При каком дорожном знаке возле школы можно переходить улицу?**

1 – знак   «Дети»

2 – знак   «Пешеходный переход»

**3. Кто такой пассажир?**

1 – тот, кто водит машину

2 – человек, который находится в машине, кроме водителя

3 – тот, кто ходит пешком

**4.  Пешеход переходит дорогу. Что он должен сделать, если загорелся красный сигнал светофора?**

1 – отойти назад

2 – продолжить движение

3 – остановиться на середине дороги

**5. В какую сторону, прежде всего, следует повернуть голову, когда собрался перейти улицу?**

1 – влево

2 – вправо

**7. Пешеходная дорожка называется:**

1 – кобра

2 – зебра

3 – полосатик

**8. Где должны находиться люди, ожидающие автобус (троллейбус)?**

1 – на обочине дороги

2 – в любом месте на проезжей части

3 – на посадочной площадке

**9. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?**

1 – когда у тебя хорошее настроение

2  - когда рядом с тобой взрослые

3 – всегда

**10. Какие транспортные средства относятся к общественному транспорту?**

1 – автобусы и легковые автомобили

2 – автобусы, троллейбусы, грузовики

3 – автобусы, троллейбусы, маршрутные такси

**Сумма набранных баллов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Промежуточная аттестация кружка « Юные инспектора движения »**

**третий год обучения**

**тест « Азбука города »**

В тесте принимают участие все 15 учеников 3-4 класса.

Проведение теста является промежуточный тестированием, проверкой уровня качества обучения и помогает выявить контингент одарённых детей для дальнейшей индивидуальной работы с ними.

Оценивание работы:

0-50 % незачёт, от 50%-100%-зачёт.

**Тест по ПДД «Азбука города» (для 3*-*4 класса)**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_**

**1. Назовите всех участников дорожного движения?**  
А) пешеходы;  
Б) водители, пассажиры;  
В) все перечисленные.  
  
  
**3. Где появился первый светофор?**  
А) в Англии;  
Б) в Германии;  
В) в России.

**5. Что означает желтый сигнал светофора?**  
А) запрещает движение транспорту и пешеходам;  
Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;  
В) запрещает движение пешеходам.

**6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?**  
А) полицейский;  
Б) регулировщик;

В) дорожный рабочий.  
  
**7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?**  
А) жезлом;  
Б) палочкой;  
В) рацией.  
  
**8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?**  
А) движение пешеходов разрешено;  
Б) движение транспорта запрещено;   
В) движение пешеходов и транспорта запрещено.  
  
**9. Назовите элементы дороги в городе.**  
А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;  
Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;  
В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

**10. Какого элемента дороги не существует?**  
А) кювет;  
Б) обочина;  
В) парапет.  
  
**11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?**  
А) безразлично;  
Б) правой стороны;  
В) левой стороны.

**12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?**  
А) при знаке «Пешеходный переход»;  
Б) при знаке «Дети»;  
В) при знаке «Движение прямо».  
  
**13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?**  
А) информационно-указательный;  
Б) знаки приоритета;  
В) предупреждающий.  
  
**14. Какие бывают пешеходные переходы?**  
А) зебра;  
Б) наземные, подземные, надземные;  
В) наземные, подземные.  
  
**15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?**  
А) 1 раз;  
Б) нисколько;  
В сколько нужно для безопасности.

**16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?**  
А) продолжите движение дальше;  
Б) закончите переход на островке безопасности;  
В) быстро перебежите дорогу.  
  
**17. Кто такой пассажир?**  
А) человек, который находится в машине, кроме водителя;  
Б) тот, кто водит машину;  
В) тот, кто ходит пешком.  
  
**18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?**  
А) общественный;  
Б) воздушный;  
В) личный.  
  
**19. Какой транспорт относятся к городскому общественному транспорту?**  
А) автобус, троллейбус, грузовик;  
Б) самолет, поезд, теплоход;  
В) троллейбус, автобус, трамвай.  
  
**20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?**  
А) на проезжей части;  
Б) на посадочной площадке;  
В) на обочине дороги.  
  
**21. Можно ли играть на проезжей части дороги?**  
А) играть нельзя ни в коем случае;  
Б) если в это время нет машин;  
В) в малоподвижные игры.

**22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?**  
А) на пешеходной дорожке и тротуаре;  
Б) на обочине дороги;  
В) в специально отведенных местах.  
  
**23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?**  
А) никого;  
Б) только одноклассников;  
В) детей младше 12 лет.

**24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?**  
А) разрешается с 12 лет;  
Б) разрешается с 10 лет;  
В) разрешается с 14 лет.   
  
**25. Что можно отнести к причинам ДТП?**  
А) переход улицы перед близко идущей машиной;  
Б) переход улицы в неположенном месте;  
В) все перечисленные варианты.

**Сумма набранных баллов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Содержание занятий курса**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

**первый год обучения – ( 144 часа )**

**История правил дорожного движения.**

Город, в котором я живу История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Дорожные знаки и их группы**

предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации.   Значение отдельных дорожных знаков.

**Изучение правил дорожного движения**

**ПДД для пешеходов**

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Дидактическая игра

« Дорожный серпантин ».

**ПДД для пассажиров**

ПДД. Железнодорожный транспорт. Пользование пригородным транспортом. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Дидактическая игра «Мы - на железной дороге»

**ПДД для велосипедистов**

Дорожные знаки, техническое состояние  велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

**Фигурное вождение велосипеда.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- перестановка предмета

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Разучивание дидактической игры « Я – доктор».

***Учебно- тематическое планирование занятий***

***кружка « Юные инспектора движения ».***

***1 год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **теория** | **практика** | **итого** |
| 1 | Вводное занятие.  Город, в котором я живу. Инструктаж по ТБ на дорогах. | 1 | 1 | 2 |
| 2 | История и развитие Правил дорожного движения | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Изучение правил дорожного движения  Проблемы безопасности движения | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Дорожные знаки и их группы | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Предупреждающие | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Запрещающие | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Предписывающие | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Информационно-указательные | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Знаки сервиса , приоритета, дополнительной информации. | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Значение дорожных знаков. | 2 | 2 | 4 |
| 12 | ПДД для пешеходов .  Причины дорожно-транспортных происшествий. | 2 | 2 | 4 |
| 13 | Правила перехода дороги  Места перехода проезжей части дороги | 2 | 2 | 4 |
| 14 | Обход стоящего транспорта у обочины. | 2 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Движение пеших групп и колонн. | 2 | 2 | | 4 |
| 16 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. | 2 | 2 | | 4 |
| 17 | Дидактическая игра по ПДД:  « Дорожный серпантин » | 1 | 1 | | 2 |
| 18 | ПДД. Железнодорожный транспорт. | 2 | 2 | | 4 |
| 19 | Пользование пригородным транспортом. | 2 | 2 | | 4 |
| 18 | Виды общественного транспорта, | 2 | 4 | | 6 |
| 19 | Знаки, сопутствующие железной дороге. | 2 | 2 | | 4 |
| 20 | Посадочные площадки | 1 | | 1 | 2 |
| 21 | Правила поведения в салоне транспорта . | 2 | | 2 | 4 |
| 22 | Дидактическая игра  « Мы - на железной дороге» | 2 | | 2 | 4 |
| 23 | Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде. | 4 | | 4 | 8 |
| 24 | Знаки. регламентирующие движение велосипедиста. | 2 | | 2 | 4 |
| 25 | Фигурное вождение на велосипеде. Изучение каждого препятствия отдельно.  Препятствия:  - змейка;  - восьмерка;  - перестановка предмета | 4 | | 6 | 10 |
| 26 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 4 | | 4 | 8 |
| 27 | Первая помощь при ДТП | 2 | | 4 | 6 |
| 28 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | 2 | | 4 | 6 |
| 29 | Аптечка автомобиля и ее содержимое | 2 | | 2 | 4 |
| 30 | Разучивание игры  « Я – доктор» | 2 | | 2 | 4 |
| 31 | Конкурс по ПДД  « Безопасное колесо» | 2 | | 2 | 4 |

**Итого за год -**  ***144 ч***

**Содержание занятий курса**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

**второй год обучения – ( 144 часа )**

**Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

**Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

**Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

**Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

 Сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

**Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Первая медицинская помощь приушибах Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.

Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**Профилактика детского дорожного травматизма.**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах города.

Тренинг по безопасному вождению велосипеда , участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

**Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Проведение утренников, смотров, викторин, и т. п.

**Тематическое планирование**

**кружка «Юные инспектора движения».**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Тема занятия** | **теория** | **практика** | **итого** |
| 1 | Вводное занятие. Элементы улиц и дорог  Инструктаж по ТБ. | 2 | - | 2 |
| 2 | Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения | 2 | 4 | 6 |
| 5 | **Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.** | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Разбор движения пешеходов на сложных перекрёстках. | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Правила движения для велосипедистов. | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД | 4 | 6 | 10 |
| 9 | Виды перекрёстков и правила разъезда на них. | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Ответственность за нарушение правил | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Назначение номерных опознавательных знаков и подписей на транспортных средствах. | 4 | 4 | 8 |
| 12 | КВН по правилам безопасного дорожного движения. | 2 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **Профилактика детского дорожного травматизма.** | 2 | 2 | | 4 |
| 14 | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. | 2 | 2 | | 4 |
| 15 | Поведение детей при ДТП и виды травм пострадавших. | 2 | 2 | | 4 |
| 16 | Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах города. | 2 | 2 | | 4 |
| 17 | Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. | 2 | 4 | | 6 |
| 18 | Назначение основных частей велосипеда. | 2 | 2 | | 4 |
| 19 | **Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.** | 2 | 4 | | 6 |
| 20 | Освоение приёмов безопасного падения.  ( велосипед) | 2 | 4 | | 6 |
| 21 | Тренинг по безопасному вождению велосипеда , участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения». | 2 | 4 | | 6 |
| 22 | Первая медицинская помощь при ушибах | 2 | 2 | | 4 |
| 23 | Обработка ран и способы остановки кровотечения. | 2 | 6 | | 8 |
| 24 | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. | 4 | 4 | | 8 |
| 25 | Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. | 4 | 4 | | 8 |
| 26 | Выступление агитбригады по пропаганде ПДД. | 2 | 2 | | 4 |
| 27 | Внеклассное мероприятие  « Зеленый огонек ». | 2 | | 2 | 4 |
| 28 | Итоговое занятие по ПДД. | 1 | | 1 | 2 |

**144**

**Итого за год – 144 часа.**

**Содержание занятий курса**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

**третий год обучения – ( 144 часа )**

**Правила движения пешехода**. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

**Правила движения велосипедиста.**  Знакомство с устройством велосипеда. Правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

**Движение группы пешеходов и велосипедистов**. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

**Устройство велосипеда.** Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

**Фигурное вождение велосипеда**. Знаки. регламентирующие движение велосипедиста Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

**Правила пользования транспортом**. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания.

**На железной дороге.** Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

**Движение по загородной дороге**. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок .

**Дорожные «ловушки».** Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**Первая медицинская помощь**

Ожоги, обморожения. Обработка поражённых участков тела. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

**Транспортировка пострадавших** .Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). «Мигалки – крякалки»

***тематическое планирование занятий***

***кружка « Юные инспектора движения ».***

***3 год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **теория** | **практика** | **итого** |
| 1 | Вводное занятие.  Значение и особенности групп знаков.  Инструктаж по ТБ на дорогах. | 1 |  | 1 |
| 2 | Правила движения пешехода | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Переход дороги колонной пешеходов и группой детей  Безопасное движение на дорогах. | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Различие движения колонн пешеходов и групп детей. | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Движение группы пешеходови велосипедистов. | 1 |  | 1 |
| 7 | Знаки, сопутствующие железной дороге. | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Оборудование железнодорожных переездов. | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Экскурсия на железную дорогу. | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Пользование пригородным транспортом. | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. | 2 | 4 | 6 |
| 14 | Движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях. | 2 | 4 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Дорожно-транспортное происшествие и его виды. | 2 | 2 | | 4 |
| 16 | Оказание помощи пострадавшему в ДТП.  Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза | 2 | 2 | | 4 |
| 17 | Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). | 2 | 2 | | 4 |
| 18 | «Мигалки – крякалки» | 1 | 1 | | 2 |
| 19 | Первая медицинская помощь.Ожоги, обморожения. Обработка поражённых участков тела. | 4 | 4 | | 8 |
| 18 | Способы наложения повязок при кровотечении.  Виды кровотечений. | 4 | 8 | | 12 |
| 19 | Движение по загородной дороге. | 2 | 2 | | 4 |
| 20 | Велосипед. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. | 2 | | 6 | 8 |
| 21 | Знаки. регламентирующие движение велосипедиста. | 2 | | 2 | 4 |
| 23 | Фигурное вождение на велосипеде. | 4 | | 6 | 10 |
| 24 | Участие в районных соревнованиях  « Безопасное колесо» | 1 | | 1 | 2 |
| 25 | Дидактические игры при изучении правил дорожного движения. | 2 | | 4 | 6 |
| 26 | Движение по загородной дороге | 2 | | 2 | 4 |
| 27 | Изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок . | 2 | | 2 | 4 |
| 28 | Знание правил безопасного перехода через дорогу. | 2 | | 4 | 6 |
| 29 | ПДД.Все для пешехода и пассажира. | 2 | | 2 | 4 |
| 30 | Практическое занятие  « Мы- пассажиры». |  | | 2 | 2 |
| 31 | Внеклассное мероприятие по ПДД.  «Дорожный серпантин ». |  | | 2 | 2 |
| 32 | Игры на улице. Учим детей осторожности. | 1 | | 1 | 2 |
| 33 | Конкурс рисунков:  « Дорога глазами детей » |  | | 2 | 2 |
| 34 | Работа госавтоинспекции в режиме военного времени.  Мобилизация автотранспорта в годы ВОВ. | 2 | |  | 2 |
| 35 | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | 2 | | 2 | 4 |

144

***Итого за год – 144 ч***

Занятия проводятся в кабинете.

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- плакаты по ПДД;

-  препятствия из автогородка.

**Методическое:**

-  билеты по ПДД, медицине.

-  рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 кл.

-  методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

-   методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

**Список литературы:**

**1**. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере Республики Татарстан) / Р.Ш. Ахмадиева, Д.Р. Бикмухаметов., Казань, 2011г.

**2.** Элькин Г.Н. Правила безопасности поведения на дороге. Издательский дом « Литера» , Санкт-Петербург, 2009 г.

**3.** Газета «Добрая дорога детства.

**4.** Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2009.

**5.** Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2010.

**7**. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997

**8.** Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-4 кл., 2007.

**9.** Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./ Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

**10.** Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 4 кл., М: Просвещение, 2007г.

**11.** Астахов П. А. Детям о праве. Я и дорога. 2-у издание ,М. Изд-во «Эксмо»,2012